



基于校企联动、人才共育的模具专业 人才培模式创新实践

淮安信息职业技术学院 何时剑

2016年10月



➤ 1、校企融合背景

➤ 2、校企联姻思路

➤ 3、校企携手实践

➤ 4、人才培养模式改革成效

➤ 5、推广应用

1、行业分析

➤ IT产业是江苏省的第一支柱产业，产值每年占GDP总额15%以上，IT产品的生产需要大量的精密模具设计与制造人才。

淮安市政府提出打造IT产业千亿产值计划，大批电子产品生产企业落户淮安，2007年3月富准精密模具公司进驻淮安，组建**富准精密模具（淮安）公司**。



2、企业考察，校企联姻



2007年亚州最大的精密模具企业-鸿准精密模具公司，考察了江苏淮安周边10几所高等院校，确定与我院合作，通过引企入校，共同成立富盟电子（淮安）科技公司，在生产精密模具同时，进行精密模具人才培养。



校企双方围绕高职教育办学目标，基于工作任务的项目课程开发理论对人才培养模式进行了系统设计与建构；以模具专业订单班为载体，对培养过程进行创新实践。



1、行业对毕业生技能要求

精密模具企业对毕业生除通用模具专业所具有的技术能力外，还有以下两个方面的要求：

- (1) 具有慢走丝线切割加工、高速加工中心、CNC精密电火花加工等操作技能
- (2) 具有较强的CAD/CAM应用能力，能熟练使用软件进行模具设计及加工编程



2、原有人才培养方案分析

学院模具专业人才培养方案在以下三个方面存在需要优化的地方：

- 人才培养过程单一，学生没有经过企业项目实训，专项技能达不到企业要求
- 人才培养针对性不强，没有把精密模具设计制造所需的技术技能引入课程
- 教学过程中企业技术人员参与度不够，一些新技术、新工艺没有走进课堂

