



徐州生物工程职业技术学院
Xuzhou Vocational College of Bioengineering

高等职业院校适应社会需求能力评估自评报告 (2020)



2020年9月

目录

一、办学基础能力.....	2
(一) 经费保障.....	3
(二) 基础设施.....	4
(三) 校内实践条件.....	4
(四) 信息化建设.....	5
二、师资队伍情况.....	6
(一) 优化教师队伍结构.....	6
(二) 教师培训及科研.....	7
(三) 教科研水平与社会服务能力同步提升.....	7
三、专业人才培养.....	8
(一) 创新人才培养模式.....	8
(二) 产教融合.....	8
(三) 课程建设.....	9
(四) 校内外实训基地实习时间.....	10
(五) 企业订单学生所占比例.....	10
(六) 年支付企业兼职教师课酬.....	10
(七) 企业提供的校内实践教学设备值.....	11
(八) 专业设置及专业点学生分布.....	11
(九) 招生计划完成质量.....	13
四、学生发展.....	15
(一) 毕业生职业资格证书获取率.....	15
(二) 就业情况.....	15
(三) 就业创业培训.....	16
(四) 技能培养.....	16
(五) 做实精准资助工作.....	17
(六) 坚持以生为本, 促进学生快乐成长.....	17
五、社会服务能力.....	20
六、面临的挑战与创新举措.....	21
(一) 面临的挑战.....	21
(二) 创新举措.....	21
1. 加强自身技术积累, 提高服务社会能力.....	21
2. 深化教育教学改革, 增强核心竞争力.....	22
3. 落实“立德树人”理念, 提高学生综合素质.....	22
4. 统筹做好两种学制招生, 切实提高就业水平.....	23
5. 深化管理体制变革, 科学治理学校.....	23



为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）文件精神和《省教育厅办公室关于做好 2020 年全国职业院校评估相关工作的通知》的要求，我校专门进行了工作安排。

1. 组织问卷调查

学校学工处按等距法抽取 60 名学生，统一组织在网络机房填报学生问卷。由教务处组织专业主任卷网上调查。由办公室组织校长卷问卷调查。在 8 月 15 日之前，三项调查工作均已完成。

2. 组织职能部门填报数据表

根据评估《数据表》中数据产生和管理归属，由教务处牵头分解到各职能部门，各职能部门真实、准确、按时完成填报，学校组织人员进行了复核检查，并按时报送省教育厅高教处。

3. 撰写自评报告

办公室依据评估文件，对照评估指标体系，结合学校实际情况，撰写本校《高等院校适应社会需求能力评估自评报告》。



一、办学基础能力

学校机构识别码为 4132014401，位于江苏省徐州市西三环 297 号。徐州生物工程职业技术学院是经江苏省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校，地处联合国人居奖、全国历史文化名城、国家生态园林城市、中国最佳旅游城市，素有“一城青山、半城湖”之称的徐州。学校始建于 1956 年，具有 60 多年的历史，办学特色鲜明，人文底蕴厚重，曾培养 10 万余名专业人才，有无数毕业生成为行业翘楚。学校一直立足“大生物”的办学定位，坚持“特色鲜明、优势明显”的发展道路，逐渐形成了以植物、动物以及人的发展与保护为主体的专业群，是区域具有重要影响力的生物工程类专业院校。

学校占地面积 1000 余亩，建有 208 个实验实训基地，2 个省级重点实验室和 12 个市工程技术研究中心。学校设有农林工程学院、动物工程学院、药品食品学院、生物装备学院、卫生健康学院、信息管理学院和马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、继续教育学院及 2 所二级甲等附属医院，设有生物制药、动物医学、园林园艺、护理康复、康复器械等 38 个专业，其中有 2 个中央财政支持专业、1 个江苏省重点专业群、1 个江苏省高水平骨干专业、3 个牵头服务徐州“六大千亿元产业”重点专业、2 个徐州市特需专业建设项目，全日制在校生 1 万余人。

