**附件1**

**2021年江苏省高职院校教师国家级培训需求调研项目填报说明**

| **序号** | **项目类别** | 项目对象 | 主要内容 | **拟定专业类别** | **时长** | **填报说明** | **拟参培教师姓名** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 专业带头人领军能力研修 | 具有高级职称，主持过市级及以上科研教改课题（项目）、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师 | 重点包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等专项内容。 | 装备制造大类 | 4周（160学时） | 由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统申报，需具体到专业方向，并写明需要培训的具体内容,各专业培训需求总量应不低于本校对应专业专任教师数的2%。  如拟定专业类别未有合适人选，各高职院校可依据本单位实际情况，填报需要培训的专业  由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统申报，需具体到专业方向，并写明需要培训的具体内容,各专业培训需求数应不低于本校对应专业专任教师数的2%。如拟定专业类别未有合适人选，各高职院校可依据本单位实际情况，填报需要培训的专业 |  |
| 财经商贸大类 | 4周（160学时） |  |
| 2 | “双师型”教师专业技能培训 | 从事教学工作5年以上的专业课教师和实习指导教师。 | 重点包括技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项内容。 | 公共卫生与卫生管理类 | 4周（160学时） |  |
| 自动化类 | 4周（160学时） |  |
| 交通运输大类 | 4周（160学时） |  |
| 能源动力与材料大类 | 4周（160学时） |  |
| 土木建筑大类 | 4周（160学时） |  |
| 医药卫生大类 | 4周（160学时） |  |
| 电子信息大类 | 4周（160学时） |  |
| 财经商贸大类 | 4周（160学时） |  |
| 3 | 优秀青年教师跟岗访学 | 从事教学工作5年以下，年龄不超过35周岁的优秀青年教师 | 重点开展备课、说课、教学演练，进行评课、研课、磨课训练，参与教科研活动，提高教育教学能力。 | 文化艺术大类 | 8周（320学时） |  |
| 4 | 教师企业实践 | 根据职业院校教师企业实践需求，对接企业提供实践岗位情况，确定教师企业实践专业和人数 | 重点学习掌握产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域,以及企业的生产组织方式、工艺流程、岗位(工种)职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容,丰富实践教学资源，推进企业实践成果向教学资源转化，改进实践教学方法和途径,发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。 | 农林牧渔大类 | 4周（160学时） |  |
| 交通运输大类 | 4周（160学时） |  |
| 生物与化工大类 | 4周（160学时） |  |
| 电子信息类 | 4周（160学时） |  |
| 5 | 国际合作职业教育专业类理论与实践培训 | 专业课、文化基础课教师、实习指导课骨干教师 | 重点学习职业教育发达国家专业类高等职业教育理念与方法、人才培养方案的制定、专业及课程建设、教学法、教学设计、专业技能训练等 | 药品制造类 | 2周（80学时） |  |
| 财经商贸大类 | 2周（80学时） |  |
| 通识类专题 | 2周（80学时） |  |
| 6 | 文化基础课教师培训 | 从事公共基础课教学的教师 | 高等职业教育公共基础课教师教学理念、教学方法和教学能力、专业知识和专业素养、德育教育、教育科研和方法 | 教育类 | 2周（80学时） |  |
| 体育类 | 2周（80学时） |  |
| 7 | 1+x试点院校教师培训 | 江苏省高职第三批1+X证书制度试点院校对应试点专业的教师 | 主要包含大数据财务分析、5G移动网络运维、跨境电商B2B数据运营等76个专业领域，以职业教育培训评价组织修订的1+X证书制度试点院校教师培训方案为主要内容 | 第三批1+x试点专业 | 3-10天  （24-80学时） | 由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统进行申报，在第三批中任选专业领域，优先填报本校获批的1+X试点专业，每个专业领域填报数量不超过8人。 |  |
| 8 | 高职教师教育教学信息化培训 | 高职院校有提高信息化培训需求的教师 | 以现代教学理论为指导，信息技术为支持，利用教育技术手段，主要是结合新冠疫情防控需要，重点开设在线资源建设、在线教学和信息技术应用、在线教学策略与方法等信息化教学实践与演练方面的内容 | 精品在线资源建设 | 2周（80学时） | 由拟参培教师通过省高职师培中心网络管理系统进行申报，每校填报数量不超过3人。 |  |
| 在线教学和信息技术应用能力提升 | 2周（80学时） |  |
| 在线教学策略与方法 | 2周（80学时） |  |
| 9 | 新教师岗前综合能力提升培训 | 2020年7月后计划聘任的专任教师或实验指导教师，不包括专任辅导员 | 重点开展实践教学能力和经验、教育教学基本知识和技能（教学设计、教学实施、教学评价等）、职业道德规范和适应教师职业的心理素养、职业教育思想和教学理念等方面的内容 | 教师教育+跟岗研修 | 教师教育4周（160学时）跟岗实践4周（160学时） | 由师资培训管理部门通过网络管理系统申报，每校总数不超过6人。 | **拟参培人数** |
| 10 | 网络研修 | 文化基础课教师、专业课、实习指导课骨干教师 | 重点针对当前职教热点、职业教育新理论新方法、科学研究方法等开展专题网络培训 | 课程思政、教学科研能力提升等通识类专题 | 50学时 | 由师资培训管理部门通过网络管理系统申报，如有建议的专题可在系统中标明，每校总人数不超过25人。 | **拟参培人数** |