3、解决思路及措施

- 以校企合作为抓手
- 以职业教育理论为依据
- 以人才培养模式、课程体系、课程内容改革为切入点
- 以订单培养为载体

对模具专业整个教学过程进行创新实践和系统研究。

4、校企合作拟解决的问题

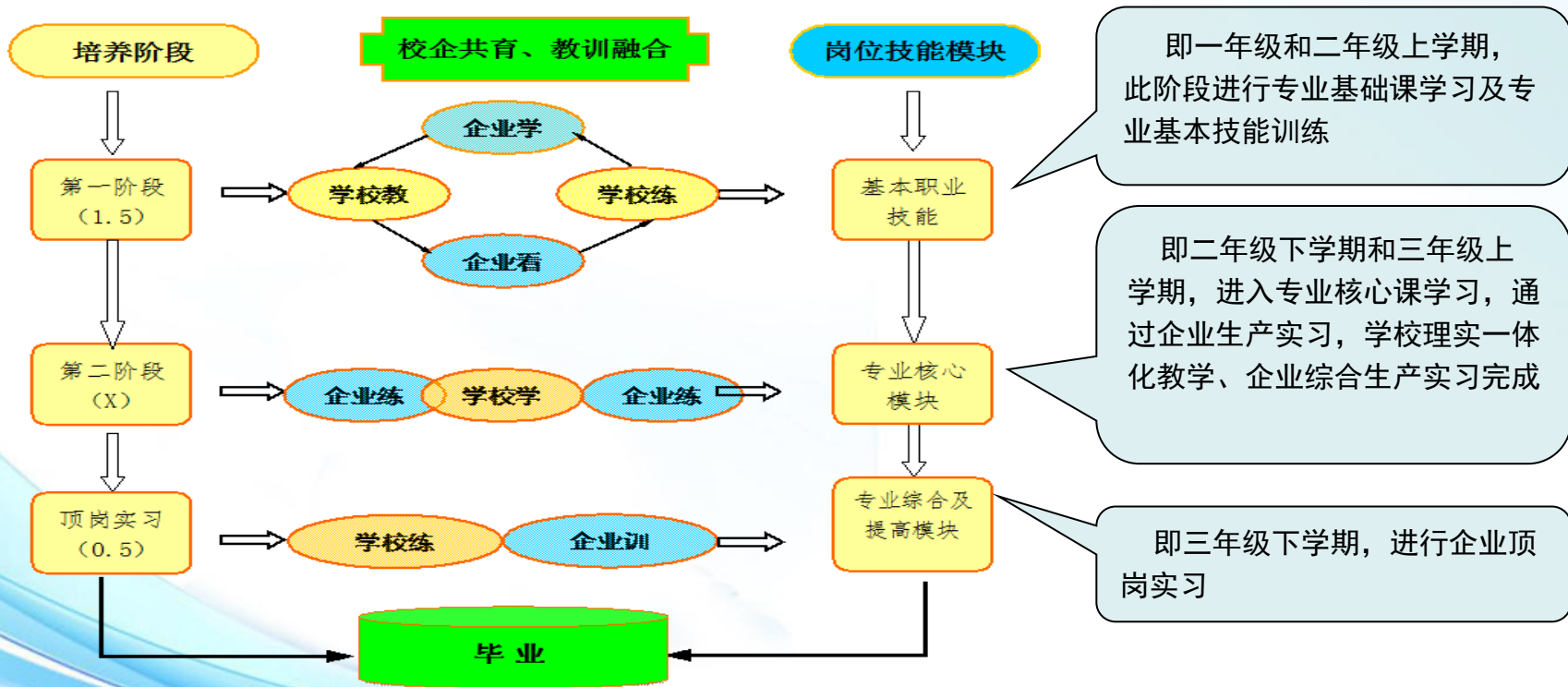
- 通过联合申报“省级人才培养模式创新实验基地”和“省级工程研发中心”，“省级品牌专业”等，以项目合作为载体解决校企合作的长效机制；
- 通过人才培养方案的优化，课程体系改革、引入精密模具设计制造所需要的知识、技能，提高教学的针对性；
- 通过引企入校、在企业建立教学中心、共同建设校内省级实训基地等方式，实现了高端精密模具设备共享，满足学生在真实环境下进行技能训练的要求，解决学校精密模具实训高端装备不足的问题；
- 通过每年聘请企业人员参与学校教学和课程建设，校企共同组成双师教学团队，保证教学过程既能紧跟模具技术的发展，又能保证教学得以顺利实施。

1、共建合作长效机制，共建人才培养模式

- 建立校企合作联络机构
- 校企双方共同制定规章制度
- 联合申报“省级工程研发中心”、“省级人才培养模式创新实验基地”开展人才培养和科技合作
- 共建省级品牌专业、省级实训基地