学校秉承“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快”办学理念，以涵养学生人文、提升学生技能为己任，大力推进“治人文、精技术”教学改革，着力学生技能培养、情商养成、兴趣延展与个性飞扬，努力让学生学有所长、学有所用。在校学生可就业、可创业、可升学。与千余家规模以上



企业建立了紧密型合作关系，开展嵌入式教学与订单式培养，就业率始终保持在 98%左右。建有大学科技园，为学生创业提供平台与资金资助。与中国农业大学、南京农业大学、北京理工大学、重庆大学、南京医科大学、南京邮电大学等高校合作，为学生升本、考研提供渠道。

学校坚定不移走“特色鲜明、优势明显”的发展道路，以“大生物、大健康”的办学定位为统摄，强化生物健康类专业建设，以此凸显“特色鲜明”，打造康养器具专业群，以此实现“优势明显”。要全力推进“治人文、精技术”教学改革，提高学生人文素养，提升学生动手能力，最终让学生实现“学有所长、学有所用”。要坚持“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的办学理念，结合学生成长规律和实际学习能力，让学生在“快乐”中成长成才；给予教师职业发展以足够的空间，让教师在“愉快”中完成工作；寻求突破制约学校发展的瓶颈，让学校短期内实现跨越式发展。

（一）经费保障

学校积极争取财政支持力度。学校年度总收入增加，学校的基础设施建设、设备采购、日常教学经费、师资建设、图书采购等各项开支得到保障。2017 至 2019 年学校办学经费收入分别为 8865.6 万元、9238.56 万元和 12112.77 万元，办学经费呈逐年增长趋势。其中国家财政性教育经费分别为 7515.6 万元、7888.56 万元和 10912.77 万元，是办学经费收入增长的主要增长点。其中事业收入分别为 1350 万元、1350 万元和 1200 万元，虽然 2019 年事业收入有小幅下降，但是整体较为平稳。2019 年办学经费收入中的捐赠收入和其他收入分别为 23 万元和 12.8 万



元，较上年均有所增加。办学经费收入的稳定增加保证了学校能够快速稳步发展，能够更好地践行学校的“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的办学理念。

（二）基础设施

学校占地面积 408668.71 平方米。2019 年投入 1257 万元对宿舍楼、教学楼和实训楼进行改造维修，启动 6000 平米医护实训楼建设，完成 3100 万元海绵城市工程项目。配备 3000 套学生课桌椅、空调 512 台和 205 套教职办公家具。新增计算机 300 台、多媒体设备 35 套和一批仪器设备，新增仪器设备值达 600 多万元。学生生活及活动设备齐备，学生宿舍设施齐全，专科生宿舍配套安装了暖气、空调、空气能淋浴、智能控电系统、无线网络、监控系统等先进的设施设备；建有标准运动场；校园环境优美，2019 年度荣获“江苏省文明校园”、“全国绿化模范单位”等称号。

（三）校内实践条件

建有校内实践基地（实训室）117 个，校内实践教学工位数 5444 个，实习场所建筑面积达到 41065.79 平方米，生均 7.97 平方米；教学仪器设备总值达 6017.1 万元，生均 11683.69 元。学校现代农业实训基地为省级农业紧缺型人才实训基地。建有徐州生物工程职业技术学院大学科技园，2 个省级重点实验室和 12 个市工程技术研究中心。建有校外实习实训基地 112 个，校内实践基地 117 个。2018 学年学生校外实习实训基地学时总量达 38854 人日，职业培训 3902 人次，职业培训 102120 人日。校



