**徐州生物工程职业技术学院**

**优秀专业教学团队评选方案（试行）**

为了引导各专业（课程）教学团队建立团队合作机制，提高我院教师的整体素质、教学能力；推动教学改革和教学研究，不断提高人才培养质量；扩大校企合作和对外交流，提升专业建设水平和服务能力，为把我院建设为区域性职教名校提供强力支撑，根据教育部、江苏省教育厅提出的一系列关于加强教师队伍建设、提高教育质量的工作要求，结合我院专业教学团队建设实际，特制定本办法。

**一、评选对象**

1、各系以当年正常招生专业申报学院优秀专业教学团队评选。经学院正式聘任专业带头人的专业教学团队必须参加评选，鼓励学院暂未正式指定专业带头人的专业教学团队参加评选活动。

2、基础部、思政部、体育部等以教研室为单位申报课程教学团队，评选标准参照专业教学团队执行。

3、各专业教学团队、课程教学团队成员不得重复。

**二、评选时限**

优秀专业（课程）教学团队评选，每两年举办一届，考察的起止时限为两个自然年。

**三、评选名额**

优秀专业教学团队评选名额5个，优秀课程教学团队为1个。

**四、评选标准**

1、基本标准

团队负责人具有一定的行业影响力，团队具有先进的高职教育理念，合理的“双师”结构，不断创新校企合作体制机制，改革人才培养模式，课程改革绩效突出，具有较强的社会服务能力。

2、具体评分标准

见附件一，优秀专业教学团队评选指标体系。

3、有下列情形之一，实行一票否决

（1）在活动期间，团队成员发生教学事故的；

（2）申报材料弄虚作假，经查证属实的；

（3）采取不当手段影响评审人员及评选结果，经查证属实的。

（4）出现以上情况的，已经列入候选的取消候选资格，已经表彰的，取消表彰，追回奖励。

**五、评选程序、方式**

1、申报

于评选年12月31日前，各专业教学团队填写《徐州生物工程职业技术学院优秀教学团队申报表》（附件二），并提供佐证材料；各系部应填写《徐州生物工程职业技术学院优秀教学团队申报汇总表》（附件三）；上述申报材料纸质稿（一式一份）及电子稿交教务处办公室。

2、评审

学院选聘校内外专家组织评审委员会。专家评委根据《优秀教学团队评审指标体系》，比较各团队建设现状与活动开始前基础，进行实名评审。依据专家评审得分平均值，得出各教学团队排名。

3、公示

评审专家组评审结果由活动组织部门提请领导小组审定后予以公示。公示期内有异议并经领导小组办公室核实确有问题的，取消其资格，从落选者中按得分依次递补。

4、认定

公示结束后，由学院评选活动领导小组办公室将公示情况报请学院办公会研究审定后，公布最终评审结果。

5、表彰

学院适时召开表彰大会进行表彰，组织院内外媒体对入选对象进行宣传推介。优秀专业教学团队、课程教学团队分别给予荣誉和物质奖励。

**六、组织与要求**

1、积极参与。各教学系部要根据本方案的要求，认真组织各专业教学团队、课程教学团队积极申报，并制定科学的专业教学团队建设规划，营造浓郁的“比、学、赶、争、超”氛围。

2、精心组织。评审工作办公室要严格挑选专家评委，制定专家评审操作规则与专家评委名单报领导小组审定后精心组织实施。

3、严格评审。评审工作办公室要组织专家评委认真学习评审标准，严格执行评审标准和评审纪律，杜绝违纪违规现象发生，坚决执行一票否决制，确保参评对象事迹的真实性与典型性。

4、大力宣传。各教学系部、评审工作办公室应积极挖掘、推荐、宣传涌现的先进人物和典型事迹，以宣传栏、学院网站等多种方式进行展示、报道优秀专业教学团队建设成就，激励引导全院师生以更加饱满的热情、更加务实的作风积极投身学院专业建设，全面提升学院的人才培养质量和内涵建设水平，努力把我院建设成为特色鲜明的一流地方高职院校。