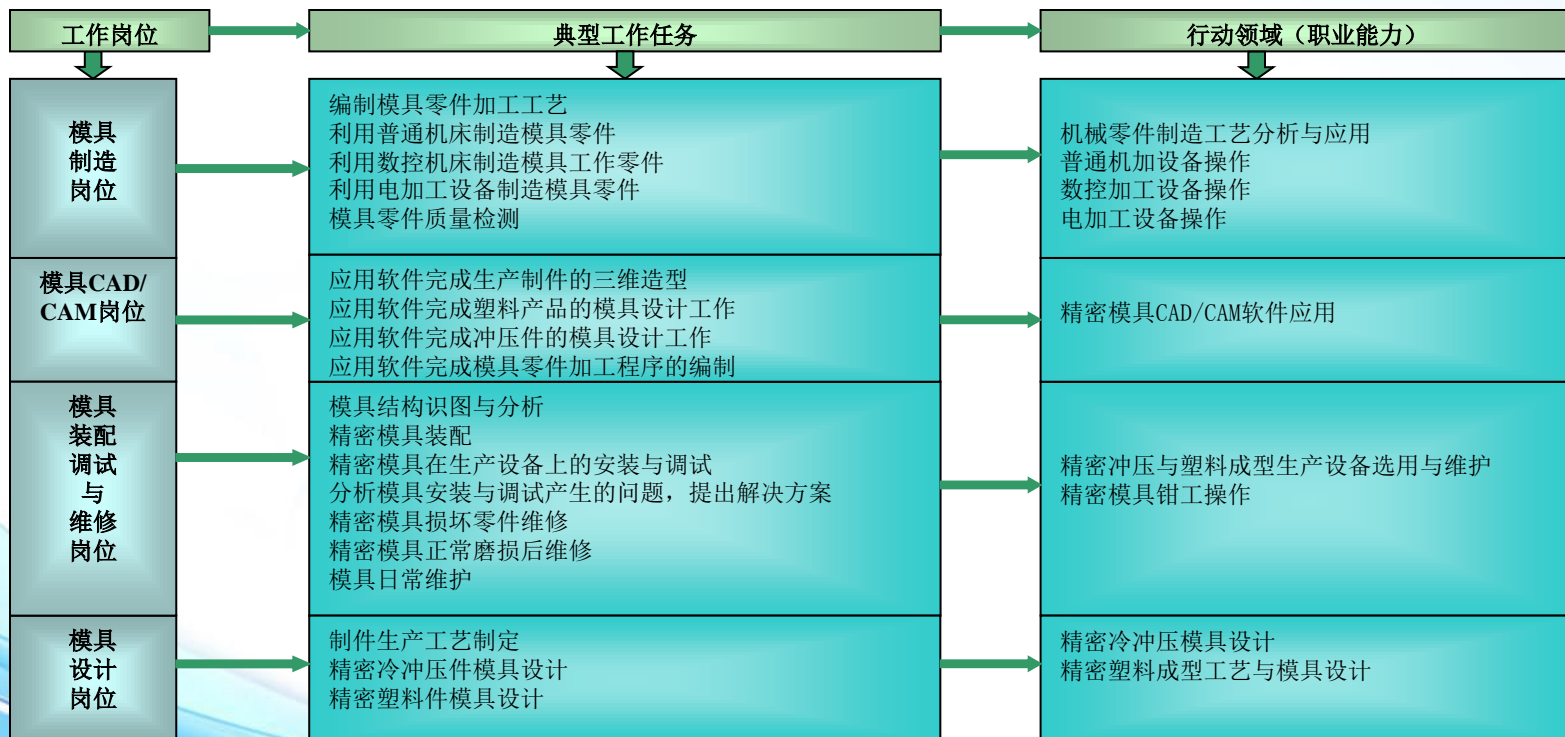
实现了以项目合作为载体的长效合作机制。

2、共建合作长效机制，共建人才培养模式

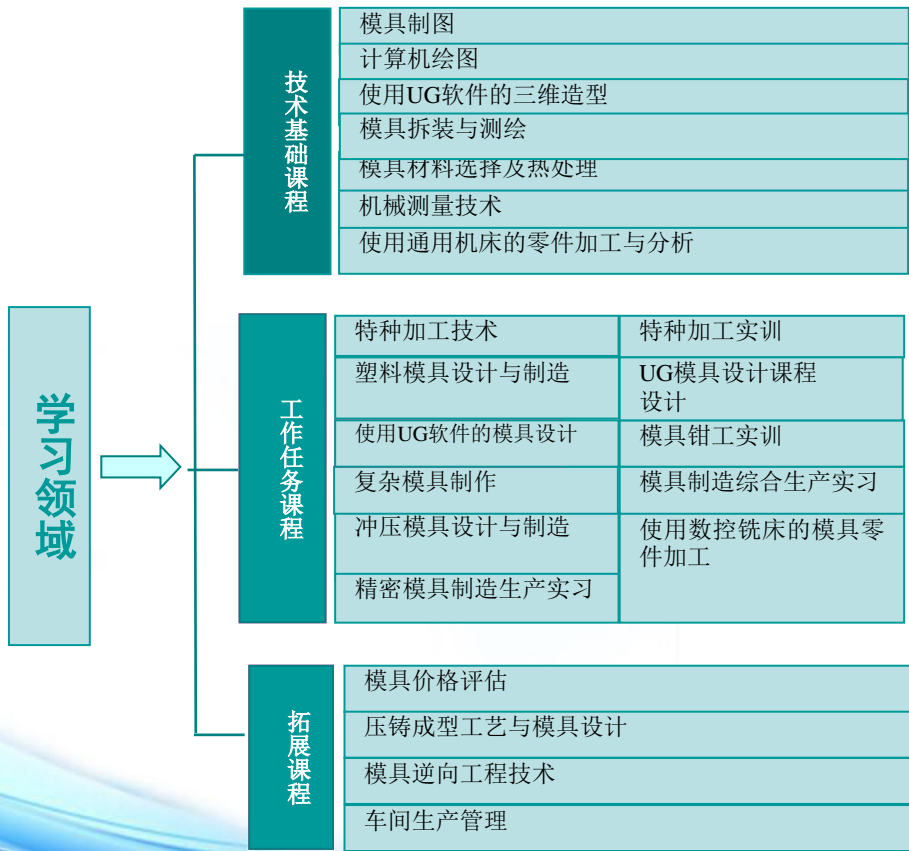


3、共建合作长效机制，共建人才培养模式

(1) 基于工作过程的课程体系构建



(1) 基于工作过程的课程体系构建

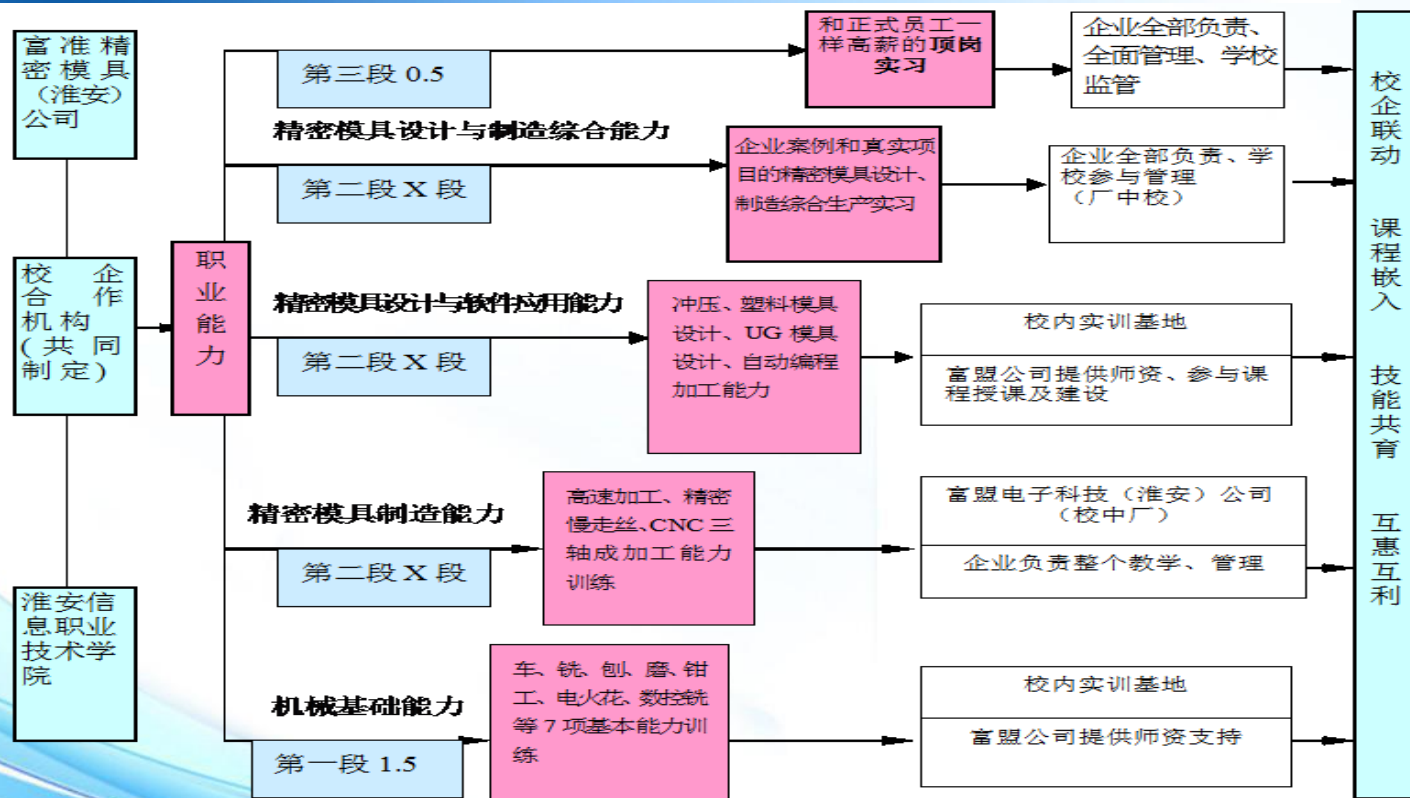


(2) 优化课程结构、重组教学内容

以岗位要求为依据，以工作过程为导向，优化课程结构，重组课程内容。

| | | |
|------|-------------|---------------|
| 整合课程 | 机械制图 | 模具制图 |
| | 工程材料 | 模具材料及热处理 |
| | 数控加工技术 | 使用数控铣床的模具零件加工 |
| | 数控铣床实训 | |
| | 模具CAM | |
| | 模具CAM实训 | |
| | 金属切削机床 | 通用机床零件加工与工艺分析 |
