附件：

**2016年度学院教研课题指南**

**一、学校发展与专业建设研究（A）**

JY-A01．“现代学徒制”人才培养模式的探索与研究 ★

JY-A02．校政、校企、校院（所）协同育人模式与途径的研究 ★

JY-A03．高职技术技能型人才培养目标和模式的研究 ★

JY-A04．高职院校专业设置的研究

JY-A05．高职院校专业结构与布局的研究

JY-A06．“互联网+”高职专业建设的探索与实践研究 ★

JY-A07．高职院校品牌专业、特色专业建设研究与实践 ★

JY-A08．重点实验室、工程技术研究中心管理机制、体制研究

JY-A09．高职院校提升科研能力的研究

JY-A10．学院常态监测状态数据的采集与利用研究

**二、课程建设与教学方法研究(B)**

JY-B01．专业课程体系结构的研究

JY-B02．专业实践教学体系的研究 ★

JY-B03．与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索 ★

JY-B04．中职、高职、本科课程体系衔接的研究

JY-B05．高职院校创新创业课程体系建设与研究

JY-B06．文化课与专业课教学标准与关系的研究

JY-B07．专业课教学中基础知识与技能训练关系的研究

JY-B08．高等职业教育教学方法的应用研究

JY-B09．信息化教学手段应用、微课建设与应用研究 ★

JY-B10．在线开放课程建设实践与研究

JY-B11．农业职业院校创新创业教育的研究与实践

JY-B12．各类技能竞赛活动与课程建设关系的研究

JY-B13．新型社交媒体下的大学生思想政治教育实效性研究

JY-B14．具有校企合作特色的校本教材建设的研究

JY-B15．基于工作过程项目化的特色教材建设研究

**三、师资队伍与教学管理研究(C)**

JY-C01．教师发展及服务支持体系研究

JY-C02．教师绩效考核机制的研究 ★

JY-C03．教学、科研、教研团队建设的研究

JY-C04．教学名师成长机制与管理研究

JY-C05．青年教师成长机制与管理研究

JY-C06．“双师型”教师队伍培育机制及内涵建设的研究

JY-C07．教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究 ★

JY-C08．考核评价制度改革与创新研究与实践

JY-C09．教考分离的实践与研究

JY-C10．农业职业教育实训基地的共享机制研究

JY-C11．校内实训室、实训基地建设运行机制与管理模式研究与实践

JY-C12．校外实训基地建设运行机制和管理模式的研究与实践

JY-C13．高职专业顶岗实习标准的研究

JY-C14．顶岗实习制度与监控体系建设的研究

JY-C15．顶岗实习学生的管理与考核实效性研究

**四、学生工作与就业工作研究(D)**

JY-D01．高职学生学习能力、发展能力及创业能力的培养研究

JY-D02．高职学生心理健康教育、人文关怀研究与实践

JY-D03．高校辅导员准入、培养、考核、发展机制研究

JY-D04．利用新媒体服务学生成长与发展的途径研究

JY-D05．高职学生信息素养能力提升研究与实践

JY-D06．校园文化建设与学生能力培养的关系研究

JY-D07．学生工作品牌社团、精品项目培育建设研究

JY-D08．大学生先进典型培育、发掘、宣传机制研究

JY-D09．农业院校生源拓展及招生方式改革研究与实践

JY-D10．农业职业院校毕业生就业状况跟踪调查研究

**五、社会服务与后勤服务研究(E)**

JY-E01．突破目前继续教育发展现状的对策研究

JY-E02．新型职业农民培训组织、培训、考核的研究

JY-E03．农业技术推广、农村技术人员继续教育的研究

JY-E04．农村劳动力转移培训问题研究

JY-E05．政校合作开展镇村管理人员培训的研究

JY-E06．“政校行企”共同参与社会服务的协同体系研究

JY-E07．农业职业院校服务“三农”的战略与实践研究

JY-E08．农业职业院校开展扶贫工作的实践研究

JY-E09．二级管理框架下的经费支出与资产管理研究

JY-E10．高职院后勤服务管理机制的研究