附件2

**徐州生物工程职业技术学院信息管理学院**

**首届中青年教师教学基本功比赛内容及评分标准**

编号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 组别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价指标 | 参考分值  （100分） | 评定  得分 |
| 教学  态度  （10） | 1.形象端庄，仪表大方，精神饱满。 | 5 |  |
| 2.使用普通话，语速适中，抑扬顿挫，吐字清楚，声音宏亮。 | 5 |  |
| 教学  内容  （40） | 3.教学内容融入课程思政要素，实现协同育人。 | 5 |  |
| 4.符合教学大纲要求、教学设计（教案）安排合理。 | 5 |  |
| 5.教学目的明确，讲课时间安排合理。 | 5 |  |
| 6.备课充分，教学内容熟练，理论联系实际，举例恰当。 | 5 |  |
| 7.内容充实，信息量大，能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。 | 10 |  |
| 8.讲解深入浅出，重点突出，难点明确，概念准确，叙述清楚，论证严谨。 | 10 |  |
| 教学  能力  （40） | 9.注重学习方法的传授，采用启发式等教学，培养学生创造性思维。 | 10 |  |
| 10.教具或现代多媒体技术应用合理，文字简洁、图片清晰。 | 10 |  |
| 11.能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | 10 |  |
| 12.积极使用专业外语词汇，开展双语教学。 | 5 |  |
| 13.语言表达准确，生动简练，逻辑性强，有吸引力。 | 5 |  |
| 板书  （10） | 14.板书合理，排列有序，层次分明，整体布局美观。 | 5 |  |
| 15.板书书写规范，字迹工整，大小适中。 | 5 |  |
|  | 总计 | 100 |  |