

徐州市教育局文件

徐教职称〔2021〕4号

2021年徐州市中小学和 中职校教师职称评审工作意见

各县(市)区教育(教体)局，局直属各单位，各中职校，有关民办学校：

为做好我市教师职称评审工作，进一步加强我市中小学(含幼儿园，下同)和中等职业学校教师队伍建设，根据《省教育厅省人力资源和社会保障厅关于做好2021年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》(苏教师函〔2021〕12号)精神和市人社局《关于做好2021年度我市职称评价工作的通知》(徐职称办〔2021〕30号)，现将2021年我市中小学和中职校教师职称评审工作意见公布如下。

一、评审范围

在职在岗的各级各类中小学、幼儿园、特殊教育学校、工读

学校教师和教师发展中心、教研室、教科所、电化教育馆、少年宫中专从事中小学、幼儿园教育教学与研究工作，并已获得相应教师资格的教师和研训员；普通中等职业学校、成人中等专业学校、职业高级中学(职业教育中心)、师范学校、成人教育中心等各类中等职业学校中从事中等职业教育教学工作和各级中等职业教育研究室中专职从事中等职业教育教学研究工作已取得相应教师资格的教师和研训员。

二、指导原则

认真学习贯彻习近平总书记关于新时代教师队伍建设的重要论述和全国全省教育大会精神，全面落实国家和省关于深化新时代教育评价改革、深化教师队伍建设改革的重要举措，以人社部、教育部《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2015〕79号)、省人社厅《关于开展基层事业单位专业技术人员“定向设岗、定向评价、定向使用”的通知》(苏人社发〔2020〕152号)、《江苏省中小学教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕4号)、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕5号)、《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件(试行)》(苏职称〔2009〕27号)等相关文件为依据，进一步贴近基层、注重实际、化解难题、激发活力，努力做到“四个坚持”。

坚持服务一线。充分结合学校教育教学工作实际，取消所学专业、教师资格证学科和所教学科一致的要求(教师资格证任教学段不低于职称申报学段，幼儿园教师须取得幼儿园教师资格

证),取消中小学教师获得规定学历后重新计算职称任职年限(资历)要求。援藏援疆援青教师在援派期间可选择在派出地或者受援地参加职称评审。援派期1年(含)以上的教师在受援地取得的职称,援派期满回到我省后继续有效,省人力资源社会保障厅不再发文重新确认受援地职称评审结果。

坚持统筹全局。针对不同学段、不同学科特点,单独建立幼儿园教师、乡村教师等职称评审组,开展分类评审,注意向一线教师倾斜,统筹各评审组中、高级职称评审比例。

坚持促进乡村。充分考虑城镇和乡村学校不同情况,义务教育阶段公办学校晋升高级及以上职称应有2年以上乡村学校或薄弱学校任教经历,距法定年龄不足5年教师可以放宽。对在乡村学校任教满10年且申报之时仍在乡村学校工作的教师,加大师德素养和教育教学一线实践经历评价力度,对论文发表、课题研究不做硬性规定,可用研究报告、教学方法和经验总结等经专业评价和单位公示、确认无疑的教学成果替代。乡村教师教学工作要求中的公开课不分层级,不分校内外,同等对待。

坚持激发活力。继续完善多方评价机制,严禁简单用学生升学率和考试成绩及其他不合理限制条件评价教师,强化以同行专家评审为基础的业内评价机制,注重参考工作单位考核推荐意见,探索多元评价方式。

三、基本要求

(一)突出师德评价第一标准。各地各单位要通过个人述职、

考核测评、征求学生和家长意见、设立举报热线、随机电话抽访等方式全面考察教师的职业操守,对师德表现突出的同等条件下优先推荐,师德存在问题的实行“一票否决制”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的,单位主要负责人和直接负责人等不得推荐评审。中级及高级申报人员需填写师德承诺书(见附件1-2),正高级申报人员填写师德师风情况书面说明(见附件2-3),各地各校要对推荐的正高级教师申报人员进行全面考察并进行公示。

