**关于开展第四届校级教学能手、教学新秀**

**评选工作的通知**

各系（部）：

根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《徐州生物工程职业技术学院“十三五”发展规划》和学校2017年主要工作任务，为引导广大青年教师热爱教学工作，钻研教学业务，不断提高课堂教学水平，决定开展第四届校级教学能手、教学新秀评选工作，现就有关事项通知如下：

**一、评选范围**

承担教学任务且具有助理讲师以上专业技术职务、年龄在45周岁以下（1972年7月1日后出生）的校内专任和兼课教师。申报人不能同时申报教学新秀和教学能手。已获得上一届教学能手或教学新秀称号的教师原则上不能重复申报。

**二、评选与推荐指标**

1、全校评选教学能手、教学新秀各5名。

2、各系（部）在初评基础上向教务处限额推荐申报。教学能手和教学新秀每系各推荐2人，基础部、思政部、体育部每部教学能手和新秀各推荐1人。

**三、评选条件**

1、教学能手：需具备中级专业技术职称3年及以上，或被聘为副教授专业技术职称2年以内（含2年），从事教学工作5年以上。

教学新秀：需具备初级专业技术职称，或中级专业技术职称未满3年，从事教学工作2年以上。

2、热爱党的教育事业，模范遵守教师职业道德，关爱学生，教书育人，为人师表，具有强烈的事业心与责任感。

3、积极主动承担教学任务，教学工作量饱满，努力开展教学改革与创新，所授课程受到学生好评，教学质量测评近两年均在合格等次以上。

4、教学基本功扎实，教学方法有效，教学特色鲜明，教学效果突出，教学材料撰写规范。

5、坚持教学观念、教学内容和教学方法的改革。教学能手近两年需主持或参与校级及以上的教科研项目；或者本人或指导的学生在市级以上技能大赛中获奖；或者以第一作者身份公开发表2篇教研、科研论文。教学新秀积极参与教科研活动，以第一作者身份公开发表论文1篇；或者本人或指导的学生在校级以上技能大赛中获奖。

**四、评选办法**

1、4月5日—4月19日，各系部根据本通知精神，认真组织青年教师参加系部内教学比赛活动，在此基础上择优向学校推荐参评人选。

2、4月20日—4月28日，学校将组织参评青年教师开展教学评比活动，确定获奖教师名单。

**五、奖励办法**

1.学校对荣获教学能手、教学新秀称号的教师颁发荣誉证书，并一次性奖励1000元。

2.在校内媒体上公布获奖名单。

3.获奖材料存入教师业务档案，作为教师晋升职称、职务的重要依据之一。

**六、其他要求**

1、各系（部）要高度重视，精心组织，本着公平、公正、公开的原则做好系（部）内教学比赛和择优推荐工作，引导广大青年教师积极投身教学工作。

2、请各系（部）于4月20日之前将以下材料纸质版（含电子档）报送教务处，过期不予受理：

(1)系（部）参评教师推荐名单；

(2)教学能手、教学新秀申报表（一式二份）（附件1）；

(3)申报教师参评课程情况表（附件2）；

3、参评教师根据本学期授课计划（偏差在6课时以内，以校赛通知日期为参照）准备1学时课堂教学内容备评。要求能体现现代职教理念，具有创新性和示范性；本学期教学文件（人才培养方案、课程标准、授课计划、教案、备课笔记等）作为评比的组成部分。

教务处

2017年3月30日

附件：

1、徐州生物工程职业技术学院教学能手、新秀申报表

2、申报教师参评课程情况表

3、教学能手、新秀评比评分表

附件1:

徐州生物工程职业技术学院

教学能手、新秀申报表

申 请 人

申 报 类 型 □能手 □新秀

主 讲 课 程

系（部）（盖章）

填 报 时 间

学院教务处 制

一、申报人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | | 出生年月 | | | |  | | | 性别 | |  |
| 政治面貌 |  | | | 民 族 | | | |  | | | | | |
| 最终学历（学位） |  | | 授予单位 | | |  | | | 授予时间 | | |  | |
| 参加工作时间 |  | | | | | 专业技术职务 | | |  | | | | |
| 联系电话 |  | | | | | | | | | | | | |
| 电子信箱 |  | | | | | | | | | | | | |
| 近2年教学工作情况： | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015-2学期： | | 课时 | | | 质量考核等次： | | | | |  | | | |
| 2015-2016-1学期： | | 课时 | | | 质量考核等次： | | | | |  | | | |
| 2015-2016-2学期： | | 课时 | | | 质量考核等次： | | | | |  | | | |
| 2016-2017-1学期： | | 课时 | | | 质量考核等次： | | | | |  | | | |
| **四学期平均课时量：** | | **课时** | | | **获优秀等第次数：** | | | | | **次** | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | | | | | | 所学专业/所从事学科领域 | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | |

