



# 学生竞赛规范化管理

## —实践与探索

南京航空航天大学 教务处

2016-10-29

- ◆ 学生竞赛现状
- ◆ 竞赛管理举措
- ◆ 学生成绩回顾
- ◆ 总结与思考



# 一、学生竞赛现状

## 目的和意义

- 训练理论联系实际、综合运用所学专业知**识**解决问题
- 培养学生实践能力、创新意识和团队协作精神
- 激发学生的创造性思维，提升综合素质和科学素养
- 促进教育教学改革，提高教育教学质量

## 现状和存在问题

- 竞赛种类繁多，质量良莠不齐
- 规模和级别混乱，成果认定困难
- 缺乏规范引导，参赛存在盲目性
- 组织松散，保障不足，缺乏协调性



## 二、竞赛管理举措

### 2.1 竞赛管理的顶层设计

- 建立组织机构
- 构建保障体系
- 形成良性激励
- 统筹竞赛资源



#### 促进学生竞赛

- ✓ 规模化
- ✓ 系列化
- ✓ 品牌化
- ✓ 特色化



## 《南京航空航天大学大学生竞赛工作组织管理办法》

- 组织机构：校级领导小组、管理办公室、竞赛工作组
- 运行管理：预算，立项，资助，承办，宣传，总结
- 激励措施：学生，教师，学院
- 分级分类：四大竞赛类别，三级六等分级

**学 院**



- 竞赛谋划组织
- 竞赛培育指导
- 竞赛具体工作

**学 校**



- 竞赛级别认定
- 竞赛经费筹措
- 重大竞赛协调
- 学院工作考核



# 完善制度建设

《竞赛工作组织管理办法》

《竞赛活动级别认定办法》

《本科生学分认定及替代管理办法》

《本科生创新实践工程实施意见》

000001

## 南京航空航天大学文件

校教字〔2014〕96号

南京航空航天大学关于印发  
《本科生创新实践工程实施意见》的通知

000001

## 南京航空航天大学文件

校教字〔2013〕93号

南京航空航天大学  
关于印发《南京航空航天大学大学生竞赛工作  
组织管理办法》等文件的通知

各学院、各单位：

大学生竞赛活动是培养学生实践能力、创新能力、创业能力与团队协作精神的重要途径。为规范我校的大学生竞赛工作，引导和激励广大大学生积极参加竞赛活动，促进竞赛活动的“规模化、系列



