

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2022〕23号

关于公布2022年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题评选结果的通知

各有关高校及相关单位：

根据《关于做好2022年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2022〕10号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2022年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题66项，其中，重点课题19项、一般课题47项（详见附件1）。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2022〕10号通知，重点课题每项资助10000元、一般课题每项资助5000元。上海外语教育出版社按上述资助标准、直接拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。重点课题应于2024年7月底前完成鉴定结题工作，一般课题应于2023年7月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与

人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

学会联系人：赵亚萍、黄榕，电话：025-83302566，地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室，邮编：210024，邮箱：gjxh83302566@163.com；

上海外教社联系人：崔红，电话号码：18652993348；郭海霞，电话号码：15951883688。

附件：

1. 2022 年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）
3. 2022 年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题结题报告书



2022年江苏高校“共建高质量的外语教育新生态”专项研究课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WJZD001	常熟理工学院	专业认证背景下师范生教育研习能力培养的3E模式探索与研究	朱晓敏/曾国秀	重点
2022WJZD002	东南大学	新文科视角下英语+信息工程双学位复合型人才培养模式探索	黄文英/胡永辉	重点
2022WJZD003	东南大学成贤学院	立德树人视域下《大学英语》课程思政的探索与研究	谭艳珍	重点
2022WJZD004	淮阴师范学院	教育生态视域下外语教师发展社会支持系统研究	王玉山	重点
2022WJZD005	江南大学	英语专业精读课混合式教学研究	顾琦一	重点
2022WJZD006	江苏师范大学	课程思政视域下高校外国语学院多语种跨文化交际课程群建设及教材研究	夏志华	重点
2022WJZD007	南京大学	项目驱动下的学术英语写作能力发展研究	夏珺/王文宇	重点
2022WJZD008	南京航空航天大学	新时代外语教学模式改革路径研究	范祥涛	重点
2022WJZD009	南京理工大学	以课程思政为引领、“四新”建设为指导建设理工高校高质量大学英语课程	赵雪琴/孙海燕	重点
2022WJZD010	南京林业大学	英语专业课程思政建设及实施途径	严静	重点
2022WJZD011	南京信息工程大学	新时代大学日语课程思政建设研究	赵霞/鲁晶石	重点
2022WJZD012	南京邮电大学外国语学院	外语类专业公共课一流课程建设研究	袁周敏/王晓燕	重点
2022WJZD013	苏州大学	美国经典诗歌赏析	朱新福/杨梅	重点
2022WJZD014	苏州大学应用技术学院	应用型高校学科专业视阈下的大学英语“学用结合”教学模式实践探索——大学英语(工科专业)微课教学资源设计与应用	钟铃	重点

