

徐州生物工程职业技术学院

“十四五”发展规划（2021-2025）

序 言

“十三五”期间，学校在上级党组织的正确领导下，紧紧依靠全体教职工，不懈奋斗、开拓进取，基本实现了规划目标。“十四五”时期，学校将以建成特色鲜明、优势明显的高水平职业院校为目标，加快推进高质量发展。

一、“十三五”规划执行情况

“十三五”期间，学校扎实推进规划实施，圆满地完成规划任务，基本实现了规划目标。学校先后获得“全国绿化模范单位”“江苏省文明校园”“江苏省文明单位”“江苏省智慧校园”“江苏省模范职工之家”“江苏省节水型学校”“徐州市文明校园”“徐州市人防先进单位”“徐州市脱贫致富奔小康帮扶先进单位”“徐州市创建全国文明城市工作先进集体”等荣誉称号。取得的成绩如下：

（一）办学定位更加明晰，办学理念更加科学

在“十三五”期间，学校明确了走“特色鲜明、优势明显”发展路子，确立了“大生物、大健康”的办学定位，着力发展与生物健康密切相关的专业，避开了区域同质化竞争，

增强了专业与地方产业的契合度，专业特色更加凸显，专业优势初现端倪。

在“十三五”期间，学校确立了“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快”办学理念，确立了“治人文、精技术”的教育教学改革理念，摒弃了中职管理模式，推行了二级管理，完成了二级学院由“教学主体”到“办学主体”的过渡。

（二）“大党建”体系初步形成，“三全育人”格局初步定格

全面加强从严治党，坚持党委在学校各项事业中的领导核心地位，认真落实党委领导下的校长负责制，完善科学民主决策机制和党建各项规章制度。健全党的组织机构，理顺了组织关系。加强干部队伍建设，全面实施任期目标管理，完善干部管理机制。围绕践行“立德树人”根本任务，坚持激励与约束并重，教育预防、制度预防与坚决整改、惩治警示结合，加强党风廉政建设和作风纪律建设，落实“两个责任”清单，深化“三清”校园创建，丰富“清源”特色品牌，开展廉洁校园创建，持续激浊扬清，努力在全校营造忠诚、干净、担当为荣，自律、奋斗、卓越为乐的氛围。落实党建创新工程，陆续开展了“三进三树”“蓝墨云”微党课等书记项目，提升支部建设的标准化、规范化、科学化水平。创新

思政工作方式方法，统筹推进“思政课程和课程思政”建设，涌现出一批富有创新性、实践性的新品牌、新亮点。

全面推进意识形态工作。认真落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态形势分析研判，舆论宣传引导有力有效，外宣工作取得重大突破，网络舆情得到有效控制，管网治网能力显著提高。健全“十大育人”考核指标体系，建成“1+10+10+20”的协同育人体系，精神文明创建工作突出，校园文化活动得以充分彰显。

（三）专业建设成绩显著，科研水平明显提高

传统优势专业得到改造，新兴新办专业得到加强。生物制药技术专业群获批省高水平专业群，畜牧兽医专业被评为省高水平高职骨干专业，药品生物技术、食品生物技术被列为徐州市特需专业，畜禽安全生产产教融合集成平台获批为省培育项目。实训实验条件得到改善，生均仪器设备值有大幅度实质性增加。改造实验实训室 143 个，获批 2 个省级重点实验室、12 个市工程技术研究中心。与企业合作建立的紧密型校外实习基地 208 个，基本满足了毕业生工学结合的实习需要。

科研项目、核心论文、发明专利等主要科研指标持续向好。承担各级科研项目 165 项，授权专利 91 件（发明专利 6 件），制订地方标准 1 项，主编规划教材 2 部，发表论文

1048 篇（中文核心 118 篇、SCI 和 EI 收录 3 篇），出版著作教材 82 部，获江苏省农业技术推广三等奖、江苏省教学成果奖一等奖等市厅级以上科研成果奖 10 项。