## 2.2 竞赛分级分类管理

### 《南京航空航天大学大学生竞赛活动级别认定办法》

- 竞赛分类管理：明确分类方式
- 分级申报条件：确定分级依据
- 分级认定办法：规定认定流程
- 级别认定调整：允许新增，变更，复审



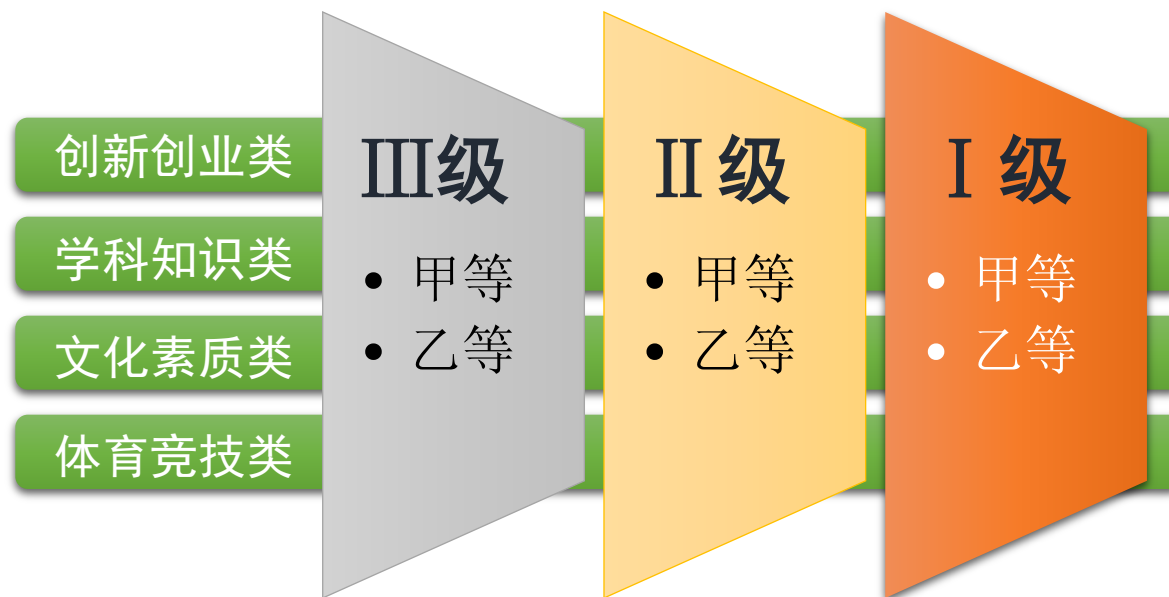
## 竞赛分类

- A类：创新创业类竞赛
  - 训练创新思维和科学态度，提升创业能力，强化实践能力和团队协作精神。（挑战杯等）
- B类：学科知识类竞赛
  - 与学科专业关系紧密，运用专业知识、培养科学素养、锻炼研究能力。（数模，力学，电赛等）
- C类：文化素质类竞赛
  - 涵盖文艺、科普和征文等，提高学生的知识水平、人文素养。（艺术展演，英语演讲比赛等）
- D类：体育竞技类竞赛
  - 包括体育、科技竞技相关综合性比赛和单项锦标赛，提高学生的专业竞技水平。（大运会，航空模型锦标赛等）



## 竞赛分级

- 先将竞赛由高到低评定为 I、II、III 三个级别
- 每个级别再划分为甲、乙两个高低等次。





## 基本原则

级别	主办单位	参赛情况	要求
I 级	国际权威机构，国家部委，一级专业学会等	世界著名高校参加或“985”，“211”高校大部分参加	高水平国际级赛事或特别重大的国家级赛事，可申报 I 级甲等
II 级	国际学术组织，省部级部门，全国专业学会省级以上的分会	覆盖全省，多个省份，有省内或校内选拔过程	全国性一般竞赛或省级、地区级影响力大的竞赛，可申报 II 级甲等
III 级	形成规模和系列，具有品牌和特色的院级竞赛	省级学术团体，国内名牌高校、学校组织	具有一定影响力的省市级竞赛或具有较大影响力的航空、航天、民航特色的校级竞赛，可申报 III 级甲等竞赛。



## 认定依据

- 主办单位
  - 国际权威机构、国家部委或部委管理的局、省部级部门、国内名牌高校或学校组织的竞赛等。
- 竞赛性质
  - 选拔赛、赛区赛、预赛、决赛等。
- 竞赛形式
  - 是否有分区选拔赛、需要相关培训、奖项评选形式（如专家评选、网络投票）、比赛形式（现场比赛、笔试/作品、个人/团队）等。
- 奖项设置
  - 奖项的设置比例和产生办法。
- 竞赛影响力
  - 参赛高校情况、业内知名度和影响力。
- 本校参赛情况
  - 参赛历史、参加规模、获奖情况



## 分级办法

- 同一竞赛不同等级、不同竞赛性质（选拔、赛区、预赛、决赛等）的必须分开申报、认定。
  - “全国大学生数学竞赛”和“全国大学生数学竞赛（江苏赛区）”应分开申报。
  - 全国大学生电子设计竞赛应按照决赛和赛区分别申报。
- 具有同等规模和影响力的系列单项竞赛可以合并申报。
  - “全国大学生田径锦标赛”、“全国大学生篮球联赛”等比赛可合并申报为“全国大学生锦标赛、联赛决赛系列”。
- 认定的主体是面向大学生群体的竞赛，面向社会的竞赛不做认定，采用**一奖一议**方法认定。
- 确定竞赛有效奖项和等次排名。
- 高级别竞赛**采取限额制**，每学科门类设立1-2项I级甲等竞赛。



## 分级认定调整

- 定期认定：制度化
- 年度复审：审慎性
- 动态调整：严谨性



## 分级认定情况（截至2016年）

- 共认定竞赛 228项
  - I级甲等15项，I级乙等35项
  - II级甲等55项，II级乙等50项
  - III级甲等31项，III级乙等42项

年份	新增认定	变更认定
2013	93	0
2014	40	6
2015	45	8
2016	50	5



# 竞赛分级分类应用

- 学分认定

- 根据竞赛的级别认定学分

竞赛级别	I级甲等	I级乙等	II级甲等	II级乙等	III级甲等	III级乙等
学分数	5	4.5	4	3.5	3	2.5

- 根据竞赛获奖等次确定绩点

获奖等次 竞赛等级	第一等次	第二等次	第三等次	其他等次
I级甲等	A+	A	B+	B
I级乙等	A+	A	B+	B
II级甲等	A	B+	B	C+
II级乙等	A	B+	B	C+
III级甲等	A	B+	B	C+
III级乙等	A	B+	B	C+

