

江苏省高等职业教育教师培训中心

苏高职培函〔2020〕8 号

关于做好 2021 年度江苏省高职院校教师国家级和省级培训需求调研相关工作的通知

各高等职业院校：

按照我省 2021 年度高职院校教师国家级（2020 年计划，以下同）和省级培训项目规划及要求，为切实了解各校实际需求，提高培训项目的针对性和实效性，决定开展 2021 年项目培训需求调研工作，现将有关工作及要求通知如下：

一、国家级和省级培训任务安排

根据教育部相关要求和高职院校教师队伍建设实际，结合当前新冠肺炎疫情防控重点工作，2021 年国家级培训项目拟设置专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、企业实践、国际化职业教育专业理论与实践培训、文化基础课教师培训、高职教师教育教学信息化培训、1+X 试点院校教师培训、新教师岗前综合能力提升培训项目、网络研修等培训类别，需求调研项目见《2021 年江苏省高职院校教师国家级培训部分项目需求填报说明》（附件 1）。省级培训项目拟设置专业带头人高端研修、青年教师企业实践、骨干教师教学能力提升培训、国际合作职业教育专题培训、全国职业院校技能大赛教练培训和管理者专项培训等培训

类别，需求调研项目见《2021 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明》（附件 2）。

具体项目设置和计划人数将结合新冠肺炎疫情防控形势，依据需求调研结果及国、省培项目经费总额进行确定。

二、相关工作及要求说明

为确保 2021 年度江苏省高职院校教师国家级和省级培训顺利开展，合理分配各项培训指标，精准对接高职院校培训需求，避免报名阶段出现培训班级“报名难”、“招生难”等情况，各高职院校师资培训管理部门应高度重视此项工作，派专人完成国家级培训及省级培训需求调研的填报工作，具体工作要求如下：

1. 国家级培训项目中专业类培训项目和省级培训项目中“专业类教师教学能力提升培训项目”。考虑到此项需求填报的复杂性，建议培训管理部门召集各二级学院（系、部）相关专业负责人进行集中研讨，结合当前新冠肺炎疫情防控实际，优先填报本单位紧缺专业、重点建设专业、新增专业，特别是中国制造 2025 十大领域相结合的前瞻性专业、以及高等职业院校重点产业领域和民生紧缺领域专业的教师培训需求。**建议填报流程如下：**（1）依据本单位年度培训计划安排，确定国家级培训、省级培训和校本培训等各项计划指标初步落实至各二级学院（系、部）；（2）各二级学院（系、部）依据所分配的计划指标初步遴选拟参加国家级和省级培训中专业类培训项目的教师，汇总后报备师资培训管

理部门；（3）高职院校师资培训管理部门审核并确定拟参加国家级和省级培训的教师人选；（4）通知通过审核的选派教师登录省高职师培中心网络管理系统填报具体培训需求，详细操作方法见《2021 年江苏省高职教师国家级培训和省级培训项目需求填报操作说明（高职教师版）》；（5）高职院校师资培训管理部门审核拟选派教师填报的培训需求的有效性，确认无误后审核通过并提交至省高职师培中心。

2. 新教师岗前综合能力提升培训项目。2021 年新教师岗前综合能力提升培训项目按参训教师主要负责的教学专业大类划分培训单位进行集中培训，该培训需求由师资培训管理部门通过省高职师培中心网络管理系统进行填报，填报时确定专业大类和计划选派教师数即可，其中计划选派教师指 2020 年 7 月后计划聘任的专任教师或实验指导教师，不包括专任辅导员。原则上各单位申报的新教师参培人数不得超过 6 人，对于省内部分欠发达地区或民办高职院校若培训需求量较大可申请增加部分培训指标。

3. 国家级培训中专业类培训项目和省级培训中的“专业类教师教学能力提升培训”项目按专业分类实施，所填报专业的培训项目最终能否实施，要综合考虑全省高职院校该专业的总体需求以及专业发展前景等诸多因素。对于申报后未能开设对应专业培训项目的教师可优先考虑申报国家级培

训中通识类项目、网络研修及省级培训中的基本素养提升培训、高职教育热点专项培训、国际合作职业教育专题培训等项目类别。

4. 根据五年一周期的全员培训要求，结合我省实际及2021年高职院校教师培训规划，国家级培训各专业需求计划人数原则上应不低于对应专业专任教师总数的2%，省级培训各专业需求计划人数原则上应不低于对应专业专任教师总数的8%。专业类培训项目对应专业须依照普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）准确填报专业大类和专业名称。