（四）教学改革持续深化，学生工作得到加强

推进“治人文”，建立人文素质课程库，广泛开展人文选修课，同时推进“六个一”工程实施。推进“精技术”，实施“三习”制度，学生技能得到提升，获得国家各类比赛一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项，获得省级各类大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 14 项。重构人才培养新模式，推进“1+X”证书制度，获批教育部“1+X 证书”试点院校，获批工业机器人编程、幼儿照护、运动营养咨询与指导、宠物护理与美容等 28 个项目。重塑工学结合新课程，建设省级在线开放课程 5 门、校级在线开放课程 192 门、校级精品课程 18 门，自编有特色的校本教材 20 本。

加强学生管理队伍建设，配齐二级学院书记、副书记、学生科长、辅导员和班主任，“大学工”的管理育人格局初步形成。推行“24678 阳光工作法”，实现心理健康普测和预警谈话全覆盖。推进文明寝室创建，开展“公寓文化艺术节”活动，营造有文化、有思想的大学生活。招生规模得到迅速扩张，在校生达到万人规模。成为江苏省第一批面向社会人员全日制学历教育试点院校。年终就业率稳定在 96%

以上，贫困县生源毕业生就业率为 100%，就业工作量化考核获得省 A 类学校。依托“智慧团建”“青年大学习”“青马工程”项目和各类新媒体平台，全方位开展青年学生思想政治教育工作。学生工作取得优异成绩，安全生产获得市优秀等次、团委被评为“省五四红旗团委”和“青年大学习先进单位”、资助工作被评为市优秀和省良好等次，另有 1 人获省辅导员素质能力大赛片区赛优秀奖、1 人被评为“徐州市最美班主任”、1 名学生被推荐为徐州市社团联合会主席、1 名学生被评为江苏省基层就业大学生先进人物。

（五）服务社会成效明显，信息化建设取得进展

面向贫困人口开展职业技能培训 9093 人次，培训贫困村创业致富带头人 539 人次，向贫困地区派遣技术专家 784 人次，推动转化科技成果 14 项，引进产业扶贫资金 429 万元，帮扶产业实现增收 1342 万元，被市委、市政府表彰为脱贫致富奔小康帮扶先进单位 2 次。举办新型职业农民培育重点班 34 期，培训种养大户、农民合作社带头人、青年农场主等共 3781 人。举办基层农技推广人员能力提升培训班 55 期，培训农业骨干技术人员 3449 人次。举办涉农专业大学生培训 5 期，合计培训 3550 人次，其中 700 人次通过农业职业资格鉴定，取得农业职业资格证书。与中国农业大学等高校合作发展现代远程教育，为地方培养在职本科毕业生

913 人。获批省现代农业产业技术体系推广示范基地 2 个、省教育服务“三农”高水平示范基地和省高等职业教育产教深度融合实训平台各 1 个、市科普惠农服务站 1 个，科技园被认定为省级科技企业孵化器。

完成学校基础网络、数据中心升级改造，信息化基础环境承载能力进一步增强。完成了智慧图书管理系统、校园网站群系统、基于“钉钉+氚云”的流程开发平台等重要应用系统建设，服务教育教学和管理的能力进一步提升。网络安全事件监测预警、网络安全威胁应急处置以及应急技术支撑体系进一步完善。学校成功通过省“智慧校园”认定。加强文献资源建设，新增电子图书资源 6 万种，期刊数据库 1 个，实现了纸电图书资源查阅一体化管理。信息化教学基础设施进一步改善，教学用计算机总数达到 910 台，所有教室均升级为多媒体教室。

（六）师资水平明显改观，资源得到有效整合

实施“教授、博士引培工程”，正高职称由 6 人增至 12 人，副高职称由 88 人增至 115 人，博士由 7 人增至 11 人，硕士由 119 人增至 187 人；加强人才引进，共引进教师 20 名，其中高级职称 2 名、博士 2 名、硕士 15 名。目前学校共有教职工 490 人，其中专任教师 346 人，师资队伍学历、职称、年龄结构得到进一步优化。加强高层次人才的选拔和

培养，新增江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象 5 人，新增江苏高校“青蓝工程”培养对象 13 人，首次获得省级优秀教学团队培养对象，首次获得江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 1 人，新增徐州市优秀专家 1 人、拔尖人才 3 人。推进人事制度改革，完成了“三定”工作，实行全员聘任制，推行专业技术分级制，推行二级管理。

