

# 徐州生物工程职业技术学院 职业教育脱贫攻坚自查报告

(2020年5月8日)

根据教育部《关于开展职业教育脱贫攻坚情况自查工作的通知》、市教育局《关于组织开展职业教育脱贫攻坚情况自查并提交相关材料的通知》要求，现将我校2016年以来在职业教育脱贫攻坚、东西协作等方面的工作开展情况报告如下：

## 一、政策落实情况

**1.狠抓文件贯彻落实。**教育部、省市教育行政主管部门相关脱贫攻坚、东西协作文件下发以来，学校始终把抓好贯彻落实作为全校工作的重中之重。从党委中心组到各专业团队、行政班级，纷纷着力在学懂弄通做实上下功夫，确保广大师生对脱贫攻坚、东西协作上的思想自觉、行动自觉。

**2.完善工作推进机制。**学校十分注重总结和汲取脱贫攻坚、东西协作的好措施、好办法，着眼于从根本上、制度上、机制上解决问题。根据工作需要，及时组建了党委领导、部门协同、团队参与、上下联动的工作格局，并对学校各级脱

贫攻坚、东西协作的组织保障、激励管理、监督制约等工作机制进行了完善和加强。

**3.建好管理平台台账。**基于高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台、高等职业院校精准扶贫数据采集平台等，指派党委副书记主抓、科研处负责，结合我校农林畜牧为优势、生物健康为特色、信息装备为支撑的专业架构，对标对表技能、产业、环保、文化等扶贫及驻村、结对、协作等帮扶，做到了管理有序、台账明晰。

**4.优化工作任务方案。**根据《教育脱贫攻坚“十三五”规划》等要求，结合我校实际，明确帮扶中等职业教育、开展公益性职业技能培训、实施招生政策性倾斜、扩大就学就业资助、助推特色产业发展等五大任务。具体由教务处、继续教育学院、招生就业处、学工处（团委）和科研处牵头全域谋划、二级学院全力推进。

**5.坚持信息公开公示。**在校务公开的制度框架内，因时因势着力强化脱贫攻坚、东西协作，尤其是上述五大任务的具体方案、组织领导、人员参与、资金保障、实施进展、工作成效、有关奖惩等方面的信息公开公示。校纪委专门成立工作领导小组，不断加大脱贫攻坚、东西协作的信息公开监督力度，坚持用真实性和针对性推进工作。

**6.强化舆论宣传引导。**在统筹推进学校发展和脱贫攻坚、东西协作过程中，宣传部通过新媒体、校园广播、墙报黑板报等渠道，持续加大对职业教育脱贫攻坚、东西协作的宣传

力度，重在宣传先进典型、推广经验做法。积极动员广大师生关心、支持脱贫攻坚、东西协作工作，现已形成了人人知晓、人人参与的良好舆论氛围。

## 二、主要工作与成效

**1.阻断贫困代际传递敢担当。**自 2016 年以来，招收来自贫困地区的学生 1202 人，其中国家级贫困县 975 人、建档立卡等 7 类资助对象 46 人，分别占全校招生总数的 22.6%、18.4%和 0.87%。共给 7 类对象发放奖助学金 18.31 万元，减免学费 22.35 万元，提供勤工俭学岗位 61 个。毕业生在贫困地区就业 710 人，其中国家级贫困县 374 人，分别占毕业生总数的 16.8%、8.8%。

**【典型】**会计与审计专业 2017 届毕业生段晓宇，在云南省“三支一扶”大学生招录考试中，以第一名的好成绩被录取至云南省红河州河口瑶族自治县老范寨乡卫生院，获评江苏省“闪亮的日子—青春该有的模样”大学就业创业人物事迹二等奖。

**2.技能产业环保扶贫善作为。**自 2016 年以来，面向贫困地区开展职业技能培训 9093 人，培训贫困村创业致富带头人 539 人，完成贫困地区农村劳动力转移培训 1216 人，开展生态环保、文艺宣传 169 人次，参与美丽乡村建设 3 个。累计为贫困地区产业扶贫派遣技术专家 742 人次，提供技术服务 54 项，帮助引进项目 7 项，推动科技成果转化 12 项，