二、申报人教科研及获奖情况

（一）近2年技能大赛获奖情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 级别（校级、学会、联院、市级、省级、国家级） | 获奖时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（二）近2年教学竞赛获奖情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 级别（校级、学会、联院、市级、省级、国家级） | 获奖时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（三）近2年教科研课题情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 本人排名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（四）近2年以第一作者发表的教研、科研论文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文名称 | 发表刊物 | 发表时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在系（部）  推荐意见 | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |
| 教务处  审 查  意 见 | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |
| 学 校  评 选  委员会  意 见 | 签字：  年 月 日 |

附件2：

申报教师参评课程情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 名 称 |  | | | | | |
| 起 止 时 间 | 本人讲授学时 | | | 授课班级名称 | | 总 人 数 |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
| 选用教材或主要参考书情况 | | | | | | |
| 名 称 | | 作 者 | 出 版 社 | | 出 版 年 | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| 参评授课章节及教学资源要求 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 教学内容更新或  教学方法改革情况 | |  | | | | |
| 教学手段研制  开发情况、应用情况 | |  | | | | |

附件3：

**徐州生物工程职业技术学院教学能手评分表**

 参赛选手： 任教课程：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评价要点 | | 配分 | 得分 |
| 基本情况15分 | 教学质量考核等第 | 近2年获得优秀等第一次加0.5分。 | | 2 |  |
| 教学竞赛 | 近2年内在校技能大赛（或教学竞赛）获三等奖以上每项加0.5分。市级技能大赛（或教学竞赛）三等奖每项加1分，二等奖每项加2分，一等奖加3分；省级技能大赛（或教学竞赛）三等奖以上3分。 | | 4 |  |
| 教研科研课题 | 近2年内主持校级、学会课题每项加1分；主持联院课题加2分；主持市级以上课题加3分；参与的市级及联院以上课题前3名每项加1分。 | | 3 |  |
| 教研科研论文 | 近2年公开发表论文每篇加0.5分、核心期刊每篇1分。 | | 3 |  |
| 教学工作量 | 近2年专职教师教学工作量平均达到基础课时得3分，不足规定课时的不得分，每增加50学时加0.5分。 | | 3 |  |
| 教学准备10分 | 教学文件完整度 | 人才培养方案、课标、教材、授课计划、教案、备课笔记齐全，每缺一项扣1分。 | | 3 |  |
| 教学文件质量 | 教案、备课笔记书写规范，无缺项，质量高。 | | 3 |
| 授课计划 | 授课计划和教学内容符合课程标准要求。 | | 2 |
| 授课进度 | 实际上课进度与授课计划相符，每相差2学时扣0.5分。 | | 2 |
| 教学内容20分 | 内容正确性 | 内容新颖、科学准确。能准确把握课程教学的重点、难点和深度、广度，讲课内容重点突出，讲透难点，基本理论阐述清楚、正确，无科学性错误。 | | 10 |  |
| 教学容量 | 教学容量饱满，学习任务适当。 | | 5 |
| 素质教育内容融入度 | 注重学生综合素质的培养，能结合教学内容，教育学生树立正确的世界观和人生观，能加强职业道德教育。 | | 5 |
| 教学方法与手段20分 | 教学方法 | 根据课程特点、学生状况和教学内容选用灵活多变且适合的教学方法；能采用启发、“教、学、做”为一体的情境等教学方法，能有效促进教学目标的达成。 | | 10 |  |
| 教学手段 | 教学手段灵活多样;能有效应用现代信息技术进行模拟教学。 | | 6 |
| 学法指导 | 能够结合教学内容对学生学习方法和研究方法给予指导，指导自然、有效。 | | 4 |
| 教师素质15分 | 举止动作 | 衣冠整洁、朴素，仪表端正，亲切和蔼，举止文明；教态自然大方，为人师表、形象好。 | | 4 |  |
| 语言表达 | 讲普通话，语言准确、语速适中、简洁流畅、抑扬顿挫、生动有趣，并富有启发性、形象性和逻辑性。 | | 4 |
| 课堂管理 | 学生出勤率98%以上，课堂纪律井然，善于把握课堂秩序，使学生始终保持良好的学习状态。发现异常问题处理适当并注意向有关部门反馈。 | | 7 |
| 教学效果20分 | 教学目标达成度 | 完成预期的教学任务，达到预期的学习目标。 | | 10 |  |
| 课堂生态 | 学习气氛良好，师生互动恰如其分，课堂气氛活跃而不过度；学生学习欲望强，能主动提出问题，回答问题准确、完整。 | | 5 |
| 教学创新和特色体现 | 教学过程有特色，有创意，能体现职业教育新理念。教学形式新颖、不落俗套，具有鲜明的个性化特征，使人耳目一新 | | 5 |
| 得分合计 | | |  | | |
| 评委签名 | | |  | | |

