

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2022〕22号

关于公布 2022 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题 评选结果的通知

各有关高校及相关单位：

根据《关于做好 2022 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2022〕9 号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出 2022 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题 78 项，其中，重点课题 20 项、一般课题 58 项（详见附件 1）。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2022〕9号通知，重点课题每项资助10000元、一般课题每项资助5000元。外语教学与研究出版社按上述资助标准、直接拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。重点课题应于2024年7月底前完成鉴定结题工作，一般课题应于2023年7月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与

人员调整或有其它变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

学会联系人：赵亚萍、黄榕，电话：025-83302566，地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室，邮编：210024，邮箱：gjxh83302566@163.com；

外研社联系人：沈斌，电话号码：025-83217676；刘艳，电话号码：025-83210803。

附件：

1. 2022 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）
3. 2022 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题结题报告书



2022年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项研究课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WYZD001	常熟理工学院	新文科背景下英语师范生素养培养体系构建与实践	张良林/胡志红	重点
2022WYZD002	东南大学	多元开放的公共外语基层教学组织创新实践路径研究	郭锋萍/陈美华	重点
2022WYZD003	江南大学	教育生态视域下高校英语教师专业发展研究	仵欣欣	重点
2022WYZD004	江苏理工学院	课程思政视阈下高级英语混合教学模式及有效性研究	赵秀莲/张鑫	重点
2022WYZD005	江苏农林职业技术学院	构建融合传统文化的大学英语生态课堂体系研究	郭俊/李静涵	重点
2022WYZD006	南京工业大学	新文科背景下《综合日语》教学范式改革研究	杨洪俊	重点
2022WYZD007	南京科技职业学院	文化自信融入高职大学英语课程思政建设与实践研究	马嵘	重点
2022WYZD008	南京林业大学	基于英语学科竞赛的大学生思辨能力研究	杨喜刚	重点
2022WYZD009	南京审计大学	新文科背景下外语类专业一流本科专业建设---以南京审计大学英语专业（涉外审计）为例	江振春/梁君	重点
2022WYZD010	南京师范大学泰州学院	基于深度学习的英语教师教育研究	黄文/陈庆娟	重点
2022WYZD011	南京铁道职业技术学院	高职大学英语课程与思政教育协同育人教学模式研究	袁园	重点
2022WYZD012	南京邮电大学	“英语+ICT”新文科特色国家一流专业建设教改研究	陈琳/吴建	重点
2022WYZD013	苏州大学	新文科背景下大学英语教学创新团队建设	叶建敏/张卓	重点
2022WYZD014	无锡城市职业技术学院	高职院校公共英语“课程思政”多元立体化教学实践研究	赵芝英/王艳丽	重点