5. 本次培训需求填报数据将作为2021年国家级和省级培训任务指标分配的重要依据，请各高职院校认真组织，确保培训需求填报的结果真实有效，并按时完成培训需求调研任务。此次培训需求提交截止时间为11月25日下午17:00，请在截止时间之前完成需求数据报送工作。

三、联系方式

江苏省高等职业教育教师培训中心

地 址：常州市中吴大道1801号，邮编：213001

联 系 人：周雅倩（国培） 李冰清（省培）

联系电话：0519-86953680 86953688

电子邮箱：spzxmk@163.com

附件：

1. 2021 年江苏省高职院校教师国家级培训需求调研项目填报说明
2. 2021 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明

江苏高等职业教育教师培训中心

2020 年 11 月 3 日



附件 1

2021 年江苏省高职院校教师国家级培训需求调研项目填报说明

序号	项目类别	项目对象	主要内容	拟定专业类别	时长	填报说明
1	专业带头人领军能力研修	具有高级职称，主持过市级及以上科研教改课题（项目）、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师	重点包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等专项内容。	装备制造大类	4 周（160 学时）	由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统申报，需具体到专业方向，并写明需要培训的具体内容，各专业培训需求总量应不低于本校对应专业专任教师数的 2%。如拟定专业类别未有合适人选，各高职院校可依据本单位实际情况，填报需要培训的专业
				财经商贸大类	4 周（160 学时）	
2	“双师型”教师专业技能培训	从事教学工作 5 年以上的专业课教师和实习指导教师。	重点包括技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项内容。	公共卫生与卫生管理类	4 周（160 学时）	
				自动化类	4 周（160 学时）	
				交通运输大类	4 周（160 学时）	
				能源动力与材料大类	4 周（160 学时）	
				土木建筑大类	4 周（160 学时）	
				医药卫生大类	4 周（160 学时）	
				电子信息大类	4 周（160 学时）	
				财经商贸大类	4 周（160 学时）	

序号	项目类别	项目对象	主要内容	拟定专业类别	时长	填报说明
3	优秀青年教师跟岗访学	从事教学工作 5 年以下, 年龄不超过 35 周岁的优秀青年教师	重点开展备课、说课、教学演练, 进行评课、研课、磨课训练, 参与教科教研活动, 提高教育教学能力。	文化艺术大类	8 周 (320 学时)	由拟参培教师通过省高 职师培中心网络管理系统申报, 需具体到专业方向, 并写明需要培训的具体内容, 各专业培训需求数应不低于本校对应专业专任教师数的 2%。如拟定专业类别未有合适人选, 各高职院校可依据本单位实际情况, 填报需要培训的专业
4	教师企业实践	根据职业院校教师企业实践需求, 对接企业提供实践岗位情况, 确定教师企业实践专业和人数	重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域, 以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位(工种)职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容, 丰富实践教学资源, 推进企业实践成果向教学资源转化, 改进实践教学方法和途径, 发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。	农林牧渔大类	4 周 (160 学时)	
				交通运输大类	4 周 (160 学时)	
				生物与化工大类	4 周 (160 学时)	
				电子信息类	4 周 (160 学时)	
5	国际合作职业教育专业类理论与实践培训	专业课、文化基础课教师、实习指导课骨干教师	重点学习职业教育发达国家专业类高等职业教育理念与方法、人才培养方案的制定、专业及课程建设、教学法、教学设计、专业技能训练等	药品制造类	2 周 (80 学时)	
				财经商贸大类	2 周 (80 学时)	
				通识类专题	2 周 (80 学时)	
6	文化基础课教师培训	从事公共基础课教学的教师	高等职业教育公共基础课教师教学理念、教学方法和教学能力、专业知识和专业素养、德育教育、教育科研和方法	教育类	2 周 (80 学时)	
				体育类	2 周 (80 学时)	