## “学分银行”

- 将学分分为专业学习学分和素质拓展学分，按账号管理；
- 建立不同账号间学分转换机制，协同管理、全面记载、综合评价学生的课内外学习和活动。







# 竞赛分级分类应用

- 推荐免试攻读研究生
  - I级甲等、I级乙等

## 2015届竞赛推免部分学生名单

学院	专业	姓名	竞赛	录取单位名称
能源与动力学院	热能与动力工程	赵超凡	周培源力学竞赛一等奖	北京航空航天大学
自动化学院	电气工程与自动化	杨天宇	电子设计竞赛一等奖	南京航空航天大学
自动化学院	电气工程与自动化	王鹏宇	挑战杯金奖	东南大学
自动化学院	自动化	李一博	电子设计竞赛一等奖	南京航空航天大学
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	闫旭	电子设计竞赛一等奖	中国科学技术大学
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	张旭东	电子设计竞赛一等奖	北京航空航天大学
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	方涵	电子设计竞赛一等奖	中国科学技术大学
机电学院	机械工程及自动化	吴英南	电子设计竞赛二等奖	上海交通大学
艺术学院	音乐表演(歌舞)	佟佳慧	艺术展演一等奖	南京航空航天大学
艺术学院	音乐表演(歌舞)	王雯琦	艺术展演一等奖	南京航空航天大学



## 2.3 竞赛土壤的培育

### 专业建设要求

**10**个一流品牌专业：国内领先，  
国际较强竞争力

- 举办或承办学科专业类II级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国际、国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 8个创新创业学分
- 学科实验室2年内全部实质开放

**20**个校级品牌专业：省内或行业具  
有较强优势

- 举办或承办学科专业类III级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 6个创新创业学分
- 学科实验室3年内全部实质开放