徐州市农业干部中等专业学校和徐州市卫生学校的整体并入，扩大了办学规模，拓展了专业领域，扩张了学校资产。

“十三五”期间学校各方面都取得了有目共睹的成绩，办学实力进一步增强，学校的影响力和美誉度进一步提升，但面对百舸争流、千帆竞发的职教改革大潮，我们清醒地意识到自身还存在着许多不足，需要学习贯彻新的职教办学理念，苦练内功，在实践中进行完善和提高。“十三五”期间学校存在的主要问题如下：

（一）对高职教育发展规律的把握需要进一步深化

发展高职教育的时间较短，将高职教育的办学规律、教育理念等运用到教育教学实践中的能力还比较欠缺。产教融合、校企合作的深度还不够，“双主体”育人模式尚未完全形成。虽然在专业转型发展方面取得了一定的突破，但是高

水平专业数量不多，办学优势尚未凸显，办学特色尚未真正彰显。

（二）标志性教科研成果需要进一步加强培育

在行业上有影响的专业带头人不多，缺少在省内有较大影响的名师和技能大师，高层次高水平教学团队、科研团队不足，导致学校标志性教科研成果较少。科研成果的转化和贡献率偏低，服务地方、服务产业的能力还较为欠缺。

（三）学校的治理能力还需要进一步提高

在推进二级管理、完善干部选聘、优化教职工绩效分配方案等方面与省内其他高职院校相比，还存在一定的差距，管理工作的科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，需要进一步加大体制和机制改革创新，激发教职工的内生动力，调动教职工建设高水平职业院校的积极性和创造性。

二、“十四五”期间面临的形势

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。我国经济发展步入新常态，从高速增长转向中高速增长，经济结构进一步优化，城镇化建设将持续快速发展，成为保持经济持续健康发展的强大引擎。国内的经济形势给高等职业教育的发展既带来机遇也带来挑战。

（一）发展的主要机遇

1. 国家重视高等职业教育发展。国家把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置,将培养大国工匠作为实现制造强国的战略目标,高等职业教育越来越受到重视和推崇。

2. 高职教育发展的外部环境进一步改善。工业化、城乡一体化、新农村建设等,都蕴藏着职业教育加速发展的巨大市场需求。产业升级和经济结构调整,对高素质技术技能型人才的需求比以往更为迫切。

3. 国家鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育。社会力量的加入,特别是企业的积极参与,将为高职院校发展注入新的活力。

(二) 面临的主要挑战

1. 外在挑战。早期的人口下降,加之百万扩招政策,生源争夺将持续激烈。学生、家长就业观念落后,导致优质生源稀缺。学生思想的差异化、独立性,给教育管理提出了新要求。区域的同质化发展,院校之间的竞争进一步加剧。产业的信息化、智能化,对教育教学水平和质量提出了更高要求。

2. 内在挑战。资金不足、缺少造血功能。专业缺少特色、优势不够明显,缺少品牌意识。教育教学理念跟不上产业升级与经济结构调整速度。师资水平有待于进一步加强。办学

模式缺少创新。产教融合、服务地方发展能力有待提高。

三、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以深化综合改革为动力，以内涵建设为重点，秉承“三快”办学理念，立足“大生物、大健康”的办学定位，着力实施“四大战略”和“八大工程”，推进“治人文、精技术”教学改革，切实提高办学水平和人才培养质量，为全面建成特色鲜明、优势明显的高水平职业院校奠定坚实基础。

（二）总体目标

把学校建设成办学理念先进、办学定位适当、产教深度融合、社会服务能力强、社会认可度高的“特色鲜明、优势明显”的高水平职业院校，主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入“双高”行列。

四、主要任务

（一）党建工作

1. 大力创新党建工作。大力推进全面从严治党，大力加强学校领导班子自身建设，严格执行民主集中制，落实党委

领导下的校长负责制，切实提升学校领导班子决策水平和干部队伍的执行能力。积极推进依法治校，扎实推进党务校务公开。大力创新党建工作，统筹推进学习型、服务型和创新型党组织建设，不断激发基层党组织和党员队伍活力。完善党员发展质量保证体系，确保党员发展质量。党建工作要出典型、出经验，荣获省市及以上表彰。