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WJZD015	苏州科技大学	“一流本科课程”建设背景下课程思政在大学英语混合式教学模式中的有效融入路径研究	赵诚	重点
2022WJZD016	苏州科技大学	跨文化交际课程主题式微课的研究与开发	王妍	重点
2022WJZD017	无锡太湖学院	跨文化交际课程与跨文化能力培养研究	黄旭/刘萍	重点
2022WJZD018	盐城师范学院	英语教师教学技能系列微课实践研究	范能维/赵景昆	重点
2022WJZD019	中国矿业大学	德语教学中的国际胜任力建设探索	常波/魏琦	重点
2022WJYB001	常州工程职业技术学院	高职职业英语教学中双向文化传输模式的探索和实践	戴志霍/李俊伟	一般
2022WJYB002	东南大学	学术英语教材和我国人才培养需求对接研究	王学华/吴之昕	一般
2022WJYB003	硅湖职业技术学院	线上线下混合式教学模式在英语听说课程中的实践研究	朱博师/晏书红	一般
2022WJYB004	河海大学	“新外语”建设背景下基于产出导向法的英语专业精读课程创新与实践	钟茜韵	一般
2022WJYB005	江南影视艺术职业学院	艺术类高职院校四级英语课堂语法教法研究	李明	一般
2022WJYB006	江苏大学	德俄西国际理解教育生态图景建构及借鉴研究	高玲/王姝	一般
2022WJYB007	江苏大学京江学院	信息化时代下大学英语交互性课堂的多模态式构建	吴婕	一般
2022WJYB008	江苏海洋大学	智慧型多轨式研究生公共英语课程思政建设研究	朱红东/张艳	一般
2022WJYB009	江苏航运职业技术学院	课程思政视域下高职公共英语教材开发研究	胡艳秋	一般
2022WJYB010	江苏科技大学苏州理工学院	后疫情时代英语专业听力课程的思政内涵及教学策略研究	包懿	一般
2022WJYB011	江苏理工学院	跨文化交际背景下英语专业教学模式改革	凌婧君/张鑫	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WJYB012	江苏联合职业技术学院苏州旅游与财经分院	指向深度学习的高职英语“三闭环POA”教学模式的行动研究	李晓晖/田颖慧	一般
2022WJYB013	江苏食品药品职业技术学院	新时代背景下高职院校大学英语课程思政研究	王晓	一般
2022WJYB014	金陵科技学院	基于“词达人”的外语词汇智能学习研究	迟秋雅/张志刚	一般
2022WJYB015	南京财经大学红山学院	游戏化移动学习对大学英语听力词汇学习的有效性研究	张利娟	一般
2022WJYB016	南京传媒学院	基于“词达人”的多模态教学对大学生词汇习得的影响研究	王连芬/杨欢	一般
2022WJYB017	南京工程学院	工科院校外语专业课程思政的实施路径研究	李健	一般
2022WJYB018	南京航空航天大学	基于体裁的二语写作课程设计	张鹏	一般
2022WJYB019	南京理工大学紫金学院	高质量发展背景下民办高校外语教师课程思政能力提升路径研究	刘玲/戚佳鸣	一般
2022WJYB020	南京林业大学	大学英语研究型学习教学设计中的思政路径	黄璐	一般
2022WJYB021	南京农业大学	具有全球胜任力的农业外派人才培养研究	朱禹函/王薇	一般
2022WJYB022	南京审计大学	基于POA的大学英语网络学习平台“课程思政”融入与评价研究	陈文荣/江振春	一般
2022WJYB023	南京师范大学	生态视角下大中小学教科研贯通发展共同体构建的实践与研究	丁建宁/李东莹	一般
2022WJYB024	南京师范大学	立德树人视域下英语师范专业课程思政建设研究	蒋其琴	一般
2022WJYB025	南京师范大学	《习近平谈治国理政》英译的语法应用十讲	朱有义/王永祥	一般
2022WJYB026	南京体育学院	多模态隐喻在体育院校大学英语智慧课堂中的构建研究	刘影倩	一般
2022WJYB027	南京体育学院	中国经典文学作品与大学英语思政教学的融合探索	刘安琪/朱荔	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WJYB028	南京晓庄学院	新时代英语师范专业教育实践课程实施和评价模式改革	徐冻梅/王月红	一般
2022WJYB029	南京晓庄学院	陶行知教育思想在大学英语课程思政建设中的融入	王琼	一般
2022WJYB030	南京医科大学	高质量发展背景下医科院校本科生英语课程体系的构建	张扬/饶辉	一般
2022WJYB031	南京中医药大学	“融媒+中医”模式下中医对外话语传播研究	袁依	一般
2022WJYB032	南通大学	基于多模态理论的大学英语口语数字资源建设与共享研究	杨卫芳/徐先乔	一般
2022WJYB033	南通大学杏林学院	基于WeTest平台的大学英语课程动态教学与测评研究	刘馨婷/孙玉平	一般
2022WJYB034	南通理工学院	CALL语境下配音软件对大学英语语音教学引导作用的研究	施韵/杨烨	一般
2022WJYB035	苏州城市学院	大学英语课程思政教学新生态建设与研究	陶婷婷/王佳丽	一般
2022WJYB036	苏州科技大学天平学院	新时代背景下大学日语课程改革创新与实践研究	李韬瑾	一般
2022WJYB037	苏州农业职业技术学院	基于新版专科英语课程标准的公共英语教学改革研究	梁启栋	一般
2022WJYB038	苏州农业职业技术学院	基于“词达人”的外语词汇智能学习研究——以苏州农业职业技术学院为例	李婕	一般
2022WJYB039	无锡太湖学院	新时期中外合作办学项目EMI教学模式下教学质量保障研究	孙逸昀	一般
2022WJYB040	宿迁学院	新文科背景下大学外语生态化课堂模式构建	李勤	一般
2022WJYB041	宿迁学院	“课程思政”视域下高校英语教师胜任力的模型构建与提升策略研究	魏笑梅	一般
2022WJYB042	徐州工程学院	教育信息化背景下外语课程思政资源库的建设与应用	徐中云/王朋	一般
2022WJYB043	徐州生物工程职业技术学院	高职院校外语课程思政教学融合的理论对策研究	王静	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WJYB044	徐州医科大学	中国传统文化融入大学人文英语课程的机制研究	李洪民/朱明明	一般
2022WJYB045	盐城工学院	基于课程思政理念的大学英语翻译教学批判性思维培养策略探究	盛辉/徐修鸿	一般
2022WJYB046	盐城幼儿师范高等专科学校	高质量发展背景下高职英语教师信息化素养提升路径研究	林琳/沈璟	一般
2022WJYB047	中国矿业大学	基于领域模型的大学英语数字化教学资源动态建设与进化研究	罗建波	一般