

徐州生物工程职业技术学院文件

徐生院发〔2020〕90号

徐州生物工程职业技术学院 关于深入推进“治人文、精技术” 教育教学改革的实施意见

各部门：

为切实贯彻我院“治人文、精技术”教学改革要求，现将《徐州生物工程职业技术学院关于深入推进“治人文、精技术”教育教学改革的实施意见》予以印发，请遵照执行。

- 附件：1. 徐州生物工程职业技术学院关于深入推进“治人文、精技术”教育教学改革的实施意见
2. 各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单

2020年10月19日



附件 1

徐州生物工程职业技术学院 关于深入推进“治人文、精技术” 教育教学改革的实施意见

为深入贯彻落实学校“三快”办学理念和积极推进“治人文、精技术”教育教学改革，拓宽“特色鲜明、优势明显”发展之路，实现二级学院从教学主体到办学主体的转变，特提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，营造良好的“治人文、精技术”教育教学改革氛围，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要任务

1. 挂图实施

紧扣教改任务，绘制各部门建设任务清单“明细图”，明确主要任务、责任部门、负责人、改革内容与举措、责任人、标志性成果、节点时间、统筹部门等，做到“时时事事人人”关注改革进展和成效。

2. 重构体系

针对性地修订人才培养方案，推动第一课堂(学习的课堂)、

第二课堂（实践的课堂）、第三课堂（人文的课堂）三个课堂联动育人。

第一课堂：修订课程标准。开展“三教”改革，推行“模块化教学”。改革考试制度，选择性以实操代替理论考试。相对减少专业基础课，加强专业核心课程。适当减少理论教学，强化实训实操教学。

第二课堂：推进实施参观见习、跟岗实习、顶岗实习的“三习”实践教学。在校期间参观见习不少于3次、跟岗实习不少于3个月、顶岗实习不少于6个月。普遍推行“1+X”证书制度。创设数量众多的技能类社团。开展广泛的技能比赛，将技能比赛结果纳入学业成绩。

第三课堂：打造“高质量人文选修课、高水平人文讲座、高品位人文活动”三位一体的文化育人模式。广泛开展人文选修课，赋予学生一定的人文选修课学分，赋予教师一定的人文选修课时量。制定人文选修课标准。建立人文素质课程库。广泛开展“六个一”活动，将活动办出特色和成效。

3. 校企同育

积极拓展合作企业，推行现代学徒制，推广企业订单班，尝试企业驻点班。探索产教融合、教创融合、教研融合、教赛融合新机制。

4. 宣传报道

学校网站开设“改革动态”专栏，发布改革动态、改革成

效、典型案例、先进经验等。

三、制度保障

学校实行校长联席会制度，定期调度改革进展情况。学校将改革成效纳入年终考核。相关单位要完善和建立配套制度，保障改革持续有序进行。质量管理办公室督查改革执行情况，对执行到位、效果好的单位和个人予以表彰，对理解不透彻、执行不到位的部门和个人予以通报批评，对拒不执行改革的部门与个人严肃追责。

四、机构设置

成立改革工作组，制定出台改革办法，加强政策引导。成立由副院长赵虎担任组长的工作组，下设：

1. “治人文”改革小组，组长：周奎生
2. “精技术”改革小组，组长：史先振
3. 组员：各二级学院院长、教学部主任、相关部门负责人
4. 统筹协调：教务处

附件 2

各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单

主要任务	责任部门	负责人	改革内容与举措	责任人	标志性成果	节点时间	统筹部门
加强党的思想理论教育	思政部	付学军 二级学院院长	1、以立德树人为根本，讲好用好“马工程”重点教材。巩固马克思主义在高校意识形态领域中的指导地位，坚定广大师生理想信念，培养学生的家国情怀，激励学生为实现“中国梦”而努力学习。思政课为必修课程，必须安排不少于25%的学时为实践课时，实践课时由第二课堂完成。 2、推进课程思政建设。各二级学院、教学部根据不同专业、不同类型课程，积极开展“课程思政”示范课改革试点，思政部要发挥马克思主义学科的支持带动作用，每个二级学院要建成3~5门专业教育类课程思政示范课程、1~2门实践类课程思政示范课程，教学部要建成1~2门通识类课程思政示范课程，以点带面发挥示范引领作用。 加强道德品质和法制教育，让学生遵守社会公德、养成文明习惯、敬畏法律法规。加强社会公德和法律课程开发和建设，每年组织1-2次法律主题教育活动。在专业课中融入职业道德教育内容。	付学军 二级学院 教学 副院长	/	1、常年工作 2、11月中旬	教务处
加强道德品质和法制教育	思政部 二级学院	付学军 二级学院书记	加强心理健康教育，关注学生心理健康，缓解学生心理压力，培养学生健全人格，让学生乐观、自信，有理想、有尊严。统筹安排心理健康教育的线上和线下教学资源，除卫生健康类专业安排线下教学外，其它专业作为网络必修课程，其中网络课程占比不小于50%。心理咨询室提供多种形式的指导和知识普及活动。	付学军 二级学院 副书记	/	常年工作	改革 工作组
加强心理健康和人格教育	思政部 二级学院	付学军 二级学院书记		付学军 二级学院 副书记	/	常年工作	改革 工作组