内外的实习实训基地可以满足各专业学生基本技能、专业技能和职业能力培养的需要。

（四）信息化建设

2019年学校馆藏纸质图书36.6万册,电子图书100000册,电子期刊600000册,学位论文6195187册,音视频500小时,数字资源总量1400G,上网课程数278门,阅览室座位1280个。校园网实现全覆盖,接入互联网出口带宽1100Mbps,网络信息点数6600个,其中无线接入200个,管理信息系统数据总量180GB,教学用终端(计算机)2000台,信息化培训650人次,信息化工作11人。学校建有一卡通系统,涵盖了师生生活学习的各个领域。基本实现了信息化管理,建成行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学质量、网络课程及教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等信息管理系统。



二、师资队伍情况

学校以建设省级示范水平的特色鲜明优势显著的区域高职名校为目标，紧紧围绕人才培养的中心工作，坚持“人才强校”战略，大力倡导“鼓励优秀，拒绝平庸，鞭策落后”的用人导向，不断创新师资队伍建设和管理机制，积极探索适应工学结合人才培养模式改革要求的师资队伍建设和新思路、新举措，形成了一支素质优良、结构合理、规模适度、专兼结合的教师队伍。

（一）优化教师队伍结构

注重双高师资队伍建设，启动“教授培养工程”和“博士引育工程”。2019年引进教师13人，其中博士1人、正高职称1人，新认定双师型教师6人，新评定教授3人、副教授9人、讲师4人。学校加大人才引进的力度，加强对教师的培养。通过人才引进、公开招聘的方式，改善了教师的学历结构、职称结构、年龄结构、学缘结构，师资队伍的整体素质得到提高。目前学校教职工313人，专任教师213人，其中专业课教师158人。专任教师中双师型教师170人，占专任教师总体的74.17%。校外兼职教师104人，其中专业课教师88人。校内专任教师与校外兼职教师之比为2.05:1。生师比1:11.32。专任教师中高级职称157人，占比为73.7%，硕博士197人，占比的92.4%，全国农业职教名师6人，省“333高层次人才培养工程”培养对象9人，省高校“青蓝工程”优秀教学团队1个、中青年学术带头人3人、优秀青年骨干教师培养对象16人，省第十四批“六大人才高峰”高层次人才培养对象1人，市“双百工程”优秀专家4人、拔尖



人才 7 人，市职业学校“名师工作室” 2 个。

（二）教师培训及科研

学校注重教师培训工作和实践锻炼工作，鼓励教师积极从事教研、科研工作，不断增加教师到国内外进修培训的机会，开展新教师培训、教学能力比赛。教师在省微课教学和信息化教学能力比赛获二等奖、三等奖各 1 项。获省“青蓝工程”中青年学术带头 1 人、骨干教师 2 人。出台了《教师企业实践管理办法》等制度。2019 年接收培训专任教师 103 人次，培训 16544 学时，其中国内培训 102 人次，培训 15688 学时；境外培训 1 人次，培训 400 学时。教师从事教学研究、科学研究的能力较强。

（三）教科研水平与社会服务能力同步提升

出台《专技人员教学与科研工作量计算办法》，促进科研氛围的提升。2019 年立项、在研或结题的国家级科研项目 5 项、部委级 1 项、省级 44 项，授权专利 18 件，其中发明专利 1 件、实用新型专利 17 件。

2019 年选派 2 名教师任徐州市农业科技特派员，植物保护、畜牧兽医科研团队分别被表彰为市先进集体、市农技推广先进单位，1 人获省农业科技推广服务表现突出个人。全年举办各类培训班 18 期，培训新型职业农民、青年农场主、大学生村官、企业员工等近 3000 人，500 多名毕业生参加新型职业农民创新创业培训。



三、专业人才培养

（一）创新人才培养模式

紧扣学校第一次党代会精神，围绕“三快”办学理念开展了大讨论活动。制定了“治人文、精技术”教育教学改革实施方案。以优势专业为核心，构建专业群，发挥专业群的聚集效应，带动教育资源优化配置。以构建专业群平台课程为突破口，调整各专业的课程体系，大力推进产教融合，深化校企协同育人。对部分课程学业水平评价体系进行改革，推进以证代考。