2. 深化党风廉政建设。强化党委主体责任和纪委监督责任的落实，突出“立德树人”根本任务的主体落实与政治监督。高标准落实国家关于纪检监察“三项改革”的要求，按照政治强、素质高、专业化标准配齐配强二级专、兼职纪检干部队伍。坚持一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的全面从严治党方略，坚持严管厚爱并重，精准运用监督执纪“四种形态”，深入推进惩治和预防腐败。深化“三清”校园创建，丰富“清源”特色品牌，争创省级廉政文化示范点。以作风建设为抓手，推动全校党风建设，以良好党风带动促进校风更加清廉、教风更加清正、学风更加清纯，为学校高质量发展营造风清气正政治生态环境。

（二）宣传和意识形态工作

1. 加强思想政治宣传工作。坚持立德树人，牢牢把握办学方向。加强“三全育人”，加快构筑高质量思政工作体系、责任体系和政策保障体系，配足配强辅导员和宣传工作人员，

制定思政工作实施意见和评价机制。将“三全育人”落到实处。加强政治理论学习，高质量完成上级布置的学习任务，认真开展学习党史等各项专题教育活动。拓展新媒体平台的粘合力、影响力和辐射力，提升外宣的质量和数量，提高传播力、影响力。宣传工作要争先创优，获得省市及以上表彰。健全学生思想政治教育长效机制，创新思想政治教育方式方法，思想政治理论课教学要在全省获得表彰。落实文明创建工作，建设文明、平安校园。

2. 加强意识形态工作。压实意识形态工作责任制，突出意识形态工作阵地和队伍建设，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和话语权。防范敌对势力和宗教势力渗透，防范有害言论和突发事件炒作，保证网络环境的安全和清朗。扎实开展多种形式的师德师风教育，健全完善师德建设长效机制。

（三）专业建设与教育教学改革

1. 进一步明确办学定位。立足于“大生物、大健康”的办学定位，坚持走“特色鲜明、优势明显”发展道路，专业设置基本符合办学定位，个别专业在全省要占据优势地位。建立专业调整与退出机制，适度压缩区域同质化严重的专业，积极拓展提升特色专业。服务徐州战略新兴产业，主动对接“生物医药与健康”产业，促进生物医药与健康专业群

建设，形成区域办学优势。改造拓展传统优势专业，提升传统优势专业服务产业能力。三年制专科专业总数控制在 30 个左右。

2. 推进高水平专业建设。围绕“产业导向、集群发展、产教融合、改造升级”的专业建设思路，以江苏省高水平专业群建设为契机，推进专业优化聚合，实现专业集群发展。集中力量建设内在关联度高又相对独立的专业群，投入 1.5 亿元专业建设经费，力争 4 个专业进入“国家队”、6 个专业进入“省队”，优势专业达到本科层次高等职业教育的办学条件，为办本奠定基础。

3. 深化“三教”改革。提升教师职业素养和实践能力；加强教材改革和创新，联合企业共同开发；加快教法改革，面向企业真实环境开展情景式教学，培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才。完善人文素质选修课程库和人文讲座课程库，推广“菜单式”教学、“模块化”教学，落实“三习”制度。推进学生技能比赛提档升级，在全国性赛事上获得好成绩。推进线上线下混合式教学、理实一体教学、面向企业真实生产环境的任务式教学。鼓励使用新型活页式、工作手册式、融媒体教材，鼓励校企合作编写符合生产实际和行业最新趋势的校本教材。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。推广“1+X 证书”制度。构建“五

双育人”格局，探索与企业生产相适应的校内课堂与企业课程交替教学模式。

（四）科研与实训基地建设

1. 加强团队培育。培育引进在行业有一定权威和影响的专业建设带头人，培育具有非一般技艺的技术技能大师，组建跨专业、跨部门、跨单位的高水平科技创新团队。科技创新团队跨入“省队”，技能大师工作室获得省级以上授牌。

