**徐州生物工程职业技术学院教学能手评分表**

 参赛选手： 任教课程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 配分 | 得分 |
| 基本情况15分 | 教学质量考核等第 | 近2年获得优秀等第一次加0.5分。 | 2 |  |
| 教学竞赛 | 近2年内在校技能大赛（或教学竞赛）获三等奖以上每项加0.5分。市级技能大赛（或教学竞赛）三等奖每项加1分，二等奖每项加2分，一等奖加3分；省级技能大赛（或教学竞赛）三等奖以上3分。 | 4 |  |
| 教研科研课题 | 近2年内主持校级、学会课题每项加1分；主持联院课题加2分；主持市级以上课题加3分；参与的市级及联院以上课题前3名每项加1分。 | 3 |  |
| 教研科研论文 | 近2年公开发表论文每篇加0.5分、核心期刊每篇1分。 | 3 |  |
| 教学工作量 | 近2年专职教师教学工作量平均达到基础课时得3分，不足规定课时的不得分，每增加50学时加0.5分。 | 3 |  |
| 教学准备10分 | 教学文件完整度 | 人才培养方案、课标、教材、授课计划、教案、备课笔记齐全，每缺一项扣1分。 | 3 |  |
| 教学文件质量 | 教案、备课笔记书写规范，无缺项，质量高。 | 3 |
| 授课计划 | 授课计划和教学内容符合课程标准要求。 | 2 |
| 授课进度 | 实际上课进度与授课计划相符，每相差2学时扣0.5分。 | 2 |
| 教学内容20分 | 内容正确性 | 内容新颖、科学准确。能准确把握课程教学的重点、难点和深度、广度，讲课内容重点突出，讲透难点，基本理论阐述清楚、正确，无科学性错误。 | 10 |  |
| 教学容量 | 教学容量饱满，学习任务适当。 | 5 |
| 素质教育内容融入度 | 注重学生综合素质的培养，能结合教学内容，教育学生树立正确的世界观和人生观，能加强职业道德教育。 | 5 |
| 教学方法与手段20分 | 教学方法 | 根据课程特点、学生状况和教学内容选用灵活多变且适合的教学方法；能采用启发、“教、学、做”为一体的情境等教学方法，能有效促进教学目标的达成。 | 10 |  |
| 教学手段 | 教学手段灵活多样;能有效应用现代信息技术进行模拟教学。 | 6 |
| 学法指导 | 能够结合教学内容对学生学习方法和研究方法给予指导，指导自然、有效。 | 4 |
| 教师素质15分 | 举止动作 | 衣冠整洁、朴素，仪表端正，亲切和蔼，举止文明；教态自然大方，为人师表、形象好。 | 4 |  |
| 语言表达 | 讲普通话，语言准确、语速适中、简洁流畅、抑扬顿挫、生动有趣，并富有启发性、形象性和逻辑性。 | 4 |
| 课堂管理 | 学生出勤率98%以上，课堂纪律井然，善于把握课堂秩序，使学生始终保持良好的学习状态。发现异常问题处理适当并注意向有关部门反馈。 | 7 |
| 教学效果20分 | 教学目标达成度 | 完成预期的教学任务，达到预期的学习目标。 | 10 |  |
| 课堂生态 | 学习气氛良好，师生互动恰如其分，课堂气氛活跃而不过度；学生学习欲望强，能主动提出问题，回答问题准确、完整。 | 5 |
| 教学创新和特色体现 | 教学过程有特色，有创意，能体现职业教育新理念。教学形式新颖、不落俗套，具有鲜明的个性化特征，使人耳目一新 | 5 |
| 得分合计 |  |
| 评委签名 |  |

**注：配分表中分数为该项目得分封顶值。**

**徐州生物工程职业技术学院教学新秀评分表**

 参赛选手： 任教课程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 配分 | 得分 |
| 基本情况10分 | 教学质量考核等第 | 近2年获得优秀等第一次加0.5分。 | 2 |  |
| 教学竞赛 | 近2年内在校技能大赛（或教学竞赛）获三等奖以上每项加0.5分。市级技能大赛（或教学竞赛）三等奖每项加1分，二等奖每项加2分，一等奖加3分；省级技能大赛（或教学竞赛）三等奖以上3分。 | 3 |  |
| 教研、科研 | 近2年内主持校级、学会课题每项加1分；主持联院课题加2分；主持市级以上课题加3分；参与的市级及联院以上课题前3名每项加1分。公开发表论文每篇加0.5分。 | 3 |  |
| 教学工作量 | 近2年专职教师教学工作量平均达到基础课时得2分，不足规定课时的不得分，每增加50学时加0.5分。 | 2 |  |
| 教学准备10分 | 教学文件完整度 | 人才培养方案、课标、教材、授课计划、教案、备课笔记齐全，每缺一项扣1分。 | 3 |  |
| 教学文件质量 | 教案、备课笔记书写规范，无缺项，质量高。 | 3 |
| 授课计划 | 授课计划和教学内容符合课程标准要求。 | 2 |
| 授课进度 | 实际上课进度与授课计划相符，每相差2学时扣0.5分。 | 2 |
| 教学内容20分 | 内容正确性 | 内容新颖、科学准确。能准确把握课程教学的重点、难点和深度、广度，讲课内容重点突出，讲透难点，基本理论阐述清楚、正确，无科学性错误。 | 10 |  |
| 教学容量 | 教学容量饱满，学习任务适当。 | 5 |
| 素质教育内容融入度 | 注重学生综合素质的培养，能结合教学内容，教育学生树立正确的世界观和人生观，能加强职业道德教育。 | 5 |
| 教学方法与手段20分 | 教学方法 | 根据课程特点、学生状况和教学内容选用灵活多变且适合的教学方法；能采用启发、“教、学、做”为一体的情境等教学方法，能有效促进教学目标的达成。 | 10 |  |
| 教学手段 | 教学手段灵活多样;能有效应用现代信息技术进行模拟教学。 | 6 |
| 学法指导 | 能够结合教学内容对学生学习方法和研究方法给予指导，指导自然、有效。 | 4 |
| 教师素质20分 | 举止动作 | 衣冠整洁、朴素，仪表端正，亲切和蔼，举止文明；教态自然大方，为人师表、形象好。 | 6 |  |
| 语言表达 | 讲普通话，语言准确、语速适中、简洁流畅、抑扬顿挫、生动有趣，并富有启发性、形象性和逻辑性。 | 6 |
| 课堂管理 | 学生出勤率98%以上，课堂纪律井然，善于把握课堂秩序，使学生始终保持良好的学习状态。发现异常问题处理适当并注意向有关部门反馈。 | 8 |
| 教学效果20分 | 教学目标达成度 | 完成预期的教学任务，达到预期的学习目标。 | 10 |  |
| 课堂生态 | 学习气氛良好，师生互动恰如其分，课堂气氛活跃而不过度；学生学习欲望强，能主动提出问题，回答问题准确、完整。 | 5 |
| 教学创新和特色体现 | 教学过程有特色，有创意，能体现职业教育新理念。教学形式新颖、不落俗套，具有鲜明的个性化特征，使人耳目一新 | 5 |
| 得分合计 |  |
| 评委签名 |  |

**注：配分表中分数为该项目得分封顶值。**