深化校企合作，扩大现代学徒制试点范围，努力提高人才培养质量。与企业合作试点现代学徒制教学，与徐州绿都生物科技有限公司、德国拜耳等 40 家企事业单位签订校企合作协议。推进 1+X 证书试点工作，施行“双导师”制，加强对顶岗实习学生的指导。以“三融合”（校企融合、书证融合和产教研融合）校企共同培养高技能人才为基本模式，以技能大赛为引领，以校企合作产教融合为切入点，引企入校、设置专家工作室、开设冠名班、校企共同开发教材和实习项目为具体措施，强化了人才培养模式的改革和创新，推进了课程改革和教学模式改革，促进了专业内涵建设。

（二）产教融合

坚持开放办学，深化校企合作、产教融合。拥有畜禽安全生产产教融合集成平台、植物种苗生产中心等 2 个省级产教融合平台，拥有徐州市生物医药实训中心、淮海经济区智慧农业实训中心、动物疫病诊疗服务中心、徐州市食品安全检测实训中心



等 4 个市级产教融合实训平台。

举办了“产教融合与乡村振兴”主题论坛，新建了稻虾共作基地、青脚麻花鸡和朗德鹅育苗中心、火鸡育苗中心、巨型稻渔共作基地等校企合作平台。徐州矿山医院挂牌为“徐州生物工程学院附属医院”。招生专业平均拥有校企合作企业数量 5.44 个。

实施“送出去”和“请进来”战略，深化校企合作，扩大现代学徒制试点范围，努力提高人才培养质量。与徐州市矿山医院、徐州市第二人民医院、江苏梅林等 17 家企业合作试点现代学徒制教学，与我武生物、徐州绿都生物科技有限公司、德国拜耳等 40 家企事业单位签订校企合作协议。

加强实训基地建设，投入 710 万元完成了“植物种苗生产中心”省级产教融合实训数据平台的年度考核。获批“徐州市药品生物技术实训中心、淮海智慧农业实训中心、动物疫病诊疗服务中心、徐州市食品质量安全检测实训中心”4 个徐州市产教融合平台。徐州市现代农林职业教育集团升级改造方案通过专家论证，获批建设经费 400 万元。现代农业（花卉）产业技术体系推广示范基地完成 3 个示范点选取工作。琴湖实训基地引进繁育 10 个品种 1200 株菊花母株，引进种植了 20 余种观赏蕨。

（三）课程建设

深化课程建设与改革。2019 年获批教育部“1+X 证书”试点院校，部分课程实行以证代考、课证融通。按“治人文、精技术”教改思路修订了 31 个专业人才培养方案。推进精品课程和资源库建设，主持 2 项教育部教学资源库子库建设。获省部级以上教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项。



（四）校内外实训基地实习时间

不断加强校企合作基地建设，稳定实习就业基地数量，拓展基地功能定位，注重基地内涵建设。2019 年，学生校外实习实训基地 112 个，校内实践基地数 117 个，校内实践教学工位 5444 个，2019 年学生校外实习实训基地学时总量 38854。

表 3—1 校内外实训基地情况

项目名称	校外实习基地	校内实习基地	校内实践教学工位	2019 学年学生校外实习实训基地
数量(个)	112	117	5444	38854

（五）企业订单学生所占比例

学校不断挖掘有合作潜力的企业开展订单培养，进一步发挥订单培养在推动毕业生优质就业方面的重要作用。2019 学年度企业订单学生所占比例为 40.45%。

（六）年支付企业兼职教师课酬

学校充分发挥合作企业的优势，择优聘用企业兼职老师来我校担任顶岗实习、部分实习实训指导和专业课程的教学工作。2017 年，支付企业兼职教师的课酬为 60.39 万元。2018 年，支付企业兼职教师的课酬为 83.98 万元。2019 年，支付企业兼职教师的课酬为 75.17 万元。三年来，我校支付企业兼职教师的课酬总额稳定，兼职教师教学方式方法灵活多样，丰富多彩，教学效果良好，在强化学生实践技能、提高人才培养质量上发挥了重要作用，受到了院内同行和学生好评。