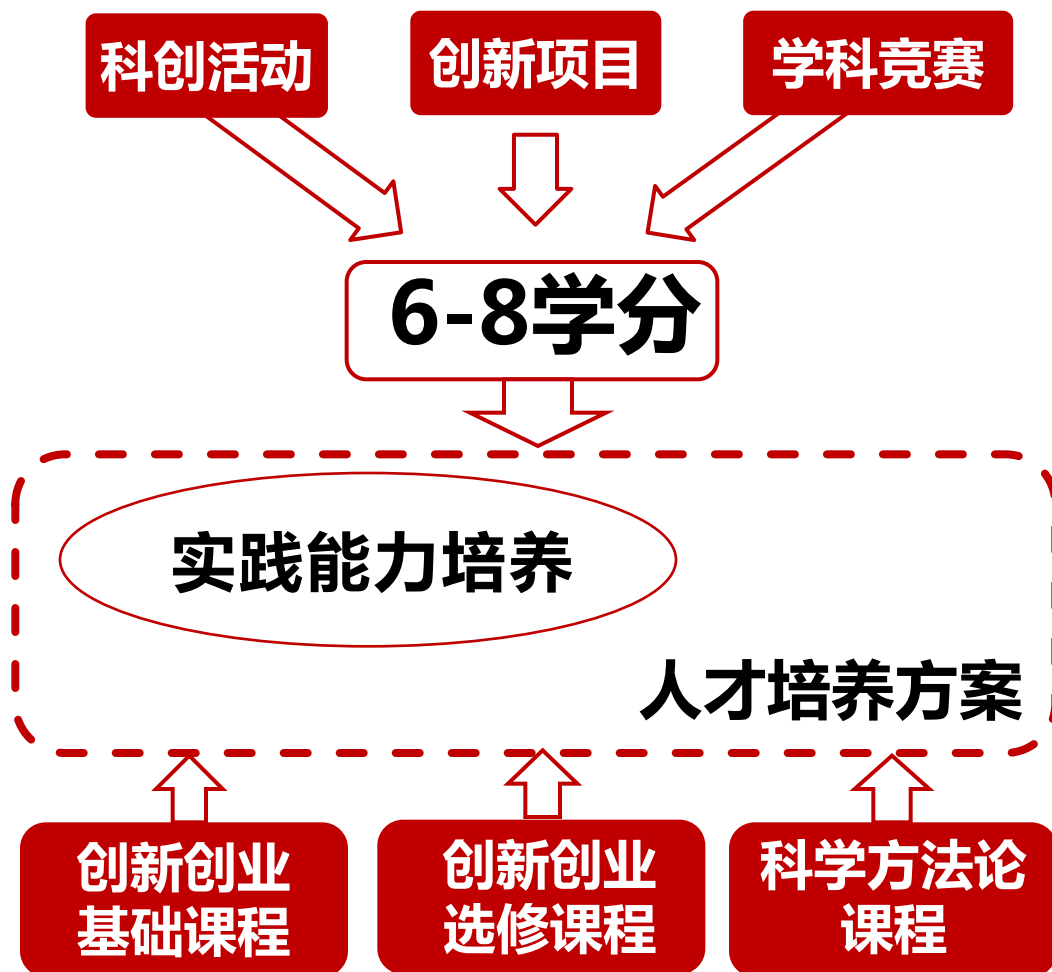
**15**个优势特色专业：省内或者行  
业内领先，国内较大影响

- 举办或承办学科专业类II级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国际、国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 6个创新创业学分
- 学科实验室3年内全部实质开放