(二)重点考核教育教学能力。申报中、高级职称人员需参加相应职称系列教学能力测试且取得合格及以上成绩。申报正高级职称须进行现场教学考核,考核结果结合平时教学情况分为优秀、良好等,考核结果为优秀的不超过省下达推荐人数的60%,教学能力考核将作为我市推荐的必要内容。同时,将教师结对帮扶若干学习困难学生、促进其转化提升的情况以及任教学科教学质量、教育改革创新等作为教师教学能力的重要内容,也可以用实际工作中落实、业内评价有效的研究报告或工作总结等教学成果代替论文。从事特殊教育的教师,要提交一学年的教育教学活动方案。从事残疾儿童康复训练的教师,要提交一学年康复训练方案及训练记录。从事巡回指导等工作的教师,要提交开展教育咨询、送教上门、指导随班就读等工作一学年的材料。对特教教师在公开课、评优课层次、论文要求方面适当放宽要求。切实重视班主任工作,对长期担任班主任工作和近五年课时量多的教师优先考虑。

(三)重视教科研成果实际贡献。着重考察教育教学实绩,打

破“五唯”束缚，不把论文、课题、教学成果奖等教科研成果作为晋升的唯一限制性条件，对申报人员提交的课题、论文等教科研成果，着重考察研究成果在自身教学实践或教育教学中的应用推广情况及价值。研训员将其分管学科教学质量、教育改革创新、教师培养质量等作为其教学能力评价的重要内容。对研训员申报高级教师，在中小学从事教育教学工作且在研训岗位对学科教学改革与建设、教师培养工作业绩突出的，累计年限可放宽到5年。

(四)注重示范引领作用发挥。推荐人选能发挥“传帮带”的作用，任现职以来担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作站(室)及培育站领衔人(首席专家、导师等)、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师(含名师空中课堂)等，或参与“四有”好教师团队建设作出较大贡献，并在其中发挥积极的专业示范作用。对积极参与省市教育行政部门重要文件起草、重要标准制定或修订等工作，做出实质性贡献的，对所任教学学生成长、学科建设和学校(单位)、区域发展做出突出贡献的，同等条件下优先推荐。教师职称越高越要率先垂范，做到职称晋升后工作数量不减少、工作水平有提升。

四、申报说明

各地各校要严格按照规范程序和要求做好各级各类评审推荐工作。

(一)中级、高级申报

1.单位推荐。学校(单位)推荐人选必须充分尊重民意，由所在单位按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐、公示等

程序开展推荐工作。要切实做到“四公开”：即学校要在全体教师会上公开岗位职数与任职条件；要由学校组织申报人在全体专任教师中公开述职；学校要将申报人材料(含年龄、教龄、职龄、学历、班主任任职年限、周课时量、任教班级、教学工作实绩以及主要获奖情况等)在指定时间、地点公开展示或网上展示；学校要将推荐结果在校内醒目位置张贴及网上公示(公示时间不少于五个工作日)。群众测评应由领导、具有专业技术资格的教师代表等参加，人数不得少于本单位人数的 80%。同意人数 2/3 以上者，可以作为推荐申报人选。研训员测评应包括教科研训部门(单位)人员测评和指导对象测评。各单位要对公示结果和申报材料的真实性做出鉴定意见，对未按要求公示的申报材料或公示后有异议未经调查核实的材料，不得签字盖章上报。未做到“四公开”的单位，一经查实，推荐结果无效。

2.资格审查。市、县(市)区教育(教体)局、职称主管部门对申报人员进行资格审查、材料核实和择优推荐。

3.上报前公示。市、县(市)区教育(教体)局、职称主管部门在上报本地区材料前需在网站上公示所有推荐申报人员信息，公布举报电话，并对所有被举报人员信息核准后做出结论，公示时间不少于 5 个工作日。对举报属实，不符合上报要求的材料取消相关人员申报资格。