表 3-2 支付企业兼职教师课酬总额情况（单位：万元）

项目名称	2017 年	2018 年	2019 年
支付企业兼职教师课酬总额（万元）	60.39	83.98	75.17

（七）企业提供的校内实践教学设备值

2017-2019 年,企业提供的校内实践教学设备值分别是 22.6 万元, 35.6 万元, 39.6 万元, 总体呈现正向增长态势。

表 3-3 企业提供的校内实践教学设备值（单位：万元）

项目名称	2017 年	2018 年	2019 年
企业提供的校内实践教学设备值（万元）	22.60	35.60	39.60

（八）专业设置及专业点学生分布

学校主动对接区域产业发展需求,适应当地产业发展,重点建设相关专业群,我校现有 9 大类 36 个专业。

表 3-4 学校专业设置一览表

二级学院	专业	专业代码	所属专业群
农林工程学院	园艺技术	510107	现代农业技术专业群
	植物保护与检疫技术	510108	现代农业技术专业群
	园林技术	510202	园林工程专业群



	工程造价	540502	园林工程专业群
	环境艺术设计	650111	园林工程专业群
	建筑室内设计	540104	园林工程专业群
动物工程学院	畜牧兽医	510301	畜牧兽医
	动物医学	510302	畜牧兽医
	宠物养护与驯导	510306	畜牧兽医
	宠物临床诊疗技术	510315	畜牧兽医
药品食品学院	药学	620301	药学
	食品质量与安全	590103	药品食品
	食品药品监督管理	590305	药品食品
	药物制剂技术	530305	药物制剂技术
	药品生产技术	590202	药品生产技术
	食品生物技术	570101	生物技术
	药品质量与安全	590204	药学
	生物制药技术	590207	生物技术
	药品生物技术	570103	生物技术
信息管理学院	财务管理	630301	财经专业群
	会计	630302	财经专业群
	电子商务	630801	财经专业群
	审计	630303	财经专业群
	计算机应用技术	610201	信息专业群
	物联网应用技术	610119	信息专业群
	大数据技术与应用	610215	信息专业群
	软件技术	610205	信息专业群



生物装备学院	机电一体化技术	560301	智能制造
	机械制造与自动化	560102	智能制造
	工业机器人技术	560309	智能制造
	汽车运用与维护技术	600209	汽车技术
	汽车营销与服务	630702	汽车技术
基础部	网络新闻与传播	660102	新闻传媒

表 3-5 学校大类专业学生分布

专业大类	学生数	占比
财经专业群	365	13.12%
信息专业群	185	6.65%
畜牧兽医	826	29.70%
现代农业技术专业群	173	6.22%
园林工程专业群	209	7.52%
智能制造	124	4.46%
汽车技术	22	0.79%
生物技术	871	31.32%
新闻传媒	6	0.22%

（九）招生计划完成质量

2019 年录取新生 1998 人，获批江苏省首批面向社会人员全日制学历教育试点学校，并完成招生 430 人。承担徐州基层农业农村后备人才培养任务，完成招生 53 人。



表 3-6 2017—2019 年招生计划、录取及报到情况一览表

		年	2017 年	2018 年	2019 年
(人)			(人)	(人)	(人)
统招 招生	计划招生数		1762	1679	3983
	实际招生数		835	997	1998
	其中：报考数		668	997	1998
其中面 向社会 招生	计划招生总数		——	——	900
	实际招生总数		——	——	430
	其中	退役军人	——	——	69
		下岗失业人员	——	——	157
		农民工	——	——	50
		新型职业农民	——	——	54
	其他	——	——	100	