各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单

主要任务	责任部门	负责人	改革内容与举措	责任人	标志性成果	节点时间	统筹部门
开设高质量人文选修	基础部 思政部 体育部	周奎生 付学军 宋广侠	拓展学生人文视野，广泛开设艺术修养课，建立人文素质课程库，制定人文选修课标准。面向全校教师征集人文素质选修课程，结合智慧树网络人文选修课，每个学期推出15门以上供选课程。	周奎生 付学军 宋广侠	形成“高质量人文选修课、高水平人文讲座、高品质人文活动”三位一体的文化育人模式	常年工作	教务处
开设高水平人文讲座	基础部 思政部 体育部	周奎生 付学军 宋广侠	多渠道举办专题知识讲座，多层次进行生活美育指导。建立人文讲座课程库，面向全校开展人文讲座。每个学期组织3-5场高水平人文讲座。	周奎生 付学军 宋广侠	高水平人文讲座、高品质人文活动”三位一体的文化育人模式	常年工作	教务处
开展“六个一”活动	二级学院 团委 学工处	二级学院书记 徐媛媛 郭士焱	开展“六个一”高品位人文活动，在校期间，每位学生至少：读一本名著；加入一个社团；爱上一项运动；参加一项志愿活动；设计一项专业作品；写出一手好字。	二级学院 副书记 徐媛媛 杨建洲	三位一体的文化育人模式	常年工作	改革工作组
修订人才培养方案	二级学院	二级学院院长	坚持专业动态调整，校企合作不断优化人才培养方案。突出体现：（1）适当减少理论课时量，增加实践课时量；减少专业课时量，增加人文课时量；减少专业基础课时量，增加专业核心课时量。每专业设4-7门专业核心课程，课时数占专业课程总学时约60%。（2）第一学年必须安排不少于2门的专业入门课程，教育引导专业学生认知了解所学专业的发展趋势及前景。（3）实践教学课占总课时55%以上。（4）推行“1+X”证书制度，将“1+X”内容融入专业课程教学内容，推动课程内容与职业标准对接。（5）将“现代学徒制”教育体系融入人才培养方案，规范“学徒制”管理制度。（6）融入技能大赛所需课程，创设技能类社团，为学生技术发展提供激励与展示平台；（7）改革考试制度，专业课推行选择性以实操代替理论考试，英语、语文、信息技术等课程实施“以证融考、证考结合”试点，将以证融考、学分互换、教考分离等考试形式纳入人才培养方案。	二级学院 教学副院长 副院长	校企共同参与的人才培养方案	10月底	教务处

各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单

主要任务	责任部门	负责人	改革内容与举措	责任人	标志性成果	节点时间	统筹部门
修订课程标准	二级学院	二级学院院长	<p>紧扣就业岗位，持续优化课程体系和标准。积极与行业、企业专家和骨干合作，紧扣就业岗位工作过程，对接行业标准、职业标准和岗位规范，重组课程体系，重构教学内容，强化实践教学课加大实习实训教学比重，实践教学时数占比55%以上。</p>	二级学院 教学 副院长	校企共同参与的课程标准	11月底	教务处
开展“三教”改革	二级学院	二级学院院长	<p>1、加强师资培训，优化师资结构，引导教师进“行业圈子”“职教圈子”“学术圈子”，建设名师队伍。每个专业培养1名专业带头人，培养8-10名骨干教师，使本团队的双师型教师达到90%以上，选聘一定数量的行业技术骨干、能工巧匠为兼职教师和企业专业带头人。</p> <p>2、加快教材改革与创新，选用体现国家职业标准和行业国际前沿标准的新教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材，近三年内出版的教材占比达85%以上。鼓励校企合作编写和开发符合生产实际的教材和行业最新趋势的校本教材，每个二级学院不少于5门（卫生健康学院除外），争取正式出版2-3门本专业教材。</p> <p>3、改革传统的课堂教学模式，推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式，广泛采用项目制、情景式教学，深化校企联合培养。每个二级学院的3-5门专业核心课程以实操代替理论考试。</p>	二级学院 教学 副院长	“三教”改革 院级优秀教学成果奖	常年工作	教务处

各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单

主要任务	责任部门	负责人	改革内容与举措	责任人	标志性成果	节点时间	统筹部门
推进“三习”实践教学	二级学院	二级学院院长	推进实施参观见习、顶岗实习、跟岗实习的“三习”实践教学。参观见习不少于3次、跟岗实习不少于3个月、顶岗实习不少于6个月。鼓励专业课程采取集中阶段性编排，在生产融合的校内外实践基地上课。实践技能课和综合实训课在生产性实训中心、企业生产服务一线上课率不低于60%。	二级学院教学副院长	“三习”实践教学成果优秀奖	常年工作	教务处
深化校企合作协同育人	二级学院	二级学院院长	积极拓展合作企业，深化产教融合，推行现代学徒制，推广企业订单班，尝试企业驻点班，在订单培养、实习实训、就业创业、技术研发、咨询培训、教师下企业以及校企人才交流等方面开展全方位合作。校企协同开展“五双育人”改革，即双主体育人（学校+企业）、双导师指导（教师+师傅）、双课堂教学（校内课堂+企业课堂）、双身份学习（学生+学徒）、双评价（学历证书+专业技能证书），构建与企业生产相适应的校内课堂与企业课程交替教学模式。探索产教融合、教创融合、教研融合、教赛融合新机制。每个二级学院组建1-2个现代学徒制班。	二级学院教学副院长	形成产教融合、教创融合、教研融合、教赛融合的企业协同育人新机制	常年工作	教务处
加强宣传报道	宣传部	李清秀	加强校园文化建设，以活动和宣传为载体，开展贴近生活、贴近学生、贴近实际的活动，以先进文化引导学生、鼓励学生、激励学生、感染学生。每学期有关“治人文、精技术”教育教学改革的宣传报道不少于3次。	芦超男	/	常年工作	改革工作组
	图文信息中心	段素峰	学校网站开设“改革动态”专栏，发布“治人文、精技术”改革动态、改革成效、典型案例、先进经验等。每月月底至少总结报道1次。	张正风	/	10月底前完成专题网站建设	改革工作组