## 培养方案融入竞赛（实践类课程）

### ★ 活动层面

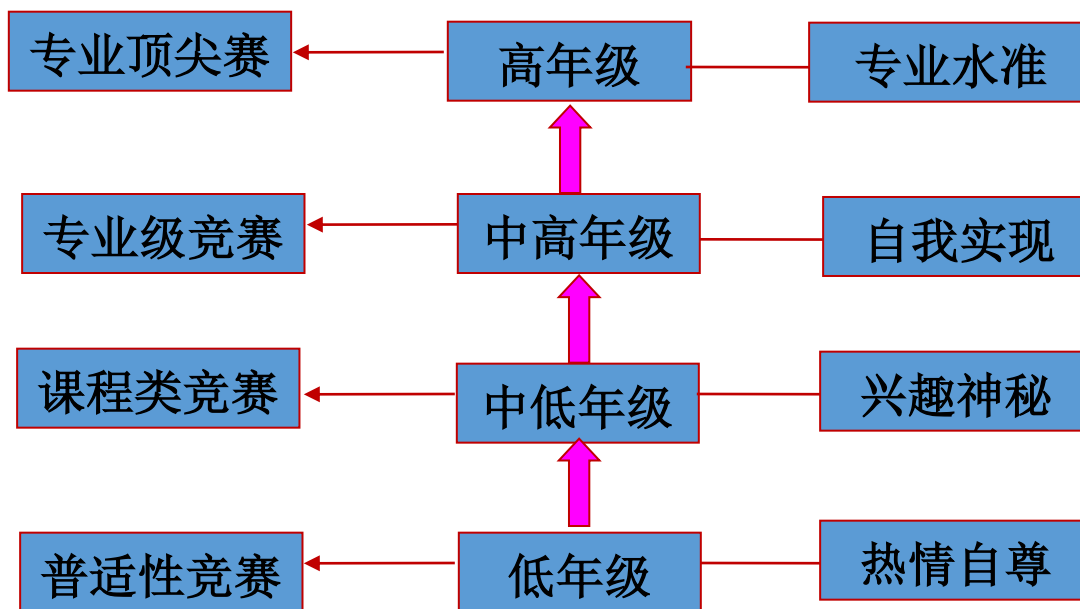


### ★ 课程建设层面



精准指导、精准参与、精准谋划

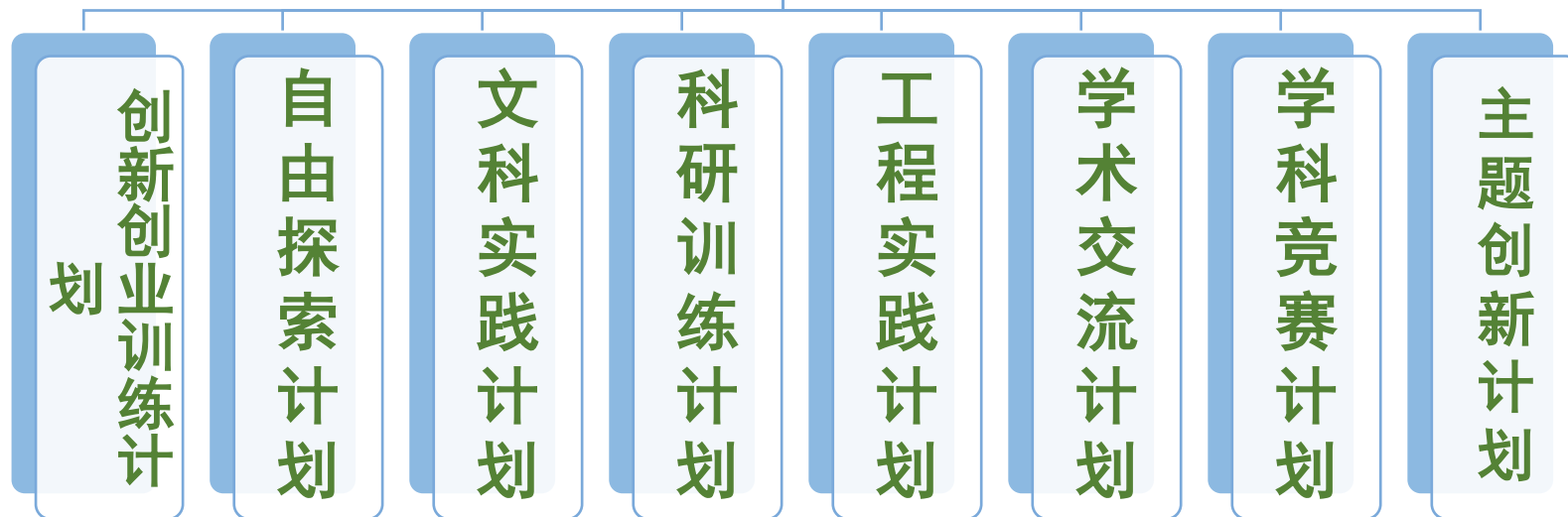
# 竞赛动员与设计





# 科创平台与竞赛相融

## 创新实践工程



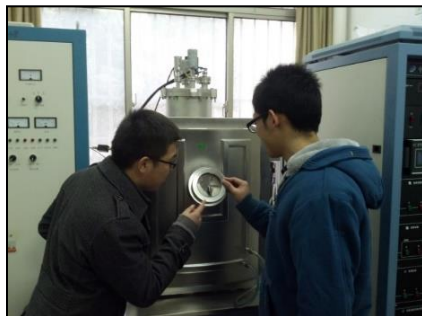


稳定、持续、高水平

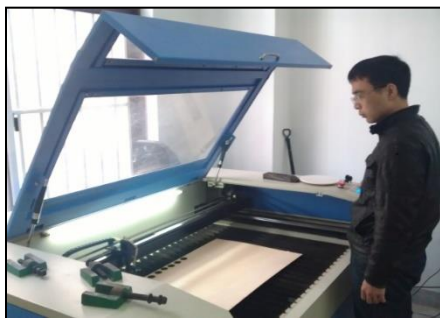
# 依托优势、特色学科



环境控制



电子系统设计



航空测试



飞机设计

序号	主题创新区
1	旋翼类飞行器大学生创新设计与制作中心
2	大学生飞机创新设计研究室
3	航空测试主题创新区
4	力学主题创新区
5	能量有效利用主题创新区
6	新能源发电主题创新区
7	电子系统设计创新区
8	功率电子线路主题创新区
9	雷达实验系统创新区
10	微细纳米制造主题创新区
11	功能材料与应用创新区
12	民航电子电气工程主题创新区
13	数学建模创新训练区
14	无线电力传输技术及应用主题创新区
15	大学生电子竞赛主题创新区
16	物联网主题训练区
17	信息安全主题创新区
18	MSP430综合实践区
19	电工电子主题创新区
20	智能车设计开放实验室
21	微波光子技术开放实验室
22	面向航空航天的环境控制开放实验室