四、学生发展

学校毕业生工作始终贯穿职业教育就是就业教育的理念，以毕业生更加充分和更高质量就业为追求，聚焦服务地方经济和产业发展，对接产业，服务企业，取得了毕业生自我价值实现与服务地方经济发展的双重目标。

（一）毕业生职业资格证书获取率

2017年，有1199人获得职业技能等级证书及职业资格证书，有79人获得社会认可度高的其他证书。2018年，有1138人获得职业技能等级证书及职业资格证书，有786人获得社会认可度高的其他证书。在2019年，有643人获得职业技能等级证书及职业资格证书，有547人获得社会认可度高的其他证书。

表 4-1 学校 2017-2019 年毕业生职业资格证书获取数

项目	年份	2017年	2018年	2019年
职业技能等级证书及职业资格证书 获得数（中、高级）		1199	1138	643
社会认可度高的其他证书获得数		79	786	547

（二）就业情况

2017年—2019年，学校毕业生就业人数分别为1029人、939人、634人，升学数分别为146人、155人、167人。大批毕业生奔赴生产、管理、服务一线，为社会培养了一大批技术技能



人才，履行了高职教育的使命，实现充分高质量就业。2019 年就业率达 97.39%，专业适配度达 84%，毕业生平均工资达 4500 元/月，离岗率小于 20%，毕业生对就业工作的满意度在 95%以上，用人单位的满意度平均在 95%以上。用人单位需提前预约和登记，部分专业学生在实习期薪资达 5000 元/月。

表 4-2 2017-2019 年毕业生就业情况

			年份		
项目			2017 年	2018 年	2019 年
毕业生数（全日制）			1199	1138	842
毕业生升学数（全日制）			146	155	167
毕业生 就业	其中	就业数（全日制）	1029	939	634
		自主创业数	7	2	1
		中小微及基层就业数	955	886	566
		500 强企业就业数	47	17	22

（三）就业创业培训

重视就业创业培训。100 多人获得 SYB 合格证书，500 多人参加涉农专业大学生创新创业培训，211 人参加省大学创新创业竞赛。获淮海职教杯创业大赛三等奖 1 项，获大学生电商创业大赛二等奖、沙盘模拟经营大赛三等奖各 1 项。

（四）技能培养

重视学生技能培养。全年共有 26 名同学在省级以上技能大赛中获奖，其中一等奖 6 人次、二等奖 3 人次、三等奖 17 人次。



获全国大学生动物防疫技能大赛、全国高职院校生物制药技术大赛一等奖各 1 项，全国小动物骨科技能大赛二等奖、三等奖各 1 项，省“外研杯”英语口语技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，全国英语演讲省级大赛获二等奖 1 项，工业分析、无人机、艺术插花、园林景观设计与施工、电子商务等省职业院校技能大赛中获三等奖 14 项。

（五）做实精准资助工作

完成 504 名贫困生的审核与建档，建档学生全部享受国家助学金和学费减免政策。

（六）坚持以生为本，促进学生快乐成长

学生工作注重人文关怀。调整了班主任津贴发放办法，确立班主任工作的标准化与精细化；组织辅导员、班主任培训班，提高辅导员、班主任的业务能力；加强学生干部培养，组建大学生纠察队，对违纪及不文明情况进行督查；加强公寓制度建设，相关制度上墙并传达到每一位同学；学生宿舍楼开通微信自主充电，保证了用电便捷性；推进大学生医保工作，为学生在校期间的医疗保障保驾护航；开通学生反映问题接收邮箱和实体意见箱，畅通与学生沟通的渠道；做好专转本、专升本、专接本的组织工作，为学生未来持续发展奠定坚实基础。

加强思想引领，促进青年成长成才。以重大时间和事件节点为契机，开展系列主题教育活动，组织全校学生每周一举行升国旗仪式，不断加强学生的爱国主义观念。开展品牌特色文化活动，为学生提供一个展示才华的机会，营造浓厚的校园文化氛围。