提供或引进资金 383 万元，实现产业增收 1155 万元

**【典型】**自 2009 年学校在丰县实施江苏省挂县强农富民工程以来，围绕高效种植、生态养殖两大主攻方向，老师蹲点倾情服务突破 5000 天，蝉联全省先进单位“十年冠”。

**3.驻村结对协作帮扶多亮点。**自 2016 年以来，累计派出驻村扶贫干部 5 人，对口帮扶贫困村 4 个，为对口帮扶村捐助和引进产业扶贫资金 190 万元，帮助对口帮扶村完善村级管理制度 7 项，驻村帮扶脱贫 199 人，被市委市政府表彰为脱贫致富奔小康帮扶先进单位 2 次。帮助贫困地区学校建设专业 8 个，贫困地区接受帮扶专业在职业院校学生、教师技能大赛中获得省级以上级别奖项分别为 16 项、7 项。

**【典型】**挂职邳州市邢楼镇小垵村第一书记侯祥保，协调建成 2 栋高标准温室大棚，仅此该村年增收 5 万元，实现 85 人脱贫，获评 2017 年度市脱贫致富奔小康帮扶先进单位。

**4.宝鸡职院东西协作有探索。**自 2016 年以来，面向西部地区招生 211 人，西部地区户籍在校生 587 人。按照省市教育行政部门决策部署，2018 年我校结对帮扶宝鸡职业技术学院，重点开展干部教师、专业建设帮扶，累计接待该校领导、专业带头人和骨干教师交流锻炼 12 人，援建专业 8 个，指导该校学生、教师在职业院校技能大赛中获得省级以上级别奖项分别为 16 项、7 项。

**【典型】**我校教务处、科研处对宝鸡职业技术学院师资建设、专业发展和科研管理开展全覆盖支持，受援方教务处

获评 2019 年度陕西省高等学校教学管理工作先进集体。

### **三、存在的问题**

对照《教育脱贫攻坚“十三五”规划》《贯彻落实《职业教育东西协作行动计划（2016-2020 年）》实施方案》等要求，我校经自查还存在 3 方面的问题。一是支持人口集中和产业发展需要的贫困地区中等职业教育发展的力度还待加强。二是帮扶打造贫困地区特色产业高质量发展新引擎的强度有待提高。三是针对我市受援方开展公益性、针对性职业技能培训的精度尚待突破。

### **四、整改措施**

对照我校在职业教育脱贫攻坚、东西协作中存在的问题，整改措施主要有：一是要进一步整合学校资源优势，加强挂职干部互派、特色专业共建和实训基地、师生交流等方面的务实协作，重点是帮助争取更多的财政资金和社会资本；二是要进一步挖掘贫困地区资源禀赋，加强专家团队选派、产业发展顶层设计、科技成果转化落地等方面的推进力度，重点是帮助产业结构调整 and 集成技术示范推广；三是要进一步与徐州驻宝鸡工作组、宝鸡职业技术学院的沟通协调，加强脱贫举措与技能培训精准对接，重点是向建档立卡等贫困家庭开展多种形式的职业教育和技能培训。

### **五、有关建议**

为更好的统筹学校发展与脱贫攻坚、东西协作工作深入开展，现提三点建议供参考。一是我校是市属高职院校，财力相对有限，建议各级政府能适度加大财政专项支持力度，为脱贫攻坚、东西协作提供必要的经费保障；二是开展职业教育脱贫攻坚、东西协作是一项系统性工程，统筹推进职教发展与精准脱贫工作的差异化路径还需摸索，建议教育行政主管部门加强与高职院校多开展系统谋划；三是职业教育脱贫攻坚、东西协作涉及面广、工作复杂、任务艰巨，建议发挥各高校优势，聚焦某产业链开展分段服务、抱团推进，进而实现产业链有延伸、价值链有提升、增收链有拓展。

经自查，我校从 2016 以来，在职业教育脱贫攻坚、东西协作方面工作有力度、成绩有亮点，但也存在资金投入不足、重大标志性成果不多等问题。今后，学校将进一步提高政治站位，整合好资源、组合好团队，按下“快进键”、跑出“加速度”，更好发挥我校职业教育助力脱贫攻坚、东西协作行动计划的重要作用而接续奋斗。

联系人：强承魁

联系电话：0516—83628049（办），13605201895

E-mail: bioqck@163.com

通讯地址：徐州市三环西路 297 号，徐州生物工程职业技术学院科研处