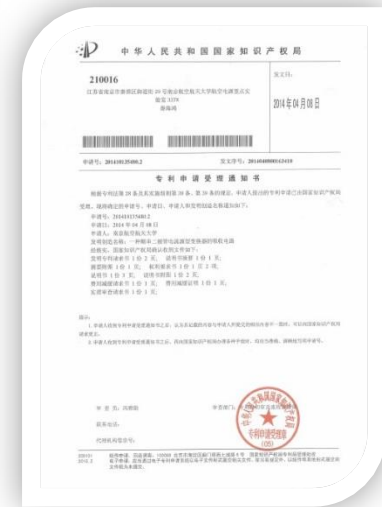
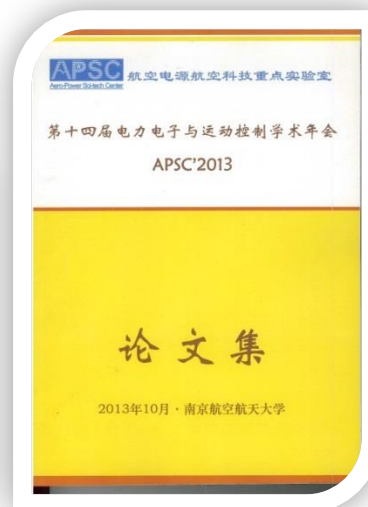
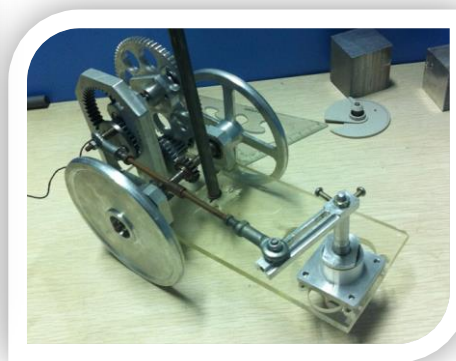
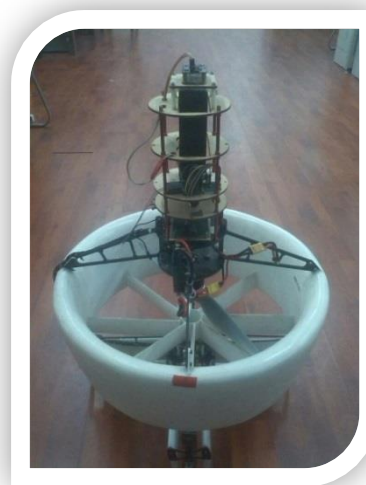
# 三、学生成绩回顾

## 学生竞赛获奖情况 ( 2011-2015 )

年份	获奖人数	获奖项数	I 级竞赛 奖项数	I 级竞赛 获奖人数	II 级竞赛 奖项数	II 级竞赛 获奖人数
2011	650	322	146	371	176	179
2012	795	385	111	302	274	493
2013	1193	728	151	375	577	818
2014	1210	602	153	364	449	846
2015	1283	631	276	514	355	569

# 竞赛活动 规模化

- 创新实践工程覆盖了约**80%**的学生
- 每年举办“CASC杯”大学生科技节、“创意创新创业”文化节、“本科生学术论坛”等活动，**超过万人次**学生踊跃参加
- 学生具有较好的积极性和主动性





## 竞赛活动 系列化

举办或参加的学生系列  
竞赛**130**余项



## 竞赛活动 特色化

具有鲜明的“航空、航天、民航”特色



“飞向未来”太空探索创新竞赛  
两次 获亚洲区**唯一**的一等奖



空客全球大学生  
航空创意竞赛 **总冠军**



第二届、第三届“中国软件杯”大学生软件设计大赛 **特等奖2项**



## 竞赛活动 品牌化



近五届挑战杯成绩	
年份	全国排名
2013年	2
2013年	2
2011年	2
2009年	3
2007年	2

在近五届全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛中，  
获得特等奖6项、一等奖12项，近五届均位列**全国前三**



## 四、总结和思考

### 总结

- 营造氛围，加强竞赛宣传工作
- 强化指导，建设稳定指导队伍
- 校内选拔，提高竞赛参与力度
- 鼓励创新，增强学术交流能力
- 总结激励，形成闭环改进机制

### 思考

- 如何有效减少竞赛参与功利性？
- 如何无缝对接四年竞赛体系？
- 如何提高指导教师的主动性？

敬请各位领导、专家、同行伙伴  
不吝指正！