广泛开展阳光体育活动，搭建平台，激发了学生锻炼兴趣。成功举行了第八届校运会、各类学生群体体育比赛和学生协会单项比赛，较好的推动了群众体育在校园的开展，丰富了校园文化生活。2019 年学校共有学生社团数 35 个，参与各社团的学生人数 942 人。

表 4—3 学生参与社团活动情况表

社团名称	类别	人数	社团名称	类别	人数
院青年广播站	文艺类	28	兰亭巧艺阁手工社	实践类	9
大学生新苗艺术团	文艺类	15	求是社	科技类	22
绿枫叶书画社	文学类	15	花漾年华花社	创业类	12
白鹤文学社	文学类	6	四叶草青年志愿者协会	实践类	38
大学生 POWER 舞社	文艺类	20	农林工程系新媒体中心	科技类	4
徐生院武术协会	体育类	30	羽动青春羽毛球社	体育类	25
奕轩棋社	文艺类	46	飞扬舞蹈队	文艺类	30
博闻读书人俱乐部	文学类	33	财经信息系篮球队	体育类	15
团委新媒体中心	科技类	10	滑板社	体育类	17
合唱团	文艺类	81	财经信息系新媒体	实践类	4
徐生跆拳道	体育类	30	青年马克思学习社	理论类	50
DIY 甜品社	创业类	15	启航青年志愿者服务队	实践类	20
徐生院青年志愿者协会	科技类	197	新媒体中心	理论类	13
柒玖动漫社	文艺类	21	徐生雷蒙足球社	体育类	17
阳光话剧社	文艺类	4	health 健康社团	体育类	23



汉韵毓秀汉服社	文艺类	36	思源创业社	创业类	20
ROCK 音乐社	文艺类	18	思辨社	文艺类	12
徐生院朗诵队	文艺类	6			



五、社会服务能力

2017年至2019年社会人员培训分别为310万元、300万元和410万元，主要是来源于社会人员培训，虽然2018年较2017年有所下降，但是2019年增长较快；技术服务到款额2017年至2019年分别为298万元、262.1万元和398.2万元，虽然2018年技术服务到款额有小幅下降，但2019年强势反弹。学校主动服务地方经济社会发展，在政府购买服务和技术服务等项目收入不断增加，说明学院服务地方经济发展的能力和社会影响力在逐年提高。

表 5-1 政府购买服务到款额（单位：万元）

		年度	2017	2018	2019
万元			年	年	年
政府购买服务到款额	扶贫专项		0	0	0
	社会人员培训		310	300	410
	社区服务		0	0	0
	技术交易		0	0	0
	其他服务		70	0	0
技术服务到款额	纵向科研		3.0	119.0	164.9
	横向技术服务		2.0	15.6	23.0
	培训服务		293.0	127.5	210.3
	技术交易		0	0	0



六、面临的挑战与创新举措

（一）面临的挑战

我校在快速发展中也存在和面临一些挑战，如全国特别是省内高职院校竞争异常激烈，虽然我校上一年度在招生就业、学生发展、教育教学、社会服务等领域取得长足进步，但是同南京苏锡常等经济发达城市的高职院校对比还处于劣势，学校的招生工作形势还很严峻，学校发展经济上的压力还很大，专业设置还需要进一步优化调整，服务社会的功能不太全面，对外交流太少，面临的这些挑战都制约着学校的快速发展，这也是我校在未来发展中面临的巨大挑战。

（二）创新举措

下一阶段学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，切实明晰“大生物”办学定位，全面贯彻“三快”办学理念，积极推进“治人文、精技术”教学改革，内强素质，外塑形象。

