附件

体育部课堂教学质量评价细则

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评价内容 | 分值（100） | 得分 |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 教学准备（10） | 课前准备 | 提前5分钟到达上课地点，场地器械准备充分，合理安排见习生。 | 5 |  |
| 教案编写 | 教学文件齐全，教案规范工整，目的任务明确，符合教学大纲、计划要求，教学内容安排合理，教学方法手段运用恰当，时间分布合理。 | 5 |  |
| 教学过程（70） | 课堂常规 | 教师着装规范，仪表端正，严格遵守上下课时间。 | 5 |  |
| 学生着装符合体育课程教学要求。 | 5 |  |
| 教学态度 | 认真负责，教态端正，情绪饱满，师生互动积极。 | 10 |  |
| 教学组织 | 组织有序，应变能力良好，练习气氛活跃，安全措施到位。 | 10 |  |
| 重点难点突出，学练实践分配合理。 | 10 |  |
| 教学方法 | 讲解、示范简洁、准确、规范，教学方法运用得当。 | 5 |  |
| 因材施教，注重能力培养。 | 5 |  |
| 运动负荷 | 学生练习密度不少于40%，练习强度适宜。 | 20 |  |
| 教学效果（20） | 运动技能 | 学生能够基本掌握所学的知识、技术和技能。 | 10 |  |
| 身体素质 | 注重提高力量和心肺功能等素质练习，注意增加职业体能练习内容，效果显著。 | 10 |  |
| 教学亮点和特色 | |  |  |  |