**附件2**

**2021年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训类别** | **培训项目** | **填报说明** | **备注** | **拟参培人数** |
| 专业带头人高端研修 | 教师个人访学研修 | 申报此类项目需求的老师须满足《江苏省高职院校教师专业带头人高端研修实施办法》中的基本条件。 | **师资培训管理部门**根据实际需求通过网络管理系统申报 |  |
| 教学、科研团队访学研修 |  |
| 青年教师企业实践培训 | 4周（一月期） | 申报此类项目需求的老师须满足《江苏省高职院校教师青年教师企业实践实施办法》中的基本条件。 | **师资培训管理部门**根据实际需求通过网络管理系统申报 |  |
| 12周（三月期） |  |
| 26周（半年期） |  |
| 52周（一年期） |  |
| 骨干教师教学能力提升培训 | 专业类教师教学能力提升培训 | 需具体到专业大类和专业方向，培训需求填报总量不超过本校专任教师数的8%。 | 拟**参培教师**通过网络管理系统申报，需写明具体培训内容需求 | **拟参培教师姓名** |
| 教师基本素养培训 | 同一学校每班不超过2人，每校总人数不超过6人。 | **师资培训管理部门**通过网络管理系统申报 |  |
| 高职教育热点专项培训 | 同一学校每班不超过2人，每校总人数不超过4人。 |  |
| 其他类教师和管理者培训 | 包括江苏联合职业技术学院、文体卫、思政等其他厅类培训项目，具体项目可参考2020年省培任务下达文件（苏教师函〔2020〕23号文）。 | 按学校进行分配，**无需申报**，根据项目数每校预留5-6个报名名额 |  |
| 国际合作职业教育专题培训 | 国际合作职业教育专题培训 | 此培训为骨干教师专项培训，专题涉及职业教育理念与方法、专业课程建设、教育教学法等。同一学校每班不超过2人，每校总人数不超过4人。 | **师资培训管理部门**通过网络管理系统申报 |  |
| 全国职业院校技能大赛教练培训 | 全国职业院校技能大赛教练培训 | 此培训根据全国职业院校技能大赛进行专项技能培训，申报此类项目需求的老师须有参赛计划。每校总人数不超过8人。 | **师资培训管理部门**通过网络管理系统申报 |  |
| 境外研修英语能力提升培训 | 中青年骨干教师境外研修英语能力提升培训 | 申报此类项目需求的老师须为中青年骨干教师，且有申请赴境外研修的计划。 | **师资培训管理部门**根据实际需求通过网络管理系统申报 |  |