| | 刀具与切削原理 | |
| | 机械制造工艺与夹具 | |
| 新增课程 | 使用特种机床的零件加工 | |
| | 使用UG软件的模具设计 | |

4、共建合作长效机制，共建人才培养模式



5、共建合作长效机制，共建人才培养模式

校企互聘：

- 学校聘请富准精密模具（淮安）公司技术骨干担任兼职教师
- 企业聘请模具专业老师担任企业访问工程师，参与项目开发

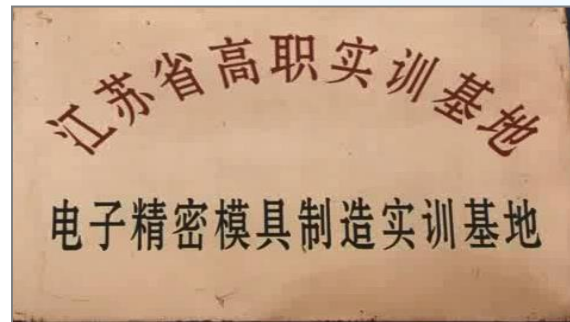
校企互培：

- 学校为富士康员工的学历提升进行培训
- 企业每年为模具专业师资进行专项培训



6、共建合作长效机制，共建人才培养模式

- 2008年校企双方申报共建江苏省品牌专业建设点，2010年通过验收；
- 2009年校企双方申报共建江苏省电子精密模具制造实训基地；
- 2016年校企双方申报共建省级产教深度融合实训平台。



校企共建校内实训基地

7、共建合作长效机制，共建人才培养模式



校中厂外景

