徐生院发〔2019〕 号

关于开展“国家资助 助我飞翔”学生书法

作品征集评选活动的通知

各系部：

根据省学生资助管理中心、省关心下一代基金会、省教育基金会、省书法家协会和省教育学会书法专业委员会联合下发的《关于开展“国家资助 助我飞翔”学生书法作品征集评选活动的通知》（苏教助中心〔2019〕4号）的文件的精神和要求，我院将在全校范围内开展“国家资助 助我飞翔”学生书法作品征集评选活动，将中华优秀传统文化与资助育人结合起来，让学生在领悟汉字书法艺术奥妙的同时，切身感受到国家资助的伟大。

1. 活动主题

通过全校在校学生参与学生书法作品的征集和获奖作品评选、展览活动，歌颂党和政府的资助政策，强化资助育人理念，在校园和社会上营造关心学生资助工作氛围。

1. 征集对象

高职组：全校三年制专科和五年制高职后两年的在校生

中职组：全校五年制高职前三年的在校生

1. 征集作品要求

反映党的十八大以来学生资助取得的成果，突出“国家资助 助我飞翔”主题，格调高雅、创意新颖、形式多样的软笔书法、硬笔书法（书写内容可参考附件所列内容）。表现形式不限，篆、隶、楷、行、草等均可（篆书、草书需附释文）。作品尺寸不限，横竖不限。作品请写明姓名、年龄、地址、邮编、电话，同时附上个人创作简历。作品无需装裱。

1. 评选与奖励

学校将组织专家对选送作品按组别和类别进行评奖，评出一、二、三等奖若干名。对获奖作品颁发获奖证书，对优秀作品会推选进行市级和省级评选。

1. 送件方式

选送作品应以各系部为单位，每个系部在初评的基础上选送书法作品，选送作品数量不得低于所在系部在校生数的1%，并于2019年3月22日前将作品报送学工处

温馨提示

所有学生参评作品概不退稿，作品的所有权、出版权等归属学校。凡选送作品者均视为承认并遵守本通知的各项约定。

附件：书写参考内容

 学生工作处

 2019年3月4日

附件

书写参考内容

1.不让一名家庭经济困难学生失学，既是党和国家依法保障学生平等享有受教育权利的重要举措，也是国家扶贫攻坚、全面建设小康社会的重大任务，新时代要求学生资助工作必须上升到国家战略、长治久安和改革发展稳定的大局中谋划和推进。

2.习近平总书记指出，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

3.建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

4.消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。

5.要实现精准资助和资助育人的目标，就必须在加强法治化建设、加强规范管理的基础上，全面提升学生资助工作的科学化水平。

6.全体资助工作者必将以十九大精神为指引，全力做好学生资助工作，让学生资助的历史画卷在砥砺奋进中灿烂展开，让教育公平的时代华章在伟大复兴的征程中持续奏响！

7.学生资助工作要转变观念，创新方式，把资助和育人有机融合起来，把资助工作落脚到人才培养这个核心任务上。

8.做好学生资助工作是建设人力资源强国的迫切需要。做好学生资助工作是全面建成小康社会的必然要求。做好学生资助工作是加快教育现代化的重要基础。

9.立德树人是教育工作的根本任务，也是学生资助工作的根本任务。

10.资助育人是立德树人工作的重要组成部分。

11.要把社会主义核心价值观融入资助育人全过程。

12.以“资助育人”理念引领新时代学生资助工作。

13.资助不是目的，只是一种手段，学生资助的根本目的是育人。

14.让家庭经济困难学生共享改革发展成果。

15.不让一个学生因家庭经济困难而失学。

16.加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育。

17.资助改变命运。资助放飞梦想。资助成就未来。

18.资助育人是促进教育公平和社会公正，构建社会主义和谐社会的重要举措。

19.经济帮扶与精神帮扶相结合。

20.学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。

21.切实发挥学生资助育人功效。

22.努力提升学生资助科学化水平。

23.教育公平是社会公平的重要基础。

24.教育着力从源头上阻断贫困的代际传递，是最有效、最直接的精准扶贫。

25.健全家庭经济困难学生资助体系。

26.资助是基础、育人是核心。

27.不断提高学生资助工作的精准水平。

28.让教育公平的阳光温暖每一个家庭经济困难学生。

29.让“资助育人”理念能够融入社会、深入人心。

30.保障困难群体享有公平接受教育的权利，把学生资助工作提高到新的水平。