5、本方案由教务处负责解释和组织实施。

附件1

**优秀教学团队评审指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 评审要素 | 评审标准 | 得分 |
|
| 团队及组成（5分） | 整体水平职称结构学历结构双师结构 | 1、团队合作精神增强和知识、职称、年龄结构改善情况；（1分）2、具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例提高情况；（1分）3、具有行业企业经历教师比例、职业资格证书或非教师系列职称教师比例提高情况；（2分）4、兼职教师中来自行业企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠占专任教师的比例提高情况；（1分） |  |
| 带头人（10分） | 基本情况科研情况教学情况组织管理 | 1、职称、职业资格、教学水平和实践能力提高情况；（1分）2、主讲课程建设情况；（1分）3、开展行业企业技术服务或技术研发和在本行业企业中影响力提高情况；（2分）4、获得新的教育教学荣誉情况；（2分）；5、团结协作能力情况：重视梯队建设，自觉指导和帮、带青年教师，培育良好的团队文化情况；（2分）6、承担院级及以上教学研究、教改项目、科研课题或获得院级及以上教科研成果奖情况；（2分） |  |
| 教学工作（30分） | 人才培养方案（5分） | 1、校企合作开发了专业（群）人才培养方案情况；（2分）2、开展人才培养需求、毕业生跟踪质量调研、新生调研情况；（2分）3、特色专业建设进展情况；（1分） |  |
| 课程建设（10） | 1、重视课程建设，成效显著，立项校级及以上精品课程；（2分）2、主编参编规划教材、重点教材和校本教材使用及获奖情况；（2分）3、校企合作开发课程体系进展情况；（1分）4、课程标准、实训实习项目、教学案例库、习题/试题库、教学素材等教学资源的建设及数字化进展情况；（2分）5、网络开放课程建设情况（3分） |
| 教学效果（15） | 1、团队整体教学水平和教学质量测评结果；（4分）2、团队成员在各类教学竞赛、信息化教学竞赛中获奖情况；（3分）3、学生获得与专业相关的职业资格证书的比例情况；（3分）4、学生在各类职业技能大赛、职业生涯规划大赛、发明创新比赛、论文评选等中获得院级（含）以上奖励情况；（5分） |
| 教学研究(15分) | 教改项目教改论文教学成果 | 1、团队承担的校级教研教改项目情况；（3分）2、承担市级及以上教研课题情况；（4分）3、团队成员在校刊、省级以上刊物、核心刊物发表教学改革研究论文情况；（4分）4、获得校级及以上教学成果奖情况，教学相关业绩贡献奖励情况；（4分） |  |
| 科研情况(10分) | 科研项目科研促教学 | 1、承担校级科研项目情况；（1分）2、获得市级及以上科研项目和成果奖励情况；（3分）3、承担行业、企业横向课题或获得专利情况；（2分）4、在校刊、省级以上刊物、核心刊物发表科研论文情况；（4分） |  |
| 教师培养（10分） | 培养措施培养效果 | 1、教师职业生涯发展规划及落实情况；（2分）2、实施青蓝工作、传帮带等青年教师培养情况；（2分）3、教师职称、学历、技术职称提升情况；（2分）4、教师获学校教学新秀、教学能手和学院名师的情况；（2分）5、积极参加假期教师企业实践、教师进修培训情况；（2分） |  |
| 专业声誉（5分） | 学生就业社会声誉 | 1、毕业生对口就业率、毕业生起薪和用人单位对毕业生综合评价满意率提高情况；（1分）2、团队在在行业企业中的知名度、认同度及影响力提高情况；（2分）3、专业获市级以上专业、基地综合性建设项目及荣誉情况；（2分） |  |
| 建设规划（10分） | 建设规划合作机制 | 1、制定的团队建设规划的可行性和可操作性；（4分）2、建设规划目标及任务实现率；（6分） |  |

注：有关团队成员个人教科研、获奖等情况的评分，按团队平均分计算团队得分。