校企投资1.2亿人民币，建成面积达6000平方米的校中厂

淮安市开发区富准精密模具（淮安）公司内部建成厂中校

厂中校内景



8、共建合作长效机制，共建人才培养模式

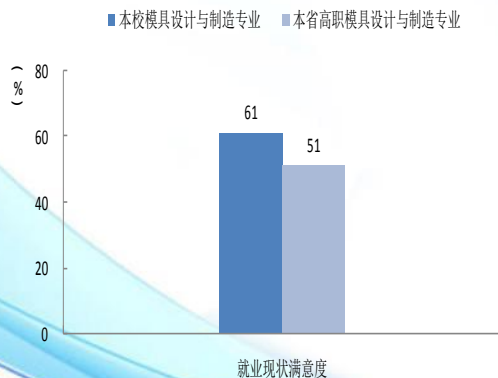
通过在真实的企业教学环境中学习

- 了解了现代化企业的生产、管理、经营的理念、方法、制度
- 增强了学生的纪律观念、岗位意识、工作责任感、团队精神
- 缩短了从学校到企业的磨合期，提高了学生就业竞争力

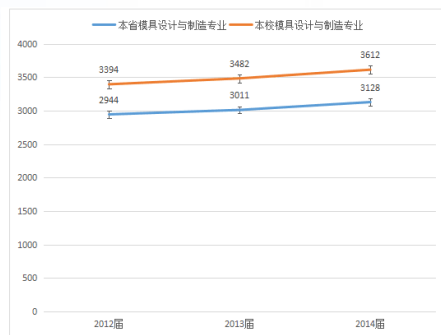


1. 人才培养质量

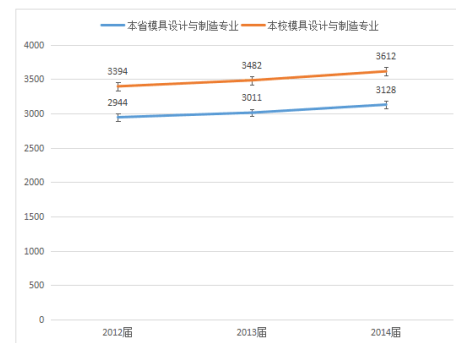
- 07年与富准公司开始合作，累计有六届模具专业毕业生867名，其中有386毕业生通过双方选择进入鸿准精密模具（昆山）公司，富准精密模具（淮安）公司、富盟电子科技（淮安）公司就业，120名同学已经成为各岗位骨干
- 麦可思调查报告显示，我院模具专业在就业竞争力三个核心指标方面连续三年位列省内同类专业前列