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WYZD015	宿迁学院	高质量发展背景下大学英语教学方法研究	沈刚	重点
2022WYZD016	徐州工程学院	高质量发展背景下外语教学育人路径与实践探究	张秀萍/汤敏	重点
2022WYZD017	盐城工学院	产教深度融合下地方高校应用型翻译人才培养研究	吴斌/王奇	重点
2022WYZD018	盐城师范学院	本科英语专业写作课程思政教学改革现状研究	周亮亮/范能维	重点
2022WYZD019	中国矿业大学	全球治理背景下大学外语课程体系和教学模式研究	张新祥/徐剑	重点
2022WYZD020	中国药科大学	思政视阈下外语专业医药人文素养与跨文化交际能力培养研究	赵光慧/万中艳	重点
2022WYYB001	常州纺织服装职业技术学院	课程思政视域下高职英语课程创新研究	刘友全	一般
2022WYYB002	常州工业职业技术学院	基于混合式教学的高职公共外语“课程思政”建设实践研究	陈凯/涂艳群	一般
2022WYYB003	常州信息职业技术学院	核心素养视阈下高职大学英语课程思政教学改革研究	吴艳	一般
2022WYYB004	硅湖职业技术学院	基于2021版英语课标学科核心素养，高职公共英语实施课程思政的教学实践研究	李桂红/屈赛英	一般
2022WYYB005	河海大学	外语类专业跨学科建设“区域国别学”方法与路径研究	黄齐东/陈敏	一般
2022WYYB006	淮阴工学院	课程思政背景下大学英语课程与地方文化元素融合研究	杨苏/闫静	一般
2022WYYB007	淮阴工学院	课程思政视域下翻译类课程混式教学模式实践与效果研究	左广明/郁敏	一般
2022WYYB008	江南大学	高质量发展背景下大学英语“教考分离”模式的反拨效应研究	刘丹丹	一般
2022WYYB009	江苏财会职业学院	中国传统文化在外语课程思政建设中的融入--中国传统节日文化融入大学英语阅读教学的实践研究	臧海芳	一般
2022WYYB010	江苏城市职业学院	职业教育公共英语课程标准核心素养背景下公共英语课程思政教学	许洁	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WYYB011	江苏大学	综合型本科院校大学外语课程思政实践现状与问题分析	蔡姗姗/卢木林	一般
2022WYYB012	江苏海洋大学	中国传统文化在外语专业课程思政建设中的融入研究-以“中华思想文化术语库”为依据	焦优平	一般
2022WYYB013	江苏海洋大学	线上线下混合式大学英语教学的有效实践模式研究	易祯	一般
2022WYYB014	江苏航运职业技术学院	高职公共外语课程思政教学的现状调查与实践研究	季红鑫	一般
2022WYYB015	江苏护理职业学院	课程思政在医学英语教育中的实施路径研究	朱婧/李晨	一般
2022WYYB016	江苏警官学院	中国传统文化与警务英语课程思政的深度融合	沈莉莉	一般
2022WYYB017	江苏科技大学苏州理工学院	课程思政视阈下大学英语混合式教学模式实践与效果研究	仲雨婷/万石建	一般
2022WYYB018	江苏旅游职业学院	高职英语“课程思政”教学实践研究	孙亚冲/俞慧中	一般
2022WYYB019	江苏食品药品职业技术学院	立德树人视域下课程思政元素融入高职大学英语教学的路径研究	辛悦	一般
2022WYYB020	江苏食品药品职业技术学院	高职公共外语教学中课程思政育人方法实践与成效提升	朱红艳	一般
2022WYYB021	江苏信息职业技术学院	课程思政视阈下高职英语混合式教学模式实践研究	陆晓华/顾卫华	一般
2022WYYB022	江阴职业技术学院	基于技能大赛的高职英语1+X课证融通教学改革路径探究	沈其亮/黄懿	一般
2022WYYB023	金陵科技学院	基于BOPPPS教学模型的大学英语课程思政元素有效性融入研究——以《大学英语跨文化交际》为例	赵凤英/何文斌	一般
2022WYYB024	连云港师范高等专科学校	课程思政在外语专业师范生师德养成中的作用研究	李秀/糜艳庆	一般
2022WYYB025	南京城市职业学院	基于新课程标准的高本“3+2”分段培养项目高职英语课程设计研究	潘敏	一般