**注：配分表中分数为该项目得分封顶值。**

**徐州生物工程职业技术学院教学新秀评分表**

 参赛选手： 任教课程：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评价要点 | | 配分 | 得分 |
| 基本情况10分 | 教学质量考核等第 | 近2年获得优秀等第一次加0.5分。 | | 2 |  |
| 教学竞赛 | 近2年内在校技能大赛（或教学竞赛）获三等奖以上每项加0.5分。市级技能大赛（或教学竞赛）三等奖每项加1分，二等奖每项加2分，一等奖加3分；省级技能大赛（或教学竞赛）三等奖以上3分。 | | 3 |  |
| 教研、科研 | 近2年内主持校级、学会课题每项加1分；主持联院课题加2分；主持市级以上课题加3分；参与的市级及联院以上课题前3名每项加1分。公开发表论文每篇加0.5分。 | | 3 |  |
| 教学工作量 | 近2年专职教师教学工作量平均达到基础课时得2分，不足规定课时的不得分，每增加50学时加0.5分。 | | 2 |  |
| 教学准备10分 | 教学文件完整度 | 人才培养方案、课标、教材、授课计划、教案、备课笔记齐全，每缺一项扣1分。 | | 3 |  |
| 教学文件质量 | 教案、备课笔记书写规范，无缺项，质量高。 | | 3 |
| 授课计划 | 授课计划和教学内容符合课程标准要求。 | | 2 |
| 授课进度 | 实际上课进度与授课计划相符，每相差2学时扣0.5分。 | | 2 |
| 教学内容20分 | 内容正确性 | 内容新颖、科学准确。能准确把握课程教学的重点、难点和深度、广度，讲课内容重点突出，讲透难点，基本理论阐述清楚、正确，无科学性错误。 | | 10 |  |
| 教学容量 | 教学容量饱满，学习任务适当。 | | 5 |
| 素质教育内容融入度 | 注重学生综合素质的培养，能结合教学内容，教育学生树立正确的世界观和人生观，能加强职业道德教育。 | | 5 |
| 教学方法与手段20分 | 教学方法 | 根据课程特点、学生状况和教学内容选用灵活多变且适合的教学方法；能采用启发、“教、学、做”为一体的情境等教学方法，能有效促进教学目标的达成。 | | 10 |  |
| 教学手段 | 教学手段灵活多样;能有效应用现代信息技术进行模拟教学。 | | 6 |
| 学法指导 | 能够结合教学内容对学生学习方法和研究方法给予指导，指导自然、有效。 | | 4 |
| 教师素质20分 | 举止动作 | 衣冠整洁、朴素，仪表端正，亲切和蔼，举止文明；教态自然大方，为人师表、形象好。 | | 6 |  |
| 语言表达 | 讲普通话，语言准确、语速适中、简洁流畅、抑扬顿挫、生动有趣，并富有启发性、形象性和逻辑性。 | | 6 |
| 课堂管理 | 学生出勤率98%以上，课堂纪律井然，善于把握课堂秩序，使学生始终保持良好的学习状态。发现异常问题处理适当并注意向有关部门反馈。 | | 8 |
| 教学效果20分 | 教学目标达成度 | 完成预期的教学任务，达到预期的学习目标。 | | 10 |  |
| 课堂生态 | 学习气氛良好，师生互动恰如其分，课堂气氛活跃而不过度；学生学习欲望强，能主动提出问题，回答问题准确、完整。 | | 5 |
| 教学创新和特色体现 | 教学过程有特色，有创意，能体现职业教育新理念。教学形式新颖、不落俗套，具有鲜明的个性化特征，使人耳目一新 | | 5 |
| 得分合计 | | |  | | |
| 评委签名 | | |  | | |

**注：配分表中分数为该项目得分封顶值。**