1. 加强自身技术积累，提高服务社会能力

成立徐州现代农业产业技术研究院。贯彻创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以农业供给侧结构性改革为导向，探索农业创新科技成果改革，有效破解创新驱动现代农业发展瓶颈制约，充分激发创新活力和创造潜能，助推徐州现代农业发展形成新引擎、经济提质增效。继续做好“稻虾共作”研究和“巨型稻”推广工作。与国家杂交水稻研究中心做好对接工作，邀请袁隆平院



士团队对我校稻田综合种养给予技术指导；邀请“百人计划”夏新届教授技术团队来我校指导“巨型稻”种植技术。推动我校产学研工作的发展，为徐州现代农业发展做好技术积累。以学校农林实训大楼为基础，建设徐州自有种子基地，研究徐州特有植物种子的繁育和保护工作。

2. 深化教育教学改革，增强核心竞争力

大力推进“治人文、精技术”教育教学改革，推进产教融合，推进“模块化”、“项目化”实践教学改革。推进“专业提升工程”建设，加强专业建设，拓宽专业布局。围绕“大生物”办学定位，重点培育发展医护类专业，实现集群发展、特色发展。推进“1+x”证书制度，实施“以证代考、证考结合”。实施“升本助学”计划，搭建升本人才培养立交桥，拓展学生发展空间。全面推行现代学徒制，建立完善的教学、师资、保障体系。集聚资源推动市现代农业生物技术重点实验室晋级。精心遴选、聚力培育省部级项目。成立高教研究所，力争学报《淮海科技》创刊。

3. 落实“立德树人”理念，提高学生综合素质

营造“三全育人”氛围，推进“六星成长工程”。加强大学生思想政治引领工作，把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育融入到学生日常管理中。提高为学生服务的意识与能力，探索日常管理和人文关怀并重的教育管理模式。开展丰富多彩的文化活动和主题教育活动，举办文化艺术节、阳光体育节、读书节系列活动，建立“第二课堂成绩单”制度，为学生个性成长搭建平台。开展学校大学生职业生涯规划大赛；做好专转



本、专升本、专接本的组织工作，为学生未来持续发展奠定坚实基础。

4. 统筹做好两种学制招生，切实提高就业水平

科学谋划招生目标制定招生计划，增加三年制专科招生比例和规模，适当控制或缩减五年制高职招生计划、比例和规模，改善生源结构，提升生源质量。招生工作常年化，把握招生宣传关键时间节点，做好各类型、各批次招生工作。继续推进“全员招生”理念，丰富招生宣传方式，营造全方位、立体宣传攻势。全力推进“3+3”中高职衔接工作，将面向中职招生宣传中心前移，储备生源。

拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业。提升就业质量，推行完善的就业考核机制。强化后期跟踪管理，提升就业服务质量。加强校企合作，提高用人单位和岗位规格，推进订单式培养，提高就业质量，以出口拉动进口。

5. 深化管理体制改革，科学治理学校

继续推动人事制度改革，加强人事管理的规范化、制度化。落实“三定”方案，优化结构与人员配置，明确系部处室职责，解决相互扯皮问题。进一步完善学校奖励性绩效分配方案，提升教职工积极性。落实全员竞聘方案，实行岗位分类分级，并赋予不同工资标准，严禁一岗两酬。

推动后勤服务管理体系科学化。推进后勤信息化建设，着手建设网络报修平台、餐饮运营管理平台，提高管理效率与水平。加强水电管控，增加节能降耗设施设备，杜绝跑冒滴漏，节约水



电开支。继续改善办学条件，启动新建学生宿舍楼和综合性教学楼相关工作。加强维修管理，严格成本核算，较大幅度减少维修资金支出。转变食堂经营模式，形成我校餐饮管理特色。提高对物业公司管理的科学化水平。

高度重视并扎实做好安全稳定工作，加强珍爱生命教育和安全意识、技术教育，加强排查，杜绝一切隐患，从严做好重点部位、关键时段、要害物品的安全管控；全面做好消防安全、饮食安全、交通安全，切实加强网络信息安全和新媒体平台的管理，关注舆情引导和风险防控。