附件：

江苏省教育科学规划精品课题建设标准

（暂行稿）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 精心选题 | 1．选题面向教育教学实践和教育理论前沿，有强烈的问题意识和针对性；在同一研究领域有拓展、突破和创新，有一定的前瞻性和应用推广价值。  2．课题表述严密、合理、科学、简洁，能够体现研究者对课题的独到见解和整体把握能力；  3．与研究者的研究基础、研究能力和研究水平相适应。 | 15分 |
| 精细设计 | 1．整个设计围绕课题所需要解决的问题而展开；  2．研究目标指向问题解决，表述层次分明，概括性强；研究内容能够分解落实研究目标，结构合理，重点突出，丰富具体；  3．研究思路、过程、方法选择恰当，设计具体而合理。 | 15分 |
| 精当操作 | 1．有详尽周到、切实可行的课题实施方案；认真按课题实施方案展开研究，并根据研究需要修正、完善课题实施方案；  2．严格按所选研究方法的流程和规范操作，实践举措有所突破、有所创新；  3．在操作中体现课题研究的明显亮点和本土特色。 | 25分 |
| 精彩呈现 | 1．呈现与研究内容高度相关的丰富多样的成果，体现研究的有效性；  2．完整呈现研究的展开过程，突出课题的核心思想、研究主张、实践举措，给人以理论和方法的启迪；  3．符合教育科学的基本规律，表述和引用遵循学术规范。 | 25分 |
| 精致管理 | 1．课题核心组成员稳定性强，有明确的任务分工和职责，在不同的研究阶段组织各种类型的科研活动，有在一定范围内产生较大影响的学术活动；  2．过程管理规范、具体、扎实，过程性资料丰富完整、前后连贯一致；  3．通过课题研究和管理，培育了一个科研团队，锻炼了一支教师队伍，形成了科研骨干和梯队。 | 20分 |