序号	项目类别	项目对象	主要内容	拟定专业类别	时长	填报说明
7	1+x 试点院校教师培训	江苏省高职第三批 1+X 证书制度试点院校对应试点专业的教师	主要包含大数据财务分析、5G 移动网络运维、跨境电商 B2B 数据运营等 76 个专业领域，以职业教育培训评价组织修订的 1+X 证书制度试点院校教师培训方案为主要内容	第三批 1+x 试点专业	3-10 天 (24-80 学时)	由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统进行申报，在第三批中任选专业领域，优先填报本校获批的 1+X 试点专业，每个专业领域填报数量不超过 8 人。
8	高职教师教育教学信息化培训	高职院校有提高信息化培训需求的教师	以现代教学理论为指导，信息技术为支持，利用教育技术手段，主要是结合新冠疫情防控需要，重点开设在线资源建设、在线教学和信息技术应用、在线教学策略与方法等信息化教学实践与演练方面的内容	精品在线资源建设	2 周（80 学时）	由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统进行申报，每校填报数量不超过 3 人。
				在线教学和信息技术应用能力提升	2 周（80 学时）	
				在线教学策略与方法	2 周（80 学时）	
9	新教师岗前综合能力提升培训	2020 年 7 月后计划聘任的专任教师或实验指导教师，不包括专任辅导员	重点开展实践教学能力和经验、教育教学基本知识和技能（教学设计、教学实施、教学评价等）、职业道德规范和适应教师职业的心理素养、职业教育思想和教学理念等方面的内容	教师教育+跟岗研修	教师教育 4 周（160 学时）跟岗实践 4 周（160 学时）	由师资培训管理部门通过网络管理系统申报，每校总数不超过 6 人。
10	网络研修	文化基础课教师、专业课、实习指导课骨干教师	重点针对当前职教热点、职业教育新理论新方法、科学研究方法等开展专题网络培训	课程思政、教学科研能力提升等通识类专题	50 学时	由师资培训管理部门通过网络管理系统申报，如有建议的专题可在系统中标明，每校总人数不超过 25 人。

序号	项目类别	项目对象	主要内容	拟定专业类别	时长	填报说明
11	卓越校长专题研修	高职院校正、副职院校长	校长职业教育管理、依法办学治校、现代学校制度、校企合作与产教对话、集团化办学、现代学徒制、中高职衔接、专业设置与建设、课程设计与教学理念、“双师型”教师队伍建设等研修专题	双高建设背景下高职院校建设策略研修、校园公共安全应急管理能力提升等	2周（80学时）	此专题研修内容为拟定专题，由师资培训管理部门通过网络管理系统申报，如有建议的专题可在系统中标明，每校总数不超过2人。

附件 2

2021 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明

培训类别	培训项目	填报说明	备注
专业带头人高端研修	教师个人访学研修	申报此类项目需求的老师须满足《江苏省高职院校教师专业带头人高端研修实施办法》中的基本条件。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报
	教学、科研团队访学研修		
青年教师企业实践培训	4 周（一月期）	申报此类项目需求的老师须满足《江苏省高职院校教师青年教师企业实践实施办法》中的基本条件。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报
	12 周（三月期）		
	26 周（半年期）		
	52 周（一年期）		
骨干教师教学能力提升培训	专业类教师教学能力提升培训	需具体到专业大类和专业方向，培训需求填报总量不超过本校专任教师数的 8%。	拟参培教师通过网络管理系统申报，需写明具体培训内容需求
	教师基本素养培训	同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 6 人。	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
	高职教育热点专项培训	同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 4 人。	
	其他类教师和管理者培训	包括江苏联合职业技术学院、文体卫、思政等其他厅类培训项目，具体项目可参考 2020 年省培任务下达文件（苏教师函〔2020〕23 号文）。	按学校进行分配，无需申报，根据项目数每校预留 5-6 个报名名额
国际合作职业教育专题培训	国际合作职业教育专题培训	此培训为骨干教师专项培训，专题涉及职业教育理念与方法、专业课程建设、教育教学法等。同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 4 人。	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
全国职业院校技能大赛教练培训	全国职业院校技能大赛教练培训	此培训根据全国职业院校技能大赛进行专项技能培训，申报此类项目需求的老师须有参赛计划。每校总人数不超过 8 人。	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
境外研修英语能力提升培训	中青年骨干教师境外研修英语能力提升培训	申报此类项目需求的老师须为中青年骨干教师，且有申请赴境外研修的计划。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报

培训类别	培训项目	填报说明	备注
管理者专项培训		此培训为专项培训，涉及师资科长、人事处长、院（系）主任等培训班，其中院（系）主任培训分为理工农医和人文社科两大类进行，每校每班 1-2 名。	按学校进行分配， 无需申报 ，具体事宜另行通知。