4.组织申报。申报高级及以下职称人员、研究生初定和在乡

村学校连续任教满 30 年直接认定中级人员须登陆徐州市“职称申报评审服务平台”(网址: <http://xzzc.jsxzhrss.gov.cn>), 按要求在线填报相关申报信息。信息填报成功后, 线下打印《专业技术资格评审申报表》(电子表格另行提供)。中小学一级、中职校中级职称由市、县(市)区教育、人社行政部门组织评审(公示), 报市人社部门审核公布; 中小学、中职校高级经县(市)区教育、人社部门组织初审后, 由市教育局组织评审(公示), 报市、省人社部门审核公布; 研究生初定教师和在农村学校连续任教满 30 年教师分别由市直属学校和各县(市)区教育、人社部门初审后上报, 市教育局组织初审(公示), 报市人社部门审核公布等程序。违反以上程序的评审均视为无效评审。

5.公示评审(初定)结果。在申报人员所在学校(单位)公示评审(初定)通过人员名单, 时间不少于 5 个工作日。在徐州市教育局官网公示中小学和中职校中级、高级教师评审通过人员, 公示时间不少于 5 个工作日。

6.发文公布。市人社局、省人社厅分别对评委会评审结果审核后, 正式发文公布并颁发资格证书。

(二)正高级申报

我市 2021 年中小学、幼儿园正高级推荐指标数为 44 人, 其中乡村教师推荐人数原则上不少于 10%。中职校正高级讲师推荐指标数为 7 人。各地各校在推荐过程中, 要根据新时代教育改革

和教师发展的新要求,认真把握职称评审的指导原则,注意学段、学科的合理分配,并向一线优秀教师、乡村教师倾斜,其中担任中小学(不含幼儿园)和教研机构行政领导职务(包括副职)的不超过 30%,达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。在乡村中小学任教满 30 年的,可不受指标限制。

1.个人申报。符合《资格条件》的教师提出书面申请,按规定提交申报材料(具体要求见附件 2-1、2-2)。今年中小学和中职校正高级职称继续进行网上填报,通过“江苏人才信息港”中的职称申报评审管理服务平台(网址: www.jsrcxxg.com/zc),申报人员在线填报相关申报信息。信息填报成功后,通过系统自助打印《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》或《江苏省中等职业学校正高级讲师专业技术资格评审表》。

2.学校(单位)推荐。按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行,参加人数不少于学校或单位教师总数的 70%。学生测评人数不少于两个班的学生。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评,人数不少于 30 人,测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》或《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》(见附件 2-4 或 2-5)在学校(单位)网站或公共场所进行公示后报送相应教育主管部门,公示时间不少于 5 个工作日。

3.市县资格审查。各地各校要对申报人员进行资格审查和材料核实,确保所有申报材料真实完整。市教育局将委托专业机构对上报的论文代表作进行查重处理。以定向评价标准申报的乡村教师严格按照苏人社发〔2020〕152号文件的身​​份界定并需提供有效证明。

4.市推荐委员会推荐。对正高级教师申报人员,市教育局将成立推荐委员会,依据《资格条件》,通过审阅申报材料、集中教学测评、专家评议等方式择优推荐。推荐人选及《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》或《江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表》在市教育局官网上进行公示,公示时间不少于5个工作日。

6.申报正高级职称人员材料报送时间为8月2日、3日,报送地点为市教育局原九中办公区(新生街76号)C楼103室,现场教学测评时间另行通知。

五、其他说明

(一)关于时限。申报人员的资历(任职年限)截止时间为2020年12月31日,业绩成果、论文、学历(学位)等截止时间为2021年3月31日。

(二)关于继续教育。任现职以来,申报人员在评审年度内每年接受继续教育学时累计不少于72学时。分为公共科目和专业科目,其中公共科目每年须在“徐州市专业技术人员继续教育网”

完成 1 门公共科目的学习考核。专业科目学时以本系统、本行业、本单位及各级继续教育基地组织的业务培训为主(具体提供材料要求见附件 1-9)。申报人员提供所属县(市)区职称部门审验合格的《专业技术人员继续教育证书》或电子登记表、年度审验表,市直属学校按附件提供材料,不另行审核。

