

艺术教育发展年度报告

——徐州生物工程职业技术学院

艺术教育是高职院校教育的重要组成部分,是衡量育人质量的重要标准,是素质教育的基础;是培养德、智、体、美、劳全面发展人才的重要方面;是提高学生综合素质的一项重要战略措施;是建设社会主义精神文明的一个重要方面。

为全面贯彻教育方针,大力推进素质教育,加强我校艺术教育建设,促进艺术教育工作健康开展,根据教育部关于学校艺术教育发展的要求,结合我院实际情况,开展了一系列艺术教育的相关课程的教学,具体如下。

一、艺术教育课程开设的现状

1、五年一贯制高职学生入校后第一年和三年制专科学生入校后第二年分别开设了以下课程:《艺术概论》、《合唱》、《电影赏析》、《民族民间音乐欣赏》。将艺术教育纳入教学计划之中,每个学生在校学习期间,至少要选修3门并且通过考核。

2、教师团队:

艺术学科的教师:程晓星,1981年8月出生,专业:公共管理,最高学历:硕士研究生;张鑫叶,1988年11月出生,专业:音乐与舞蹈,最高学历:硕士研究生;王忠煜,1992年7月出生,专业:公共管理,最高学历:本科。

我院将大学生艺术教育工作纳入了学院的年度工作计划和学院发展规划中,进一步明确我院学生艺术教育工作的的发展方向。

二、我院以校园文化活动、学生艺术社团等工作为载体，充分发挥学生艺术创造力，尊重学生的艺术想象力，认可学生的艺术创作结果。

1. 领导重视

学校把艺术教学作为对学生实施素质教育、提升学生综合素质的重要途径，融入到人才培养的全过程。

2. 组织保障到位

明确专职人员具体负责艺术课程的建设、实施和管理，确保艺术教育工作的正常开展。

3. 场馆设施齐全

学校重视公共艺术设施条件建设，在学校建设规划中，考虑并确保学生艺术活动场地。

4. 校园文化艺术氛围浓厚

学校重视校园环境建设，通过美好的校园环境来陶冶学生情操和提升学生对美的向往。

三、下一步工作方向

1. 进一步增设相应公共选修课，不断加强艺术教育专业建设，提升校内艺术教育科研水平。

2. 进一步扩大学生艺术社团规划，加大对艺术社团的支持力度，实现艺术社团的规范化管理和精品建设。

3. 积极引导学生组织、学生社团根据职业特点举办满足不同层次需求的互动型校园文化活动，为青年学生创造艺术氛围、提供平台。

我校的艺术教育工作取得了可喜的成绩，学生在各级各类艺术活动和竞赛中取得了累累硕果。但艺术教育工作和艺术的推广普及活动任重而道远，今后我们将努力把艺术教育工作不断推向深入，致力培养德智体美全面发展的高素质技术技能人才。

2020年9月