2. 积极申报项目。以横向合作为主，横向到账经费翻番。积极申报纵向课题，在重点项目上实现零突破。实现年均立项数、到账经费增速 10%以上。创新创业类项目实现重大突破。

3. 促进成果产出。鼓励出版高质量学术著作和规划教材，鼓励发表高质量学术论文。培育发明专利、行业标准、决策咨询报告等标志性成果。在教学成果奖、科技进步奖、农技推广奖等方面实现新突破。发挥技术推广优势，服务乡村振兴。实现科技成果转化年年有收获。

4. 学术平台建设。承办《中国校医》杂志（自然科学），开办特色栏目，提高影响因子，力争进入核心期刊方阵。

5. 实训基地建设。整合现有实验实训基地，开辟新的实验实训基地，跻身省级以上高水平示范性实训基地。建设一批产出型实训实验中心。建设标杆性的产教融合基地。

（五）师资与干部队伍建设

1. 师资队伍建设。师资队伍数量和水平基本与办学规模、高质量发展相匹配、相适应。继续推进教授、博士引培工程，教授、博士人数实现翻番。专任教师硕士以上学位达 75% 以上，双师型教师比例达 85% 以上。壮大产业教授队伍，数量实现翻番。教学能力大赛要实现重大突破。健全名师的培养机制，教学名师、优秀专家、拔尖人才数量和层次要有较大提升。深化教师聘任与分配制度改革，继续推行职称分类、分层、分级评聘，不断提高教职工绩效工资水平。

2. 干部队伍建设。坚持党管干部原则，坚持把政治标准放在首位，坚持精准科学选人用人。统筹抓好各年龄段干部的培养和使用，着力培养年轻干部。加大干部教育培训，锤炼干部能力素质。加强干部队伍作风建设，杜绝平庸与懒散。加强干部队伍专业化建设，业务部门党政主要负责人原则上具备高级职称或硕士以上学位。

（六）招生就业与学生教育管理

1. 招生规模。不断提高三年专科招生规模，逐渐减少五年制招生规模，办学总规模稳定在 12000 人左右。学生专业结构大致平衡，生源质量显著提升。实行总量控制，适度扩大合作办学规模。继续教育人数和短期培训人数要有大幅度提升，成教收入逐年攀升。

2. 就业质量。实现充分高质量就业，年终就业率同口径达到 96%以上，专业对口率达到 85%以上，规上企业就业率达 50%以上。

3. 学生工作。在国家、省辅导员能力大赛中取得优异成绩。在国家、省大学生创新创业大赛中获得优异成绩。配齐配强辅导员、班主任。开发“智慧学工”一站式服务平台，实现学生基本信息互通共享。加强学生基础文明养成，广泛开展“六个一”活动。贯彻“快乐学习”理念，打造校园文化品牌。共青团工作成为全市乃至全省一面旗帜。

（七）新校区建设

建成土地面积 944 亩（另外贾汪新校区预留土地 400 亩、新沂校区预留土地 200 亩），建筑面积达 30 万平方米，容纳 1.2 万人的生态化、景观化、智能化、集约型校园。建设高水平数字校园，提升教学、管理、服务的信息化水平。

（八）治理体系和治理能力建设

1. 推进学校治理体系和治理能力现代化。建立科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制，推进治理体系和治理能力现代化。按照《新时代教育评价改革总体方案》精神要求，通过激发师生主体参与，创新各类激励考核制度、建立督查制度等方式，全面提升重大决策执行力，最大限度激发内生活力。通过规范权责边界，加强程序规范建设，畅

信息公开渠道，健全督导机制，建立督导专员和督办函制度，全面提升学校治理能力和水平。

2. 赋予二级学院办学自主权。深化二级管理体制改革，实现二级学院由“教学主体”向“办学主体”转变，在人力资源配备、经费保障等各方面大力向二级学院倾斜，进一步激发二级学院的办学活力，强化二级学院办学主体责任，凸显教学中心地位。

五、保障措施

（一）加强组织领导。建立主要领导负总责、分管领导分工负责，各职能部门和二级学院具体抓落实的责任体系和工作格局。创新管理手段，建立信息化的任务项目管理系统，确保各项任务和目标落到实处。强化真抓实干，切实把“十四五”发展规划转化为全校师生员工的共同行动。