2022WYYB026	南京传媒学院	高质量发展背景下高校外语听说类课程混合式教学改革研究与实践	何艳萍/李存颀	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WYYB027	南京工程学院	混合式教学与大学外语教学改革	赵海晶	一般
2022WYYB028	南京工业大学	中国传统文化在外语课程思政建设中的融入	陈皓/朱明晖	一般
2022WYYB029	南京工业大学浦江学院	高质量发展背景下民办高校基层教学组织的建设与发展——以南京工业大学浦江学院大学英语教研室为例	杨丽敏/郭潇	一般
2022WYYB030	南京工业职业技术大学	职业本科公共英语教师的自主性专业发展研究	李晖/严峻	一般
2022WYYB031	南京航空航天大学	课程思政视域下的民航英语微课资源建设与应用研究	陈向俊	一般
2022WYYB032	南京航空航天大学金城学院	课程思政视阈下外语混合式教学模式探究	孙晓云/窦莹	一般
2022WYYB033	南京理工大学	融合校本特色的外语教学课程思政资源库建设与应用	杨蔚	一般
2022WYYB034	南京理工大学泰州科技学院	应用型本科高校外语课程“思政育人”模式的实践路径研究	李小兰	一般
2022WYYB035	南京理工大学紫金学院	社科英语课程思政的目标体系与实施路径研究	丁笑君	一般
2022WYYB036	南京农业大学	人工智能驱动的二语写作过程与效果研究	杨艳霞/裴正薇	一般
2022WYYB037	南京师范大学	高质量发展背景下高校英语教师认知发展个案研究	范瑜	一般
2022WYYB038	南京师范大学中北学院	新时期高校英语论文答辩中教师语用身份建构策略研究	刘钰茗	一般
2022WYYB039	南京晓庄学院	协同视域下“学-赛-训”互促育人模式研究	汪璧辉/韩建	一般
2022WYYB040	南京晓庄学院	课程思政视阈下《商务英语视听说》混合教学模式研究	戴俊红/游晓玲	一般
2022WYYB041	南京信息职业技术学院	大班环境下高职公共英语信息化教学实践研究——以南京信息职业技术学院为例	潘香萍/李晨	一般
2022WYYB042	南京医科大学	高质量发展背景下医科院校九年本硕博一贯制临床专业大学英语教学改革与实践	李娜/饶辉	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2022WYYB043	南京中医药大学	基于语类理论的学术英语写作教学模式研究	汤蕾/刘凯	一般
2022WYYB044	南通大学	低碳视域下基于云计算的高校日语专业微课设计研究	龙臻	一般
2022WYYB045	苏州城市学院	基于外语教材的大学英语课程思政内容建设与资源开发研究	徐欣烨/孙锺晗	一般
2022WYYB046	苏州高博软件技术职业学院	高职专科公共英语教学目标实施路径研究——就业导向的体系化活页式教材开发	黄兴/王焕科	一般
2022WYYB047	苏州健雄职业技术学院	语言体认观视域下高职英语课程改革研究与实践 --以跨境电商专业公共英语课程为例	孟涛	一般
2022WYYB048	苏州科技大学	课程思政在新时代日语专业人才培养中的作用研究	徐平/綦亮	一般
2022WYYB049	苏州科技大学天平学院	“大学英语”课程混合模式下互动机制研究	费珺/徐晓晴	一般
2022WYYB050	泰州职业技术学院	新课标背景下高职公共英语课程思政融合路径研究	王显辉/侯晓静	一般
2022WYYB051	宿迁学院	“互联网+”时代大学生数字素养提升策略研究	刘彬/蔡金秋	一般
2022WYYB052	徐州工业职业技术学院	基于文化回应的公共外语教学中课程思政育人实践研究	苗坤	一般
2022WYYB053	徐州生物工程职业技术学院	教育信息化背景下高校学生英语自主学习能力培养策略研究	张珣/龚艳薇	一般
2022WYYB054	徐州医科大学	中国传统文化在医学院校外语思政教学中的融入研究	朱春梅/张企松	一般
2022WYYB055	盐城工学院	高质量发展视阈下大学英语阅读教学新生态机制构建研究	薛玉秀	一般
2022WYYB056	扬州工业职业技术学院	基于新课标高职英语课程思政元素的挖掘与融入研究	徐正东/刘家华	一般
2022WYYB057	镇江市高等专科学校	高职公共英语教学中课程思政育人方法实践与成效提升研究	蔡专林	一般
2022WYYB058	中国矿业大学	基于iWrite英语专业学生写作能力提升路径研究	翟柯宇/黄莹	一般