专业2014届毕业生的就业现状满意度



专业2012届~2014届毕业生半年后的月收入



专业2012届~2014届毕业生的工作与专业相关度

2. 学生获奖



模具技能大赛一等奖一项



省级创新大赛

获奖证书

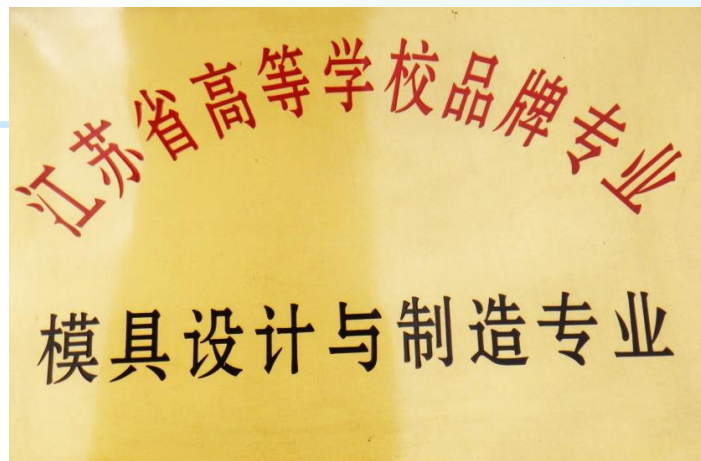
淮安信息职业技术学院 李士亮 的 支架零件冲压模具设计与制造 设计(论文)在 2007 年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)评选中获 一等奖。指导教师：徐善状
特发此证。



省级优秀毕业设计

3. 专业获奖

- 2016年获批江苏省产教深度融合实训平台建设点
- 2014年获得国家级教学成果二等奖
- 2013年江苏省教学成果奖特等奖
- 2009年获得江苏省教学成果二等奖
- 省级实训基地1个
- 国家级多媒体课件一等奖、二等奖各1次
- 江苏省品牌专业
- 江苏省人才培养模式实验创新基地
- 省级优秀教学团队1个
- 省级六大高峰人才1人
- 省“333”工程2人
- 省“青蓝工程”骨干教师3人



省教育厅关于公布2009年江苏省高等学校 精品教材建设遴选结果的通知

苏教高〔2009〕29号

各高等学校：

根据我厅《关于做好2009年高等学校精品教材建设工作的通知》（苏教高〔2009〕10号），在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、我厅审定，共确定省高等学校评优精品教材199部，立项精品教材199部。现予公布（名单附后），并将有关事项通知如下：