（二）明确责任目标。建立目标管理机制，明确负责领导、牵头单位和配合单位，各单位之间加强协调配合，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的贯彻落实体系。细化目标任务，制订切实可行的时间表、任务书和路线图，分阶段、分步骤组织实施。

（三）强化督导评估。组织相关部门，加强对学校“十四五”规划实施情况的跟踪监测和督导评估。建立完善监测

评估制度，在强化规划实施年度检查的基础上，建立规划中期评估和终期总结制度，及时把握规划实施情况，全面协调推动各项任务的落实，确保学校事业发展不断迈向新的高峰。

（四）营造良好环境。围绕“十三五”时期学校取得成就和“十四五”发展规划的指导思想、发展目标、主要任务，开展广泛宣传教育，为学校规划的实施创造良好舆论氛围。牢牢把握正确的舆论导向，动员全校师生员工把思想统一到“十四五”发展规划的精神上来，把力量凝聚到完成“十四五”发展规划的具体任务上来。

在全国高职教育大发展的关键时期，学校面临难得的发展机遇，全校师生员工要在徐州市委市政府的正确领导下，抢抓机遇、守正拓新、砥砺前行，力争完成“十四五”各项任务，为全面建成特色鲜明、优势明显的高水平职业院校而不懈奋斗。

附表

“十四五”时期学校事业发展的主要指标

类别	规划指标	“十四五”末
办学规模	全日制在校生（人）	12000
	继续教育学历教育学生（人）	2000
	继续教育培训平均人次（人次/年）	3000
办学条件	占地面积（亩）	944（另外贾汪新校区预留土地 400 亩、新沂校区预留土地 200 亩）
	建筑面积（万m ² ）	30
	教学仪器设备价值(亿元)	1.5
	生均教学仪器设备值（元）	12500
	图书馆纸质藏书量(万册)	42.5
	生均经费年均增长率（百分比）	12%
师资队伍	专任教师（人）	500（332 外聘，折 166，合计 666）
	教授（人）	25
	博士（人）	25
	产业教授（人）	15
	高级职称比例（占专任教师数）	52%
	硕士及以上教师比例	65%
	双师素质的专业教师比例	85%
	生师比	18:1
	国家级行业名师（名）	10
	省高等学校教学名师奖（个）	5
	省优秀专家、拔尖人才（名）	5
	市优秀专家、拔尖人才（名）	10
	省创新团队（个）	5
	省人才项目（个）	20
	全国职业院校教学能力大赛一等奖（个）	1
	省教学能力大赛一等奖（个）	15
	在知名大型企业设立教师工作站（个）	115
	国家优秀教学团队（个）	1
	省优秀教学团队(个)	3

类别	规划指标	“十四五”末
人才培养	专业数（个）	30
	国家级示范骨干重点专业（个）	1
	中央财政支持重点建设专业（个）	3
	优质校骨干专业（个）	3
	省高水平专业（群）（个）	6
	国家专业教学资源库（个）	1
	国家规划教材（门）	2
	省部重点规划教材（门）	5
	省精品课程（门）	1
	省优质在线开放课程（门）	20
	国家实训实验基地（个）	1
	省工程中心（重点实验室）（个）	1
	省产教融合平台（个）	3
	校内生产性实训基地（个）	21
	校外紧密型实训基地（个）	196
	国赛获奖（个）	5
	省赛获奖（个）	40
	现代学徒制试点专业（个）	5
	教育部 1+X 证书制度试点专业（个）	20
	省及以上教学成果奖（个）	2
	省就业工作量化考核 A 类学校（次）	5
科研项目	核心期刊论文（篇）	150
	省以上教科研项目（项）	5
	市教科研项目（项）	180
	省以上成果奖（项）	8
	市以上成果奖（项）	14
	专利成果（项）	240
	国家级科技奖励（个）	1
	教育部科技奖励（个）	4
开放办学	合作、交流国家或地区与高校（个）	1
	合作交流项目（个）	2
	互派留学生数（人）	10
	教师出国培训（人）	5
综合表彰	省平安校园（次）	1
	其他国家、省综合奖（次）	3