(三)关于岗位职数。各地各校根据《省人力资源社会保障厅 省教育厅关于进一步完善中小学岗位管理工作的通知》(苏人社发〔2019〕176 号)要求,在申报或初定职称(含研究生初定中级)时,各地各单位要以市、县、区人社部门核准职数为准并提供经同级人社部门审核盖章的空岗证明,推荐申报的教师职务岗位职数不得突破人社部门核准的岗位职数。

(四)关于研究生初定。中小学和中职校教师获得研究生学历或硕士(含教育硕士)学位后,在中小学或中职校教师专业技术岗位上工作满 3 年,或获得博士学位后,在中小学或中职校教师专业技术岗位上工作,并经考核合格,能胜任中小学或中职校教师工作,可申请初定中级职称。从 2021 年起,具备研究生学历(学位)专业技术人员(工作未满 3 年的)须参加初级技术资格的初定或评审。

(五)关于乡村教师。乡村教师是指“在县(市)区级人民政府驻地以外的乡镇、涉农街道和村庄学校(含中小学、幼儿园、特殊教育学校、中等职业学校,下同)教学一线任教的教师”(苏人社

厅发〔2020〕152号)。在乡村学校连续任教满30年,且申报当年年底距离法定退休年龄不满5年的二级(助理讲师)教师,任现职近5年来,年度考核均为“合格”以上,可申请认定一级(讲师)职称。没有岗位空缺的,可将取得中级职称人员原聘岗位设置为专业技术十级岗位,并安排聘用,该人员退出后该岗位再行调整复原。在乡村连续任教25年以上,受聘中级教师5年以上,且具有大专学历,可破格申报高级职称。乡村教师在职称评审时,单独设组、单独评审、单独划定通过率。乡村教师可选择是否以乡村教师身份按照“三定向”政策申报高一级职称。按照“三定向”政策评上高一级职称的,由乡村学校流动到非乡村学校教师岗位,应按照规定重新评聘职称,未重新评聘前,按照未定向评价前的岗位等级聘任。

(六)关于民办学校教师。民办中小学、幼儿园的专职教师参加评审教师职务,需提供与学校签订的劳动合同(聘用合同)。公务员(含列入参照公务员法管理的事业单位工作人员)不得参加专业技术人才职称评审。

六、工作要求

(一)规范组织评审和推荐。各地各校要完善职称评审制度,健全完善内部监督机制,将职称评审工作作为廉政风险防范的重要内容。通过学习文件,让全体教师了解职称、了解标准、了解要求,对标找差,对标努力。要严格按文件要求把关申报条件,

确保评审之前文件公开、条件公开，各环节预留充足的时间；评审过程科学有序、规范公正；最终评审结果公开、让人信服。要积极化解评审过程中出现的问题和矛盾，对评审过程中发现或群众举报问题要及时认真进行核查。

(二)强化评审材料审核把关。各地各校要加强文件学习和指导服务，申报（推荐）单位须逐一审核，确保提交的申报表和有关材料填写完整、准确真实。因材料不齐全等问题影响职称评审的，由申报人和申报单位自行负责。根据人社厅 39 号文件明确的“原则上 10 月底前完成所有高级职称年度评审任务，不得跨年度评审”等要求，今年各地各校要严格按照报送评审材料时间安排表按时上报。

申报材料中所提供的教案、讲稿、论文、教科研项目批文和鉴定书等均需原件。

(三)加大违规处理力度。实行学术造假和职业道德失范“一票否决”，对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称，一律予以撤销，并记入全省专业技术人员职称申报评审诚信档案库，记录期为 3 年。

(四)严格收费标准。根据《江苏省物价局、江苏省财政厅有关同意调整专业技术资格评审收费标准的复函》（苏价费函〔2002〕62 号，苏财综〔2002〕61 号）规定，中小学、中职校教师正高级和中职校高级讲师评审费每人 400 元；一级(中级)、中

小学、幼儿园高级评审费，每人 200 元；研究生初定一级初定费，每人 60 元。

各系列申报条件如与江苏省最新发布的资格条件不一致的，按最新发布的资格条件执行。

附件：

- 1.申报徐州市中小学、中职校中(高)级教师评审材料要求
- 2.申报徐州市中小学、中职校正高级教师评审材料要求
- 3.报送材料时间及地点