省教育厅关于公布2010年江苏省高等学校 精品课程遴选结果的通知

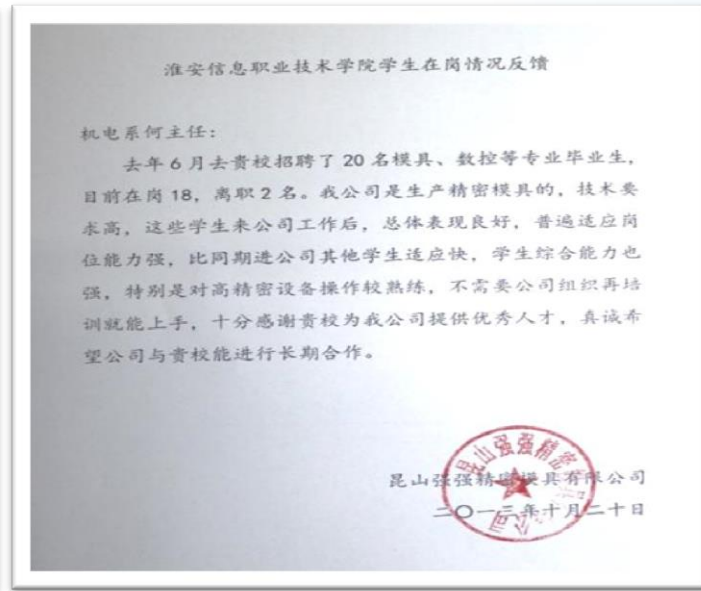
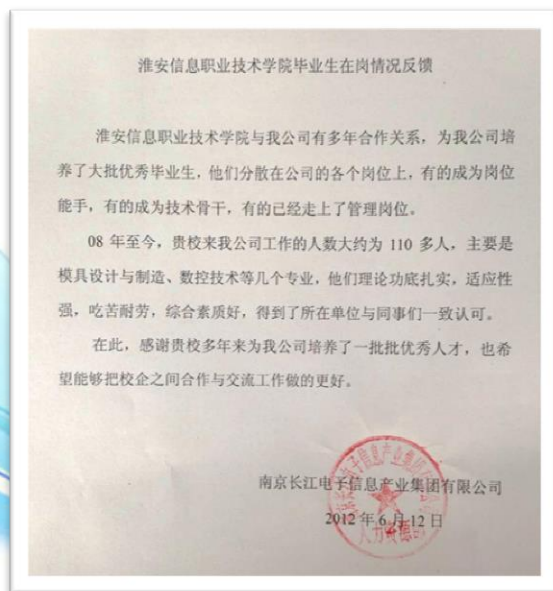
苏教高〔2010〕19号

各高等学校：

根据我厅《关于开展2010年江苏省高等学校品牌特色专业与精品课程遴选建设工作的通知》（苏教高〔2009〕41号）精神，在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、我厅审定，共确定省级精品课程327门（含本科双语精品课程19门）。现予以公布（具体名单见附件），并将有关事项通知如下：

4. 用人单位评价

模具专业毕业生得到南京长江电子信息集团、铂翔超精密模具(昆山)公司、富准精密模具公司、昆山强强精密模具有限公司等10多家用人单位高度的认可。认为我毕业生素质高,技能好,上手快。





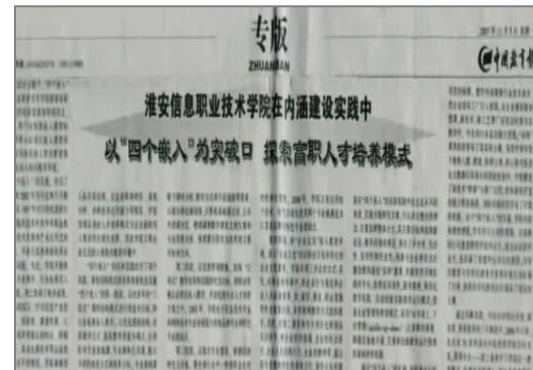
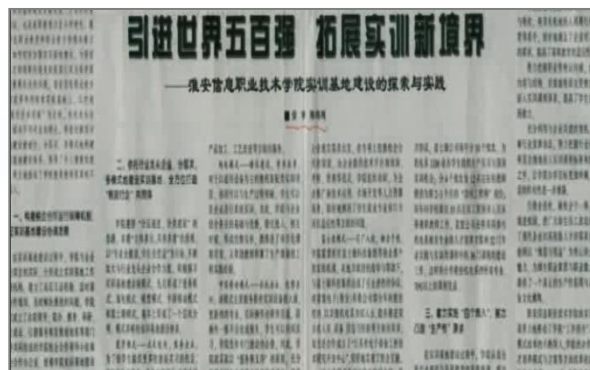
2. 同行交流

学院先后接待了北京信息职业技术学院、天津电子信息职业技术学院、山东电子职业技术学院、常州信息职业技术学院等省内外30多所院校来校专题交流访问。



3. 媒体关注

中央电视台今日观察、《新华网》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国教育新闻网》等媒体对校企合作、人才共育的情况进行了专题报导。



4. 专家及领导认可

教育部高教司原副司长朱传礼、中国职业技术教育学会副会长余祖光、北京师范大学职业教育与成人教育研究所所长赵志群、机械行指委主任孙长庆等教育专家，对我院校企合作、人才共育的项目实施给予了认可。





谢谢!